

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy, VI. Rady 1, České Budějovice

Školní rok 2018/2019

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Marková

V Českých Budějovicích dne 31. 8. 2019



Obsah:

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Charakteristika školy.....	4
1.2	Školská rada	7
2	Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy.....	7
3	Údaje o žácích školy	9
3.1	Počty dětí a žáků k 30. 9. 2018	9
3.2	Zápis k povinné školní docházce	10
3.3	Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia	11
4	Vzdělávání žáků	12
4.1	Základní informace	12
4.2	Výsledky vzdělávání žáků.....	13
4.3	Prevence sociálně patologických jevů.....	14
5	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
6	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	18
6.1	Akce ZŠ.....	18
6.2	Projekty (Integrovaná tematická výuka)	21
6.3	Soutěže a přehlídky	24
6.4	Akce MŠ.....	26
6.5	Činnost ŠD	27
6.6	Volnočasové aktivity žáků ZŠ.....	30
7	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	31
8	Další údaje dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.	33
8.1	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
8.2	Základní údaje o hospodaření školy	33
8.3	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
8.4	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	33
8.5	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33



Logo na budově školy

1 Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola, Vl. Rady 1, České Budějovice**

Sídlo organizace: Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

E-mail: skola@zsmlade.cz

Webové stránky: www.zsmlade.cz

Identifikátor datové schránky: p7wma8t

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1/1, 370 92 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace; zřízena od 1. 1. 2001 na dobu neurčitou

Zápis do rejstříku škol: 27. 3. 1996

Vedení školy:

Statutární zástupce organizace (ředitelka školy): Mgr. Vladimíra Marková

Vedoucí učitelka ZŠ: Mgr. Yveta Kunešová

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Jitka Kopnická

Vedoucí ŠJ: Markéta Balounová

Organizace je vedena u Českého statistického úřadu, divize České Budějovice pod

identifikačním číslem: 70877661

DIČ: CZ 70877661

Součásti organizace (odloučená pracoviště):

Základní škola, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Školní družina, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Mateřská škola, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

Školní jídelna, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

RED_IZO: 600 057 429

IZO ZŠ: 107 720 086

IZO ŠD: 114 200 882

IZO MŠ: 114 201 391

IZO ŠJ: 114 201 404

Cílová kapacita:

ZŠ: 125 žáků

ŠD: 90 žáků

MŠ: 84 dětí

ŠJ: 212 stravovaných

1.1 Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy:

Naše škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic ve čtvrti Mladé. Je koncipována jako ZŠ pouze s I. stupněm, jedná se o tzv. neúplnou školu. Je druhou nejmenší základní školou ve městě České Budějovice. Kapacita školy činí 125 žáků. Počet žáků od roku 2010 převyšuje sto. Školu navštěvují především místní žáci, kteří bydlí v okolí školy v rodinných domcích. Méně žáků dojíždí z okolních vesnic či jiných lokalit v rámci Českých Budějovic. Škola je v dosahu MHD a příměstských autobusových linek.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo ZŠ 120 žáků 1. – 5. ročníku. Další jeden žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí. Kapacita školy byla naplněna na téměř 97 %. Celkově zde bylo šest tříd, z toho byly dvě 3. třídy, v ostatních ročnících (1., 2., 4. a 5.) po jedné třídě.

Škola je zaměřena na poskytování všeobecného vzdělání s důrazem na individuální přístup k jednotlivým žákům a permanentní snahu o vytvoření rodinného prostředí. Ve škole panuje otevřená atmosféra, žáci ze všech tříd se znají, setkávají se na společných akcích, spolupracují mezi sebou. Společně absolvují školu v přírodě, kurz bruslení a další akce. Dříve jsme mívali oproti velkým městským školám výrazně nižší počty žáků ve všech třídách, ve školním roce 2018/2019 byly třídy naplněny v rozmezí od 15 do 24 žáků, průměr na jednu třídu činil 20 žáků.

Součástí školy je vedle základní školy též školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Školní družina je umístěna zejména v 1. patře budovy ZŠ, jedno oddělení pobývá v učebně v přízemí. Školní jídelna se nachází v objektu mateřské školy naproti budově ZŠ, žáci jsou denně na oběd do školní jídelny převáděni.

Mateřská škola Kališnická byla přičleněna k ZŠ 1. 1. 2001. Jedná se o MŠ pavilonového typu. Jsou zde celkem čtyři propojené pavilony obklopené zahradou. Ve třech se nacházejí tři třídy MŠ, poslední pavilon je hospodářský (školní jídelna, kuchyně, sklady, kancelář, služební byt). V MŠ jsou 3 třídy s celodenním provozem, kapacita je 84 dětí. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo MŠ 78 dětí, v každé třídě bylo zařazeno 26 dětí. Sloučení ZŠ a MŠ do jedné organizace umožnilo užší spolupráci mezi oběma typy škol.

Vybavení základní školy:

Budova základní školy byla poprvé pro žáky otevřena 1. září 1958. Do roku 2008 byla ZŠ přízemní budova. V roce 2008 bylo přistavěno 1. patro a zrekonstruováno přízemí a suterén budovy. Byl vybudován výtah, což přineslo možnost integrovat do školy žáky se zdravotním handicapem.

Velkou výhodou školy je přilehlá zahrada, kterou žáci za příznivého počasí denně využívají (pohybová přestávka, činnosti školní družiny).

Budova ZŠ je funkčně vybavena, má kvalitní hygienické zázemí, velmi dobré materiální vybavení pro výuku. Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale jako cvičební sál je využívána učebna v 1. patře o velikosti 80 m², případně je pronajímána nafukovací hala v sousedství. Ve třídách je nábytek zohledňující rozdílnou výšku žáků. Během školního roku 2018/2019 bylo využíváno šest interaktivních tabulí. V počítačové učebně je nainstalováno 19 počítačů. Na výzdobě školních prostor se podílejí pedagogové i žáci.

Suterén budovy:

- Šatny
- Keramická dílna (keramická pec)
- Sklep

Přízemí:

- Čtyři kmenové učebny
- Odborná učebna (dataprojektor, počítače)
- Sborovna
- Skladové prostory

První patro:

- Dvě kmenové učebny (zároveň prostory pro školní družinu)
- Učebna – sál pro pohybovou aktivitu žáků
- Ředitelna, kabinet



Zahrada ZŠ v roce 1987 (archiv školy)



Zahrada ZŠ v roce 2007 (archiv školy)

Školní zahrada:

- Herní prvky (hrazda, kladina, prolézadlo, dvě herní sestavy, síťové lezení – do konce června 2019; během prázdnin obnova některých sestav)
- Pískoviště s přístřeškem
- Altán – venkovní učebna
- Zahradní domek (sklad nábytku, pomůcek a zahradního vybavení)
- Dva zahradní hrací domečky
- Ovocné stromy



Zahrada ZŠ v roce 2010 – herní prvky (archiv školy)

Ve školním roce 2018/2019 byly na školní zahradě provedeny větší změny. Na podzim roku 2018 byl vybudován dřevěný přístřešek nad pískovištěm a zasazeny habrové keře u drátěného plotu na západní straně zahrady. O prázdninách 2019 byly odstraněny některé starší herní prvky a nově nainstalovány dvě herní sestavy. Dále byla opravena část dlažeb a zahradní umývadlo.



Srpen 2019 – instalace nové herní sestavy

1.2 Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 pracovala Školská rada při ZŠ a MŠ, VI. Rady 1, České Budějovice v tomto složení:

Petr Štěpánek – předseda školské rady, zapisovatel

David Lederer – místopředseda školské rady

Jana Khuebachová – členka školské rady

Členové školské rady projednali a schválili úpravy školního řádu. Dále schválili výroční zprávu školy za školní rok 2017/2018, diskutovali o plánovaných záměrech a akcích školy, projednali rozpočet školy, zprávu ČŠI a řešili aktuální dění ve škole.

2 Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy

Celkový přehled zaměstnanců k 30. 6. 2019:

Pedagogičtí pracovníci:	Přepočtení:
Pedagogové ZŠ	7,13
Pg. asistentky	1,5
ŠD	2,46
MŠ Kališnická	6,00
Celkem pedagogičtí pracovníci	17,1
Nepedagogičtí pracovníci:	
Ekonomka	1
ŠJ	3,5
Školnice ZŠ	1
Školnice MŠ	1
Uklízečka MŠ a ZŠ	1
Celkem nepedagogičtí pracovníci	7,5
Zaměstnanci celkem:	24,6

Seznam zaměstnanců:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ VI. Rady včetně asistentek pg. a vychovatelek ŠD

Příjmení a jméno	
Marková Vladimíra	Ředitelka školy
Vopalecká Iva	Tř. uč. I. třída
Kunešová Yveta	Vedoucí učitelka ZŠ Tř. uč. II. třída
Radová Věra	Tř. uč. III. A

Kubáková Alexandra	Tř. uč. III. B
Khuebachová Jana	Tř. uč. IV. třída
Škodová Alice	Tř. uč. V. třída
Hejdová Petra	Učitelka – bez třídnictví
Braunová Helena	Vychovatelka ŠD
Čapková Jana	Vychovatelka ŠD od 15. 10. 2018 Pg. asistentka ve II. třídě
Jiříčková Pavlína	Vychovatelka ŠD do září 2018
Kučerová Lucie	Vychovatelka ŠD Pg. asistentka ve IV. třídě
Němčíková Petra	Vychovatelka ŠD Pg. asistentka ve I. třídě

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Příjmení a jméno	
Kopnická Jitka	Vedoucí učitelka MŠ MŠ Kališnická, 3. třída
Čekalová Alena	MŠ Kališnická, 3. třída
Kolářová Zdeňka	MŠ Kališnická, 2. třída
Rožníčková Věra	MŠ Kališnická, 2. třída
Chalupová Olga	MŠ Kališnická, 1. třída
Prokešová Marcela	MŠ Kališnická, 1. třída

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	
Schwarzová Marie	Ekonomka školy
Balounová Markéta	Vedoucí školní jídelny
Šustrová Marcela	Vedoucí kuchařka
Krejzová Pavla	Kuchařka
Kostincová Helena	Pomocná kuchařka
Zacharová Milada	Školnice ZŠ
Dvořáková Ivana	Školnice MŠ
Dvořáková Eva	Uklízečka MŠ a ZŠ

Další údaje o zaměstnancích školy:

Zahájení pracovního poměru:

Petra Hejdová – učitelka ZŠ – od 1. 9. 2018

Jana Čapková – vychovatelka ŠD – od 15. 10. 2018; asistentka pedagoga – od 1. 11. 2018

Ukončení pracovního poměru:

Lucie Kučerová – vychovatelka ŠD – k 27. 8. 2019

Petra Hejdová – učitelka ZŠ – k 31. 8. 2019

Zástupy za nepřítomné zaměstnance:

Milena Šimová – učitelka MŠ – od 19. 11. 2018 do 27. 11. 2018

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole zaměstnáno v pracovním poměru fyzicky celkem 26 zaměstnanců (24,6 přepočtených) – samé ženy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří ho osmnáct pedagogických zaměstnanců (žen), z toho je šest učitelek v MŠ, osm učitelek v ZŠ (včetně ředitelky školy). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci zastávají funkci pedagogického asistenta a vychovatelky ve ŠD. Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ i ŠD jsou odborně kvalifikovaní, dle potřeby školy a svých zájmů se dále vzdělávají.

Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce, poskytování poradenských služeb zajišťuje ředitelka školy ve spolupráci se školním metodikem prevence (Mgr. Věra Radová), v případě potřeby se jednotliví pedagogové spojují přímo s poradenskými centry (PPP, SPC pro zrakově postižené, SPC pro sluchově postižené...).

Nepedagogických zaměstnanců je celkem osm. Čtyři pracují ve školní jídelně – administrativu zabezpečuje vedoucí ŠJ, o vlastní chod kuchyně se starají další tři pracovnice. Mzdy, personální agendu, účetnictví a administrativní agendu zabezpečuje ekonomka školy.

V ZŠ i MŠ jsou ustanoveny školnice, obě vykonávají běžné domovnícké práce a zodpovídají za úklid. Úklid zajišťuje dále ještě jedna uklízečka, která pracuje zčásti v ZŠ a zčásti v MŠ. S drobnými opravami ve škole vypomáhá údržbář, který je zaměstnáván na dohodu.

3 Údaje o žácích školy

3.1 Počty dětí a žáků k 30. 9. 2018

Děti MŠ:

MŠ	Hoši	Dívky	Celkem
MŠ Kališnická	41	36	77

Navíc: individuální vzdělávání podle § 34b školského zákona: 1 dítě

Žáci ZŠ:

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Podle § 38	Celkem včetně § 38
I.	14	10	24	0	24
II.	11	11	22	1	23
III. A	10	5	15	0	15
III. B	8	7	15	0	15
IV.	12	10	22	0	22
V.	7	15	22	0	22
Celkem	62	58	120	1	121

* § 38 školského zákona – žák plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území ČR

Průměr žáků na 1 třídu: 20

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (na základě Doporučení školského vzdělávacího zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole) v průběhu roku vzrůstal – na počátku školního roku bylo těchto žáků pět, v květnu 2019 již patnáct.

Počty žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření (k 2. 5. 2019):

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. stupeň podpůrných opatření: | 7 žáků |
| 2. stupeň podpůrných opatření: | 6 žáků |
| 3. stupeň podpůrných opatření: | 2 žáků |
| 4. stupeň podpůrných opatření: | 0 žáků |
| 5. stupeň podpůrných opatření: | 0 žáků |

Žáci ŠD:

3 oddělení, počet zapsaných žáků k 31. 10. 2018: 90 žáků, z toho 43 žáků z I. a II. ročníku

Školní jídelna:

Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2018:

- | | |
|-------------------|-----|
| Strávníků z MŠ: | 77 |
| Strávníků ze ZŠ: | 116 |
| Pracovníci školy: | 26 |
| Celkem strávníků: | 219 |



Ve druhé třídě

3.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do první třídy se konal ve všech základních školách v Českých Budějovicích ve dnech 4. 4. a 5. 4. 2019. Zákonní zástupci využívali pro získávání důležitých informací webový portál Magistrátu města určený speciálně pro zápis, zde si také měli možnost vyplnit své žádosti elektronicky.

K řádnému zápisu se dostavilo 40 dětí, z toho 34 dětí bylo u zápisu poprvé, 6 přišlo po odkladu školní docházky. Ze spádového obvodu přišlo k zápisu 31 dětí. Osm dětí bylo po zápise převedeno na jiné školy. O odklad školní docházky požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 7 dětí. Předpokládaný nástup do 1. třídy: 25 dětí

3.3 Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia

Docházku v Základní škole Vl. Rady 1 ukončilo ve školním roce celkem 22 žáků 5. ročníku.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se zúčastnilo 8 žáků, 4 žáci byli přijati:

České reálné gymnázium s.r.o., ČB	1 žák
Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, ČB	1 žák
Gymnázium J. V. Jirsíka (GJVJ), ČB	1 žák
Gymnázium, ČB, Jírovцова 8	1 žák

18 žáků 5. ročníku přechází do úplných ZŠ v Českých Budějovicích:

ZŠ a MŠ J. Š. Baara	1 žák
Církevní ZŠ Rudolfovská, ČB	6 žáků
ZŠ a MŠ Nerudova, ČB	1 žák
ZŠ a MŠ Emy Destinové, ČB	4 žáci
ZŠ Dukelská, ČB	1 žák
ZŠ Matice školské, ČB	5 žáků



Žáci 5. třídy na školní zahradě

4 Vzdělávání žáků

4.1 Základní informace

Vzdělávací program:

Základní škola:

1. – 5. ročník: „Cesta k poznání a vědění,“ školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Obor vzdělání: 79-01-C/01 ZŠ

Mateřská škola:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Vyučovací jazyk: český

Výuka cizích jazyků: od 3. ročníku anglický jazyk

Žáci 1. – 2. ročníku měli možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka.

Učební plán:

Předmět	Ročník					Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Český jazyk	9	10	9	8	7	43
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118

Pokusné ověřování Rozvoj informatického myšlení

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do pokusného ověřování Rozvoj informatického myšlení v mateřských, základních a středních školách, které vyhlásilo MŠMT (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy).

Cílem pokusného ověřování bylo zjistit, zda navrhovaná koncepce rozvoje informatického myšlení rozpracovaná pro různé stupně škol skutečně odpovídá možnostem škol, vyučujících a především žáků.

V naší škole jsme ověřovali učební materiály pro 5. ročník pro následující téma: Základy programování na 1. stupni základní školy.

Obsah učebních materiálů Základy programování ve Scratchi pro 5. ročník ZŠ:

Modul 1: Vytváříme vzory

Modul 2: Geometrie pana Brouka

Modul 3: Společenství čtyř

4.2 Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí	I. třída	II. třída	III. A	III. B	IV. třída	V. třída	Celkem
Počet žáků	24	23	15	15	22	22	121
Prospěli s vyznamenáním	23	18	12	11	18	18	100
Prospěli	1	4	3	4	4	3	19
Neprospěli	0	0	0	0	0	1	1
Nehodnoceni	0	1*	0	0	0	0	1*
Pochvala TU	24	7	7	4	13	7	62
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	4	4
Třídní důtka	0	0	1	2	0	0	3
Důtka ředitelky školy	0	1	0	0	0	0	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	631	599	261	326	750	807	3374
Neomluvená absence	0	0	0	0	0	0	0
II. pololetí	I. třída	II. třída	III. A	III. B	IV. třída	V. třída	Celkem
Počet žáků	24	23	15	15	22	22	121
Prospěli s vyznamenáním	23	19	11	11	18	15	97
Prospěli	0	3	4	4	4	6	21
Neprospěli	1	0	0	0	0	1	2
Nehodnoceni	0	1*	0	0	0	0	1*
Pochvalný list	8	11	8	4	5	3	39
Napomenutí TU	3	4	0	1	0	3	11
Třídní důtka	0	0	0	2	1	2	5
Důtka ředitelky školy	0	0	1	3	2	0	6
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	774	731	404	421	1164	613	4107
Neomluvená absence	4	0	0	0	0	0	4

*Žák nehodnocen – plnil povinnou školní docházku v zahraničí



Divadelní představení Cesta do Betléma

4.3 Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy se sestává ze dvou částí:

1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
2. Minimální preventivní program

V dokumentu Minimální preventivní program má škola rozpracovanou problematiku prevence sociálně patologických jevů. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a vedení k vhodnému využití volného času.

Prevence je na škole považována za nejdůležitější aspekt – žáci jsou pravidelně a opakovaně poučováni o pravidlech chování a o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Primární prevence dlouhodobě zahrnuje:

- Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- Pohoda prostředí školy, na jejímž vytváření se spoluúčastníci žáci a pracovníci školy (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- Otevřené partnerství (otevřené vztahy s rodiči a veřejností)
- Stanovení pravidel chování (s právy a povinnostmi všech účastníků života školy)
- Zorganizování školy v přírodě a dalších akcí
- Vytváření podmínek umožňující společnou činnost dětí v době mimo vyučování (čas před vyučováním, o poledních přestávkách apod.)
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež
- Pomoc žákům zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků
- Podpora pozitivních aktivit žáků, účast v soutěžích
- Sociální poradenství (škola, rodina)
- Schránka důvěry – možnost anonymně se svěřit se svými problémy
- Preference pochval před výchovnými tresty



Hodina tělesné výchovy vedená příslušníkem Armády ČR

Zhodnocení sociálního klimatu školy a aktivity ve školním roce 2018/2019

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2018/2019 naplňován během běžné výuky, v zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách a také při jednorázových akcích a projektových činnostech. Jeho hlavním cílem bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládnutí stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku. Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče.

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.



Soutěže na zahradní slavnosti připravují pro své spolužáky žáci 5. ročníku

Žáci se během školního roku setkávali se spolužáky napříč ročníky při akcích a projektech stmelujících kolektivy i jednotlivce. Tradičně se účastnili kurzů plavání a bruslení, soutěží, v rámci dopravní výchovy navštívily některé třídy výuku na dopravním hřišti. Dopravní prevenci se kromě výuky v prvouce a přírodovědě věnovaly děti také celý měsíc duben ve školní družině. Na podzim se žáci zapojili do sběru kaštanů a sklizení jablek ze školní zahrady, utržené peníze byly věnovány na fond UNICEF (zároveň se seznámením žáků s aktivitami tohoto dětského nadačního fondu). Tématům vzájemné tolerance a snášenlivosti se více děti věnovaly při projektu Duhový den (barvy duhy – barvy pleti apod.). Prvňáčci se setkávali se svými budoucími spolužáky – předškoláky z MŠ – při projektu Těšíme se do školy.

Pro úspěšný průběh vzdělávání žáků je klíčová spolupráce s rodiči. Pro žáky je velkou motivací zapojení rodičů do jejich školních aktivit. Z tohoto důvodu jsou rodiče zváni na celou řadu akcí (oslavy, společné akce, dny otevřených dveří). Rodiče mohou školu kdykoliv navštívit. Základní aktivity komunikace tvoří schůzky s rodiči (čtyřikrát ročně), aktuální informace na webových stránkách, kalendář akcí, schůzky Školské rady, Rady rodičů. Společné tradiční setkávání proběhlo v prosinci na vánočních trzích a v červnu na zahradní slavnosti.

Metodička prevence Mgr. Věra Radová prováděla osvětu mezi žáky i rodiči, podílela se na přípravě a organizaci projektových dnů, pravidelně informovala pedagogické pracovníky o aktuálních problémech a nových formách primární prevence. Všichni pedagogové se v průběhu roku vzdělávali v této oblasti (viz další vzdělávání) a byli seznámeni s pokyny pro práci a přístupu k žákovi s PAS (poruchy autistického spektra).

Ve školním roce 2018/2019 se v naší škole bohužel vyskytlo více negativních jevů než v předešlém období. V prvním pololetí se kromě neplnění školních povinností (opakované zapomínání) několikrát opakovalo nevhodné, agresivní, vulgární chování. Ve druhém pololetí se ve škole stalo populární sběratelství kartiček s pokémony, což vedlo u některých žáků k závisti a následně několika krádežím, kterým se nepodařilo zabránit ani po besedách ve třídách o tomto špatném jevu. Na závěr roku se v jedné třídě rozkrývala šikana. Za krádeže a šikanování spolužáka (i spoluúčast) byla žákům uložena kázeňská opatření (zejména důtky ředitelky školy). Při všech proviněních byly vedeny pohovory s žáky a poté se všemi rodiči těchto žáků.

Ke zlepšení chování a motivaci žáků slouží pochvaly, kterých bylo uděleno 62 za 1. pololetí a celkem 39 v 2. pololetí. Jedná se především o příkladnou a aktivní práci, svědomitou přípravu do školy, čtenářskou aktivitu a reprezentaci školy na soutěžích. Svou nezastupitelnou roli v prevenci nežádoucího chování mají také akce konané na škole (kulturní, environmentální, sportovní,...), třídní projekty, zájmová činnost i soutěže, které prověřují znalosti žáků, ale také formují jejich charakter a učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch jejich i spolužáků.



Společné chvíle na škole v přírodě

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogů ZŠ i MŠ na vzdělávacích akcích vycházela z jejich individuálního zájmu a zaměření, zároveň byl však výběr akcí usměrňován vedením školy vzhledem ke konkrétním potřebám školy. Škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu.

Absolvovaná školení:

Pedagogové ZŠ:

Metodické setkání vyučujících všeobecně vzdělávacích předmětů zaměřené na kooperaci ve výuce – Typologie MBTI – dvoudenní seminář v Šindlových Dvorech – 8 pedagogů ZŠ

Jak překonat hlasovou krizi – technika hlasového projevu pro pedagogy – 1 pedagog

Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků – 1 pedagog

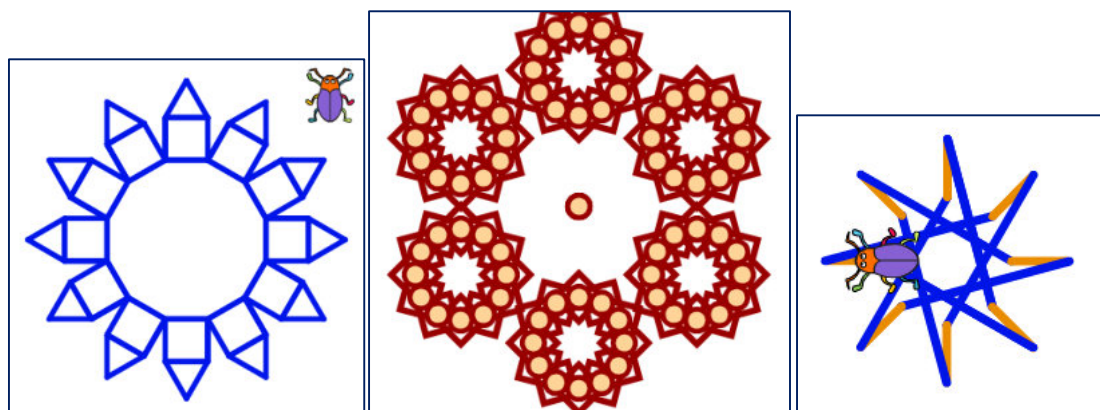
Škola v pohybu – 1 pedagog

Práce s dětmi s ADHD – 3 pedagogové

Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování – 1 pedagog

Otázky kolem přípravy dětských recitátorů – 1 pedagog

Programování v jazyce Scratch 2.0 pro 5. ročník ZŠ – 3 semináře – 2 pedagogové



Programování v jazyce Scratch – ukázky práce žáků

Pedagogové MŠ:

S pohádkou to dokážu (Seminář v rámci projektu BIG ATCZ5) – 2 pedagogové

Setkávání v centru kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti – 3 pedagogové

Jak překonat hlasovou krizi – technika hlasového projevu pro pedagogy – 1 pedagog

Grafomotorický kurz pro děti předškolního věku – 1 pedagog

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví:

Aktiv zdravotníků – 1 pedagog

Odborná příprava preventistů PO – 1 pedagog

Bezpečnostně právní aspekty rizikového chování – 1 pedagog

Management:

Jak udržet energii a chuť do práce – ředitelka školy

Novely právních předpisů – ředitelka školy

Setkání výchovných poradců v PPP – ředitelka školy

Jak úspěšně vést mateřskou školu – vedoucí učitelka MŠ

Inspirace pro zkvalitňování výuky M a Př – TIMSS – vedoucí učitelka ZŠ

Pedagogické pracovnice oficiálně absolvovaly celkově přes 400 vzdělávacích hodin, mnohé se však ještě vzdělávaly dále (samostudium, soukromý lektor,...).

Vzdělávací činnost probíhala i v rámci pedagogických porad a schůzek metodického sdružení, kdy byly předávány poznatky z absolvovaných školení. Na pedagogických radách jsou pravidelně pedagogičtí zaměstnanci seznamováni s novinkami v oblasti právních předpisů.

Metodické sdružení pedagogů I. stupně ZŠ:

Ředitelka školy využívala činnost metodického sdružení jako svůj poradní orgán v řídicí práci. Důležitou roli hraje sdružení při dalším vzdělávání a předávání nových informací.

V průběhu školního roku 2018/2019 se uskutečnilo 10 oficiálních schůzek metodického sdružení. Jednání byla především nasměrována na organizační záležitosti ve výchovně vzdělávacím procesu, na řešení pedagogické problematiky výuky a plánování projektových dnů, kulturních akcí, výletů a jiných mimoškolních akcí. Dále se paní učitelky sjednocovaly na výchovném působení na žáky. Mnohé informace, materiály či poznámky k výuce si předávaly paní učitelky i neformálně mimo oficiální schůzky v průběhu celého roku.



Výukový program Ze života ježků

6 Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti

6.1 Akce ZŠ

Výuka plavání

Výuka plavání probíhala od září do listopadu 2018 v rámci povinné školní tělesné výchovy a zúčastnili se jí žáci 2. a 3. ročníku. Výuku zajišťovala plavecká škola Plavání České Budějovice o. s. Rozsah výuky byl 20 hodin (10 lekcí po 2 vyučovacích hodinách).

Kurz základního bruslení

Výuka bruslení se konala v rámci školní tělesné výchovy a byla určena pro všechny žáky školy. Výuku zajišťovalo Studio pohybu na zimním stadionu v Českých Budějovicích. Celkem proběhlo 10 výukových lekcí.

Projekty – např.: Škola v přírodě, Duhový den, ... – viz projekty bod 6.2



Mikulášská nadílka

Divadelní a hudební představení

- A scare tale (Play on theatre) – divadelní představení v anglickém jazyce – pro žáky 2. – 5. třídy
- „Cesta do Betléma“ – divadelní představení – pro všechny žáky
- „Kronikáři“ – divadelní představení v Jihočeském divadle – pro žáky 3. – 5. tříd
- Kouzelník PET – kouzelnické představení – pro všechny žáky

Programy primární prevence

- Dental prevention – preventivní program o zubní hygieně – pro všechny žáky
- Preventivní program „Veselé zoubky“ (společnost dm drogerie markt s.r.o.) – pro žáky 1. třídy
- Výuka na dopravním hřišti – pro žáky 3. a 4. třídy
- Hodiny tělesné výchovy s příslušníkem Armády ČR – podpora zdravého životního stylu – pohyb, kondice – pro všechny žáky

Výchovně naučné pořady, exkurze, výstavy

- Návštěva výstavy výpěstků ovoce, květin a zeleniny – moštárna v Nových Hodějovicích – pro všechny žáky
- Výukový program „Ze života ježků“ – spolek Kamínky – pro všechny žáky
- Návštěva planetária – pro žáky 5. třídy
- Vánoční výstava – Jihočeské muzeum – vyrábění svícnů – pro žáky 3. A
- Ukázka zvířat ze ZOO Dvůrce a beseda o zvířatech – pro všechny žáky

- Návštěva HZS (Hasičský záchranný sbor) – prohlídka, naučný program – pro všechny žáky
- Festival knihy v Jihočeské vědecké knihovně – workshop Knihařská dílna – pro žáky 3. A; workshop Hrajeme si na novináře – pro žáky 4. třídy



Festival knihy v Jihočeské vědecké knihovně

Žákovská vystoupení

- „Itukova vánoční cesta“ – divadelní představení žáků hudebně-dramatického kroužku – pro rodiče a veřejnost (spojeno s vánočním trhem)
- „O Smolíčkovi“ – divadelní představení žáků hudebně-dramatického kroužku pro děti z MŠ („Děti hrají dětem“) a na zahradní slavnosti

Tvůrčí psaní žáků

- Vydávání školního časopisu Střela

Akce ke Dni dětí:

- Dětský den s Armádou ČR – Výstaviště ČB – pro žáky 1. a 2. třídy
- Výlet do Písku – návštěva Sladovny – pro žáky 3. A
- Výlet kolem Vrbenských rybníků – pro žáky 3. B a 4. třídy
- Výlet na Klet' – pro žáky 5. třídy

Další akce

- Přivítání prvňáčků žáky 5. ročníku na počátku roku, rozloučení s žáky 5. ročníku na konci roku
- Ukázka capoeiry (brazilský taneční styl obsahující svébytné bojové umění)
- Veřejná sbírka – Fond Sidus
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční trhy ve škole spojené s vystoupením žáků – pro veřejnost
- Vánoční besídky ve třídách (předávání dárků, koledy,...)
- Mlýnek v Mladém – soutěž pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku, v rámci soutěže vystoupení kouzelníka
- Cvičný poplach – evakuace ZŠ

- Fotbalový turnaj – utkání fotbalistů ze ZŠ v Mladém a ZŠ Nové Hodějovice (akce ve spolupráci se SK Mladé)
- Zahradní slavnost – soutěže, vystoupení žáků
- Spaní ve škole – žáci 5. ročníku

6.2 Projekty (Integrovaná tematická výuka)

6.2.1 Dlouhodobé projekty

Mezi pravidelné projekty patří projekt **Těšíme se do školy**, který je společný pro MŠ a ZŠ, je určen předškolákům a žákům 1. ročníku.

Jeho cílem je zejména seznámit předškolní děti se školním prostředím, odstranit ostych či strach ze školy, posilovat sociální chování ve vztahu k ostatním lidem, navázat kamarádské vztahy, předvést předškolákům práci ve škole a zapojit je do různých činností.

Každoročně rovněž pořádáme **vánoční trhy**.

Dalším dlouhodobým projektem je pořádání **školy v přírodě**, která je každým rokem tematicky jinak zaměřena. Žáci se učí především řešit samostatně problémy, odhadovat správně své síly, poznat radost ze společných zážitků, umět zvládnout své emoce, spolupracovat, spolupodílet se na společných rozhodnutích a přispívat k prospěchu celku.

Těšíme se do školy – pro předškoláky a žáky prvních tříd; již čtrnáctý ročník společného projektu ZŠ a MŠ.

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnila čtyři setkání. V průběhu setkání všechny děti spolupracovaly, starší děti pomáhaly mladším. Předškoláci si vyzkoušeli, jak se sedí ve školní lavici, jak se pracuje s interaktivní tabulí a ve skupinách s prvňáčky.

První setkání: Už jsme školáci – ukázka čtení slabik, poznávání velkých textilních písmen

Druhé setkání: Vzpomínky na školku – návštěva prvňáků v MŠ, společný zpěv a tvoření

Třetí setkání: Jaro a Velikonoce – ukázka získaných dovedností a znalostí, grafomotorické cviky, společná práce u interaktivní tabule, vše bylo velikonočně zaměřeno

Čtvrté setkání: Těšíme se na prázdniny – sportovní hry na školní zahradě ZŠ, cvičení na zahradních prvcích, rozdání odměn a „vysvědčení“



Aktivity na škole v přírodě

Škola v přírodě – Týden v srdci přírody

Termín: 24. 6. 2019 – 28. 6. 2019

Ubytování: RZ Počta – Štědronín 22, 397 01 Písek

Vedoucí školy v přírodě: Mgr. Yveta Kunešová

Počet zúčastněných žáků: 96

Zabezpečení akce na základě Smlouvy (stravování, ubytování, doprava, odpolední a večerní program, zdravotník) – Cestovní kancelář – Sport s.r.o.

Škola v přírodě se uskutečnila v osvědčeném rekreačním zařízení Štědronín – Plazy nedaleko Zvíkovského Podhradí a Orlické přehrady (pobyty již v roce 2007, 2013, 2017). Žáci byli ubytováni ve dvou zděných budovách. Kolem objektu byl velký prostor určený pro hry dětí – hřiště, prostor na vybíjenou, prolézačky. Vzhledem k horkému počasí žáci hojně využívali velký bazén. Zúčastnili se také výletu lodí po Orlické přehradě. Na přípravě programu se podíleli jak vyučující, tak programoví instruktoři z Cestovní kanceláře Sport s.r.o. Stěžejní náplní školy v přírodě byly sportovní aktivity a poznávání života v přírodě.



Aktivity na škole v přírodě

6.2.2 Celoškolní projekty

Sběr kaštanů – charitativní akce

Cílem projektu bylo podpořit ekologické myšlení, shromáždit co největší množství kaštanů k výrobě léčiv a peníze získané sběrem kaštanů poskytnout na vybraný charitativní účel.

V průběhu září a října nosili žáci do školy kaštany, které byly poté odvezeny do výkupny. Každá třída vybrala jeden dobročinný projekt, který navrhla k možnosti podpory. Potom se žáci všech tříd sešli a po prezentaci vybraných návrhů proběhlo hlasování. Za celou školu obdržel nejvíce hlasů projekt Dětského fondu OSN-UNICEF „Domů a do školy“ v Sýrii. Na účet UNICEF ČR byla zaslána finanční částka ve výši 1 000 Kč.

Duhový den – jednodenní projekt pro žáky z celé školy. Každé třídě byla přidělena jedna barva duhy, žáci této barvě přizpůsobili své oblečení. V průběhu celého dne byla duha a její barvy motivací k plnění mnoha nevhodných úkolů. Jednu vyučovací hodinu vedly skupinky žáků

5. třídy, kteří si sami zkusili učit své mladší spolužáky. Žáci z celé školy se sešli při společném fotografování.

1. třída
2. třída
3. A
3. B
4. třída
5. třída

červená
fialová
žlutá
modrá
zelená
oranžová



Duhový den – plnění úkolů v 1. třídě

6.2.3 Třídní projekty

100 let naší republiky – čtyřhodinový projekt žáků 2. třídy.

Žáci vyhledávali informace k zadanému tématu, seznámili se s osobností prezidenta T. G. Masaryka. Vyráběli informativní kartičky a vytvořili společnou nástěnku.

Naše město – cca dvacetihodinový projekt pro žáky 3. A a 3. B.

Motivací byla vycházka za poznáním historických památek do centra Českých Budějovic. Žáci se seznámili s významnými místy a budovami, poznali okolnosti založení města a významné události v dějinách města.

Čarodějnická škola – dvoudenní projekt pro žáky 3. A.

Cílem projektu bylo seznámit se zejména s tradicemi 30. dubna, ale také zapojit svou fantazii, tvořivost a dozvědět se mnoho dalších zajímavostí. Žáci pracovali na stanovištích čarodějnické školy, kde plnili rozmanité úkoly (jazykozpyt, matematikus, lektvary, čarování, bylinoznalství, živočichopis), také tancovali, věštili, čarovali, míchali barvy lektvarů i zpívali. V závěru obdrželi „Čarodějnické vysvědčení“.

Můj rok – několikaměsíční projekt pro žáky 3. B.

Projekt započal v lednu 2019 – žáci hodnotili uplynulý rok a zároveň představovali své plány, touhy a sny do roku nového. V průběhu dalších měsíců pak prezentovali své zážitky. Cílem projektu bylo uvědomit si důležitost osobních a společných zážitků pro svou budoucnost.

Obchodníci – jednodenní projekt zaměřený na finanční gramotnost pro žáky 3. A a 3. B. Motivací byla hra na kupce a obchodníky, nechyběla ani „šedá eminence“. V průběhu hry měly dvojice žáků získat co nejvíce peněz. Žáci trénovali nejen matematické úkony, ale i plánování a strategické uvažování. Vše bylo spojeno s pohybem.

Můj vesmír – několikátýdenní projekt pro 5. ročník. Žáci získávali poznatky o vesmíru a našem životě v něm, seznamovali se s vědeckými objevy a historií poznávání vesmíru, diskutovali o vyhledaných informacích. Projekt prolínal několika vyučovacími předměty (PŘ, M, ČJ, AJ, VL, VV, PČ). Své poznatky žáci zpracovali výtvarnou i literární formou. Završením projektu byla návštěva hvězdárny a planetária.

6.3 Soutěže a přehlídky

Jílovický pidimaraton – sportovní soutěž malých škol na Českobudějovicku (závod běhu v terénu: 800 – 1200 metrů)

Účast: 5 žáků

Ocenění: 3. třída – 3. místo – 1 žák

Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo – kategorie 2. – 4. třída

Účast v oblastním kole: 6 žáků

Matematická olympiáda – školní kolo, okresní kolo kategorie Z5

Účast v okresním kole: 5 žáků

Ocenění: Úspěšný řešitel – 3 žáci

Recitační soutěž – školní kolo

Účast: 27 žáků

Hrdějovický Vavřínek – recitační přehlídka malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků

Ocenění: II. kategorie – 3. místo – 1 žák

III. kategorie – 3. místo – 1 žák

Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž

Účast: 6 žáků

Borecký hlásek – pěvecká soutěž malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků

Ocenění: 1 žákyně

Vrátecký Picasso – výtvarná soutěž malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků

Klokán – mezinárodní matematická soutěž

Účast: 98 žáků – žáci 2. – 5. třídy (kategorie Cvrček – žáci 2. a 3. tříd, kategorie Klokánek – žáci 4. a 5. tříd)

Konverzační soutěž v Aj pro žáky 5. tříd – ZŠ Matice školské

Účast: 1 žák

Ocenění: 3. místo

Soutěž Mladých zdravotníků – oblastní kolo – organizuje Český červený kříž

Účast: 7 žáků

Olešnický lístek – přírodovědná soutěž malých škol na Českobudějovicku

Účast: 3 žáci

Nedabylské kukátko – přehlídka malých divadélek v ZŠ Nedabyle

Účast: 8 žáků – hra „O Smolíčkovi“

Mlýnek v Mladém

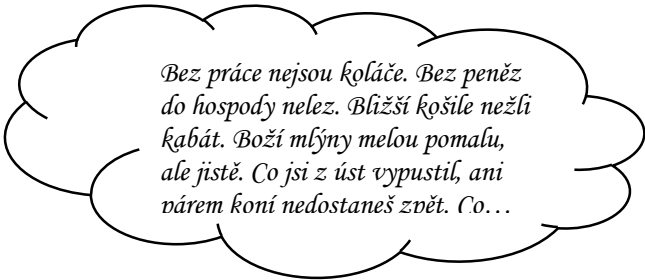
ZŠ Vl. Rady uspořádala v březnu 2019 třináctý ročník soutěže Mlýnek v Mladém. Soutěž je určena pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku. Jedná se o soutěž jazykovědně zaměřenou (předstupeň Olympiády v českém jazyce). Žáci bývají rozděleni na 3 věkové kategorie.

Úkoly, které žáci plnili, byly zaměřeny zejména na práci s jazykem, tvořivost a slovní zásobu. Některé soutěžní úkoly žáků 5. třídy jsou koncipovány tak, aby si žáci měli možnost vyzkoušet typy úloh, které bývají v zadávacích testech u přijímacího řízení na víceletá gymnázia.

Během vyhodnocování prací soutěžících žáci zhlédli vystoupení kouzelníka.

Zúčastněné školy:

ZŠ Borek
ZŠ Doudleby
ZŠ Hrdějovice
ZŠ Nedabyle
ZŠ Jarošov nad Nežárkou
ZŠ Jílovice
ZŠ Olešnice
ZŠ Sv. Jan nad Malší
ZŠ Vl. Rady



Bez práce nejsou koláče. Bez peněz do hospody nelez. Bližší košile nežli kabát. Boží mlýny melou pomalu, ale jistě. Co jsi z úst vypustil, ani várem koní nedostaneš zvět. Co...

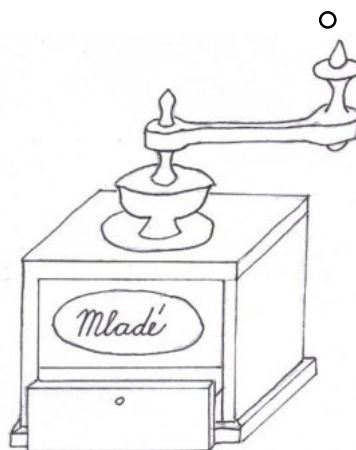
Celková účast:

Z výše uvedených škol soutěžilo celkem 19 žáků v I. kategorii (3. třída), 13 žáků v II. kategorii (4. třída) a 22 žáků ve III. kategorii (5. třída).

Ocenění našich žáků: 1. místo v I. kategorii – 1 žák

1. místo v III. kategorii – 1 žákyně

2. místo v III. kategorii – 1 žákyně



6.4 Akce MŠ

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet dětí	Poznámka
Exkurze			
MEVPIS Vodňany	předškoláci	28	Tajemství vody
Planetárium ČB	předškoláci	25	
Policie ČR	předškoláci	26	
Jihočeské letiště	předškoláci	30	
Školní výlety			
Dopolední výlet do Roudného	2. tř.	21	
Zámek Červená Lhota	tři	65	
Dopolední výlet do přírody	3. tř.	24,22	podzim, jaro
Dopolední výlet do přírody	1. tř.	18	
Výlet do centra města ČB	2. a 3. tř.	22, 20	
Vystoupení dětí, akce s rodiči			
Vánoční vystoupení dětí	2. a 3. třída	49	
Vánoční tvořivé odpoledne	1. třída	15	
Velikonoční tvoření s rodiči	2. a 3. třída	43	
Jarní vystoupení dětí	1. třída	19	
Rozloučení s předškoláky	předškoláci	26	
Svatomartinský lampionový průvod	rodiče s dětmi	39	
Prezentace na veřejnosti			
Výstava výtvarných prací v prodejně Trefa	tři	vybrané práce	po celý rok
Zdobení vánočního stromku na nádvoří MM	1. tř.	21	
Vítání občánků na MM	předškoláci	vybrané děti	9. a 23. 10. 2018
Divadelní představení			
Divadelní spol. Okýnko	tři	62	Jak se uspává příroda
Divadelní spol. Okýnko	tři	67	Kouzelná truhlička
Divadélko Máma a Táta	tři	59	Cesta do Betléma
Divadlo P. Šmída	tři	65	Větrná pohádka
Divadlo Dokola	tři	63	Jak se Jíra mlynářem stal
Ivan Urbánek	bez předškoláků	33	Ententyky
Děti hrají dětem	tři	58	Hráli žáci ZŠ
Hudební pořady			
Bambiny	tři	66	O líné sově Emilce
Bambiny	tři	64	Medvídek a písnička
Sportovní akce			
Dynamo, nafukovací hala Na Složišti	předškoláci	29	Sportovní dopoledne
Sportovní dopoledne s trenéry Dynamo	předškoláci	28	Tělocvična ZŠ, 1x v měsíci
Výtvarné soutěže			
Krása rostlin	2. a 3. tř.	2 + 3	
Krkonose očima dětí	2. a 3. tř.	2 + 2	
Velikonoce očima dvou generací	2. a 3. tř.	4 + 2	
Co přinesl jarní zajíček	2. a 3. tř.	4 + 2	

Jiné akce			
Tyflohlídek – screening zrakových vad	tři	přihlášené děti	
Těšíme se do školy	předškolní děti	32	Návštěva 1. tř. ZŠ
MEVPIS Vodňany k projektu – Ekoabeceda	bez předškoláků	37	Putování s kapříkem Metlíkem
Mikulášská nadílka	tři	67	
„Dárkování“ – Vánoce	tři	61	
Vynášení Morany k Malši	2. a 3. třída	45	
Maškarní rej	tři	69	

6.5 Činnost ŠD

Školní družina je místem pro další mimoškolní aktivity žáků z 1. – 5. ročníku. Žáci měli možnost navštěvovat školní družinu v době od 6:15 do 7:40 před začátkem výuky a v době od 11:40 do 16:30 po ukončení vyučování.

Ve školním roce 2018/2019 byla otevřena 3 oddělení pod vedením 4 vychovatelek, ŠD navštěvovalo 90 žáků.

Program školní družiny byl zaměřen na všeobecné vzdělávání a úzce korespondoval s výukou 1. stupně základní školy. Žáci pobývali v jedné učebně v přízemí a v učebnách v 1. patře, které jsou vybaveny společenskými a didaktickými hrami, sportovními a výtvarnými potřebami. Pravidelně byl využíván cvičební sálek a za příznivého počasí školní zahrada.



Halloweenská slavnost

Akce v průběhu školního roku ve školní družině:

Září:

„Pojďte se seznámit aneb jsme jedna rodina, školní družina“ – začleňování prvňáčků do kolektivu dětí ze školní družiny, podpora spolupráce žáků napříč věkovými kategoriemi, ukázky činností v ŠD (sportovní vyžití, výtvarné činnosti), seznámení s prostředím školy
Malování na květináče, kameny, ulity – výtvarná činnost na školní zahradě
Den české státnosti – seznámení s legendou sv. Václava

Říjen:

Drakiáda – pouštění vlastních draků na fotbalovém hřišti za příznivého počasí
Exkurze do Střední zemědělské školy – „Den otevřených dveří“ – jízda na koních, agility, prohlídka zemědělských strojů, ukázka zemědělství, hospodářských zvířat, včelařská expozice
Halloweenský měsíc – tvoření (výroba dýní z papírových tácků, vytváření netopýrů z toaletních ruliček, ...)
Halloween ve ŠD – promenáda strašidel na školní zahradě, malování na obličej ve strašidelném salónu, další strašidelné soutěže a aktivity



Na exkurzi – Střední zemědělská škola

Listopad:

Svatý Martin ve ŠD – seznámení s legendou, nácvik písní a básní ke sv. Martinu, výtvarné zpracování legendy, svatomartinský lampionový průvod k Velkému jezu, obdarování sv. Martinem – svatomartinské rohlíčky

Prosinec:

Čertovské tvoření – kresba uhlím, omalovánky a vystřihovánky čerta, Mikuláše a anděla
Filmové odpoledne ve ŠD – zhlédnutí filmu „Anděl Páně 2“
Vánoční tvoření – vyrábění dáreků (svícný, andělci, hvězdy), vánoční omalovánky
Ježíšek ve ŠD – zpívání koled, rozbalování dárečků, beseda o významu Vánoc

Leden:

Tříkrálové ohlédnutí – tradice tříkrálového období, výtvarné zpracování

Leden plný sněhuláků – hry na sněhu a společné stavění sněhuláků, kolektivní práce – sněhuláci z obtisků rukou – koláž zpracovaná ve všech odděleních ŠD
Divadelní představení ve ŠD – „O zvědavém slůněti“

Únor:

Karneval – po celý měsíc karnevalové přípravy – výroby masek, dekorací, plakátů; omalovánky s karnevalovými motivy; tradice karnevalů a Masopustů – okénko do historie
Soutěžní karnevalové odpoledne v tělocvičně, přehlídka masek, diskotéka
Týden deskových her – turnaje v deskových hrách

Březen:

Vítání jara – výrobky s jarní tematikou, besedy o změnách přírody na jaře, poznávání jarních květin, péče o jarní cibuloviny, vytvoření přírodního koutku z vrbových proutků na školní zahradě
Výzdoba školní jídelny – beseda na téma „zdravé stravování“ + tvorba výtvarných koláží
Kouzelnické představení – odpolední vystoupení kouzelníka v tělocvičně
Básničkový den – u příležitosti Světového dne poezie, vymýšlení vlastních básniček a ilustrací, četba dětské poezie, přednes



Ukázka první pomoci na čarodějném odpoledni

Duben:

„Bezpečný duben“ – dopravní výchova, chování v rizikových situacích, opakování pravidel silničního provozu, kvízy, doplňovačky, soutěže, sledování DVD „Rozhodni se“
Velikonoční tvoření – např. výroba beránka, berušek, velikonočních misek a stonožek
Výrobky k zápisu dětí do 1. třídy
Slet čarodějnic na školní zahradě – soutěže v čarodějnických disciplínách
Mladý zdravotník – školení vybraných dětí, příprava na soutěž, ukázka základního ošetření úrazů pro ostatní děti na čarodějném odpoledni

Květen:

Recyklovaření – vyrábění ze zbytkových materiálů: koláže s květinovými a podmořskými vzory

Svátek matek – dárečky pro maminky

Dětský den na školní zahradě – soutěžní odpoledne ke Dni dětí – plnění úkolů na stanovištích

Červen:

Bublínkové odpoledne

Exkurze na Záchranou službu v ČB – odměna pro účastníky okresního kola Mladých zdravotníků

Péče o zeleň na školní zahradě, přípravy na zahradní slavnost

6.6 Volnočasové aktivity žáků ZŠ

Zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením školy (ve spolupráci se Spolkem rodičů):

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Keramika I	9	10
Keramika II	8	7
Hudebně-dramatický kroužek	8	8
Anglický jazyk I	14	13
Anglický jazyk II	13	13
Anglický jazyk III	6	8
Anglický jazyk IV	8	7
Cvičení z ČJ a M 2. třída	3	2
Rozšiřující výuka Čj a M	10	8

Keramika I – pro žáky 2. – 3. ročníku, vyučující: Mgr. Alexandra Kubáková

Keramika II – pro žáky 4. – 5. ročníku, vyučující: Mgr. Iva Vopalecká

Hudebně-dramatický kroužek – pro žáky 3. – 5. ročníku, vyučující: Mgr. Věra Radová

Anglický jazyk I – pro žáky 1. ročníku, vyučující: Mgr. Alexandra Kubáková

Anglický jazyk II – pro žáky 2. ročníku, vyučující: Mgr. Jana Khuebachová

Anglický jazyk III – pro žáky 3. ročníku, vyučující: Lucie Kučerová

Anglický jazyk IV – pro žáky 4. ročníku, vyučující: Lucie Kučerová

Cvičení z ČJ a M 2. třída – pro žáky 2. ročníku, vyučující: Mgr. Yveta Kunešová

Rozšiřující výuka ČJ a M – žáci 5. ročníku, příprava na přijímací zkoušky (listopad – duben), vyučující: Mgr. Alice Škodová, Mgr. Vladimíra Marková

Zájmové kroužky, které neprobíhaly pod vedením školy:

Další zájmové kroužky vedli externí lektori:

Náboženská nauka – Karel Bušta

Malý zoolog – ACTIVE time, z.s.

7 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace v ZŠ a MŠ, Vl. Rady 1, České Budějovice nepůsobí.

Ředitelka školy tlumočí zaměstnancům školy informace, které jsou jí poskytovány na ředitelských poradách prostřednictvím členů ČMOS PŠ (paní Eva Soukalová), popř. předává zaměstnancům další zprávy, které ČMOS PŠ rozesílá jednotlivým školám.

Organizace zaměstnavatelů

Vzhledem k tomu, že ZŠ poskytuje vzdělávání pouze pro žáky 1. – 5. ročníku, nespolupracuje škola s žádnými organizacemi zaměstnavatelů.

Spolupráce s rodiči žáků

Škola klade důraz na spolupráci a partnerské vztahy s rodiči žáků. Mnohé akce a projekty, které škola vymýšlí a realizuje, otevírají prostor pro vytváření dobrých vztahů na úrovni rodič – škola, rodič – učitel – žák. Při realizaci těchto akcí a projektů má škola možnost přibližovat a vysvětlovat rodičům i širší veřejnosti vlastní záměry, strategie i plány. Jsme si vědomi toho, že zapojování rodičů do činnosti školy a vnímání odpovědnosti vede k tomu, že na dobré činnosti školy bude záležet všem – žákům, rodičům i učitelům.

Formy spolupráce:

Školská rada

Založena ve školním roce 2005/2006. Školská rada je tříčlenná (viz bod 1.2), pravidelně je na schůzky zvána i ředitelka školy.

Spolek rodičů a přátel školy v Mladém

Ve školním roce 2005/2006 bylo založeno občanské sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel školy v Mladém**. Kvůli legislativním změnám bylo občanské sdružení transformováno na spolek a 20. 1. 2016 byla zapsána změna názvu na Spolek rodičů a přátel školy v Mladém. Statutárním orgánem (předsedkyně spolku) byla ve školním roce 2018/2019 paní Ludmila Ludvíková, která byla v červnu 2019 vystřídána Ing. Lenkou Hanusovou, Ph.D.

Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá vedení školy při seznamování rodičů a veřejnosti s výchovnými a vzdělávacími cíli školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování, podílí se na organizaci volnočasových aktivit dětí; předkládá podněty a doporučení pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky při zajišťování výchovně vzdělávací činnosti a zlepšování školního prostředí.

Škola se snažila oslovovat i nejrůznější **sponzory** (zejména z řad rodičů).

Z prostředků Spolku a sponzorských darů bylo financováno např. ozvučení při vánočních trzích a zahradní slavnosti, hudební vystoupení v rámci soutěže Mlýnek v Mladém, odměny a dárky

za družinové a školní aktivity, trička s logem pro žáky 5. třídy, doprava na školu v přírodě, kulturní aktivity aj.

Třídní schůzky, konzultační odpoledne

Během školního roku proběhla 4 společná setkání, dle potřeby se střídaly třídní schůzky a konzultační odpoledne.

Individuální konzultace pedagogů s rodiči – probíhaly průběžně dle aktuální potřeby.

Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – proběhla v květnu 2019, rodiče dostali informace o chodu školy a byli seznámeni s třídní učitelkou budoucí 1. třídy.



Vystoupení žáků na zahradní slavnosti

Akce pro děti a rodiče – rodiče byli pozváni na Den otevřených dveří (měli možnost sledovat děti při školní práci), na vánoční trhy a na zahradní slavnost.

Informace pro rodiče a veřejnost

Internetové stránky školy – www.zsmlade.cz – stránky jsou v průběhu roku několikrát aktualizovány – je zde prezentace činnosti školy, fotogalerie, informace o akcích školy, důležité školní dokumenty.

Spolupráce s jinými subjekty

V případě výchovně vzdělávacích obtíží u některých žáků se škola obracela na **PPP, SPC, Středisko výchovné péče** a na **MM – odbor sociálních věcí**. Škola se snažila být otevřenou pro **místní komunitu**. Prostory školy po domluvě s ředitelkou školy využívali v odpoledních a večerních hodinách i místní obyvatelé (cvičení, volby, ...). Spolupracujeme též se **SK Mladé**. Navázali jsme spolupráci se **školami podobného typu v okolí**. Účastnili jsme se soutěží a akcí, které tyto školy organizovaly (Jílovický pidiaraton, Hrdějovický Vavřínek, Borecký hlásek, Olešnický lístek, Vrátecký Picasso, Nedabylské kukátko), a pro ostatní školy jsme uspořádali Mlýnek v Mladém. Při ověřování výuky informatiky jsme spolupracovali s **PF JU**. Dále spolupracujeme s **MAS Rozkvět, z.s.** (místní akční skupina).

8 Další údaje dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

8.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V dubnu 2019 proběhla kontrola ČŠI. Byla zaměřena na zápis žáků do 1. ročníku základního vzdělávání. Nebylo zjištěno porušení žádných sledovaných právních předpisů.

8.2 Základní údaje o hospodaření školy

Škola zpracovává rozbor hospodaření za kalendářní rok.

Rok 2018:

Přehled o čerpání prostředků od zřizovatele:

Náklady celkem: 3 902 372,01 Kč

Výnosy celkem: 3 902 378,08 Kč

Příspěvek na provoz: 1 894 600,00 Kč

Přehled o čerpání státních prostředků a ostatních zdrojů v roce 2018:

Náklady celkem: 11 611 266 Kč

Výnosy celkem: 11 611 266 Kč

Podrobnější údaje o hospodaření školy v roce 2018 jsou součástí samostatné zprávy – Rozboru hospodaření za rok 2018.

8.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

8.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

8.5 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do projektů financovaných z cizích zdrojů.



Duhový den

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE 16. 10. 2019

Mgr. Vladimíra Marková
ředitelka školy