

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy, VI. Rady 1, České Budějovice

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Marková

V Českých Budějovicích dne 31. 8. 2021



Obsah:

1	Další mimořádný „koronavirový“ školní rok.....	3
2	Základní údaje o škole.....	7
2.1	Charakteristika školy.....	8
2.2	Školská rada.....	11
3	Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy.....	11
4	Údaje o žácích školy.....	13
4.1	Počty dětí a žáků k 30. 9. 2020.....	13
4.2	Zápis k povinné školní docházce.....	14
4.3	Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia.....	15
5	Vzdělávání žáků.....	16
5.1	Základní informace.....	16
5.2	Distanční výuka.....	16
5.3	Poměr prezenční a distanční výuky.....	19
5.4	Výsledky vzdělávání žáků.....	19
5.5	Prevence sociálně patologických jevů.....	20
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
7	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	24
7.1	Akce ZŠ.....	24
7.2	Projekty (Integrovaná tematická výuka).....	26
7.3	Soutěže a přehlídky.....	27
7.4	Akce MŠ.....	27
7.5	Činnost školní družiny (ŠD).....	28
7.6	Volnočasové aktivity žáků ZŠ.....	31
8	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	31
9	Další údaje dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.	33
9.1	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33
9.2	Základní údaje o hospodaření školy.....	33
9.3	Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.....	34
9.4	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	34
9.5	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	34



Logo na budově školy

1 Další mimořádný „koronavirový“ školní rok

Již předchozí školní rok 2019/2020 byl zásadně poznamenán celosvětovou pandemií koronavirové choroby covid-19, která postavila školy před výzvy, které si předtím všichni aktéři ani neuměli představit.

Školní rok 2020/2021 začal s nadějí, že nejhorší je za námi a v tomto roce se vrátíme k běžné výuce. Tyto naděje se brzy ukázaly jako liché. Začátek školního roku proběhl víceméně bez jakýchkoliv restriktivních opatření, ale záhy došlo k závratnému zhoršení stavu. Následovalo velmi složité období – přišel tvrdý lockdown celého státu s uzavřením škol, které fungovaly formou distanční výuky. Učitelé byli se svými žáky v kontaktu na dálku a museli si poradit s mnoha obtížemi a úskalími tohoto způsobu vzdělávání. Také naše škola navázala na zkušenosti z druhého pololetí loňského školního roku. Začali jsme používat Teamsy, učili jsme na dálku a stále jsme se snažili o co nejefektivnější využití dostupných možností a vyváženost on-line a off-line obsahu.

Pro celé období celkového nebo částečného uzavření škol byly typické naprosto nepředvídatelné změny jednotlivých opatření a jejich pozdní sdělování školám. Ředitelé škol se o pravidlech na následující týden velmi často dozvídali pozdě (obvykle nejprve ze sdělovacích prostředků, teprve poté ze zpráv MŠMT) a měli jen minimum času na jejich zpracování, přípravu organizace výuky a předání informací učitelům a následně rodičům a žákům. Rozvrh hodin se několikrát v průběhu roku měnil. Z hlediska organizačního bylo v českých školách nejnáročnějším obdobím jaro s mnoha variantami rotační výuky, kdy se jednotlivé třídy ve škole střídaly a pro mnohé učitele to znamenalo zvládnout kombinaci prezenční výuky souběžně s výukou na dálku.

Distanční vzdělávání bylo velice náročné pro žáky i pro jejich rodiče. Mladší žáci potřebovali často dennodenní pomoc rodičů. Některé děti neměly k dispozici žádnou ICT techniku, proto jim škola zapůjčovala starší notebooky a tablety. Navíc bylo toto období dobou, kdy byly přerušeny sociální kontakty, množství rodin se ocitlo v izolaci. Dlouhé období zákazů a restrikcí zkomplikovalo dětem i možnost volnočasových aktivit.

Ze zpráv ČŠI vyplynulo, že období distanční výuky nepochybně přineslo mnoho příležitostí pro inovace ve vzdělávání na základních i středních školách, ovšem extrémně dlouhá doba, po kterou neprobíhala prezenční výuka, znamenala také velký zásah dotýkající se vzdělávání celé jedné generace žáků. Distanční výuka rovněž zvýraznila některá slabá místa vzdělávacího systému. Bylo poukazováno na výrazné nerovnosti v kvalitě poskytovaného vzdělávání a také regionální rozdíly a regionální specifika, které se v oblasti vzdělávání začaly projevit. Dopady distančního vzdělávání samozřejmě nebyly stejnoměrné a bylo zřejmé, že pro jejich řešení budou vyžadovány výrazně individualizované přístupy.

V závěru školního roku docházelo k postupnému návratu dětí do škol za přísných hygienických opatření. Školy byly navíc od 12. 4. 2021 postaveny před povinností antigenního testování žáků i zaměstnanců. Testování, které do té doby prováděla pouze specializovaná odběrová střediska, musely najednou zvládnout školy samy s minimem prostředků, nedostatkem informací a omezeným počtem volných pedagogických pracovníků.

Přehled provozu škol v období pandemie covid 19 – školní rok 2020/2021:

✓ výuka probíhala nebo byla možná ve všech školách a ročnících ⊖ část ročníků či škol byla uzavřena či probíhala rotační výuka

✗ školy byly zcela uzavřeny (výjimkou mohly být konzultace s jednotlivci či malými skupinami, speciální školy, školy vyčleněné pro děti zdravotníků apod.)

podzim 2020	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
1. září – 9. října	✓	✓	✓	✓	✓	některé školy uzavřeny hygienickými stanicemi, některé VŠ i z vlastního rozhodnutí
12.–13. října	✓	✓	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky, běžná výuka nižší stupeň gymnázií	✗	
14. října – 16. listopadu	✓	✗	✗	✗	✗	
18.–24. listopadu	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	
25.–27. listopadu	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	⊖ běžná výuka závěrečné ročníky, praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročníky dle rozhodnutí VŠ (max. 20 studentů)	
30. listopadu – 4. prosince	✓	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ běžná výuka 9. ročník, rotační výuka 6.–8. ročníky	⊖ běžná výuka závěrečné ročníky, praktická výuka všechny ročníky	✗	
7. prosince – 18. prosince	✓	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ běžná výuka 9. ročník, rotační výuka 6.–8. ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky, prezenční výuka 1. ročník dle rozhodnutí VŠ	
21. a 22. prosince	✓	✗ volno před prázdninami	✗ volno před prázdninami	✗ volno před prázdninami	✗ praktická výuka poslední ročníky dle rozhodnutí VŠ (max. 20 studentů)	

jaro 2021	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
4. ledna – 26. února	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	opatření platilo od 27. prosince 2020, ale prakticky se uplatnilo od 4. ledna (po prázdninách)
1. března – 10. dubna	✗	✗	✗	✗	✗	
12.–23. dubna	⊖ běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí)	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	✗	✗	od 19. dubna možnost skupinové výuky žáků ohrožených školním neúspěchem na 2. stupni ZŠ
26.–30. dubna	⊖ 11 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 3 kraje: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
3.–7. května	⊖ 7 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 7 krajů: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
10.–14. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ ve většině krajů	
17.–21. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	⊖ praktická výuka	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	
24. května – 30. června	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	?✓	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	

Zdroj: <https://www.klickevzdelani.cz/Management-skol/Reditelna/Provozni-zalezitosti/category/vseobecne-informace/msmt-prehled-provozu-skol-v-obdobi-pandemie-covid19-jaro-2020-2021>

Klíčové termíny pro naši školu:

od 5. 10. 2020 – zákaz zpěvu ve škole (zákaz se netýkal MŠ), omezení hromadných akcí včetně kroužků – maximální účast 10 lidí uvnitř, 20 venku

5. 10. – 9. 10. 2020 – uzavřena jedna třída MŠ (Sluníčka) z důvodu karantény

14. 10. 2020 – uzavření celého 1. stupně ZŠ, vzdělávání pouze distančním způsobem; v MŠ provoz zachován

18. 11. 2020 – návrat žáků 1. a 2. tříd – obnovena povinná prezenční výuka pro žáky 1. a 2. ročníku ZŠ; při vzdělávání zakázán zpěv a sportovní činnosti; povinnost nosit roušky (žáci, zaměstnanci i všechny ostatní osoby pohybující se po škole); žáci 3. až 5. tříd – pokračování ve vzdělávání distančním způsobem; umožněny prezenční individuální konzultace ve škole (vždy pouze 1 žák + 1 pedagog, případně mohl být přítomen zákonný zástupce)

30. 11. 2020 – návrat žáků 3. až 5. tříd; obnovení povinné prezenční výuky pro celý 1. stupeň; prezenční výuka v homogenních skupinách (kolektivy jednotlivých tříd se neslučovaly, ani jinak neprolínaly); stále platil zákaz zpěvu a sportovních činností při vzdělávání (včetně plavání)

21. 12. a 22. 12. – mimořádné volné dny (na volné dny navázaly vánoční prázdniny)



V prosinci 2020 byly roušky nedílnou součástí při výuce i ve školní družině

4. 1. 2021 – otevřena MŠ a pouze 1. a 2. třídy ZŠ; žáci 3. – 5. tříd – distanční výuka

1. 3. 2021 – všechny školy uzavřeny (včetně MŠ); v ZŠ stále pokračovalo vzdělávání distančním způsobem; MŠ poskytovala vzdělávání distančním způsobem pouze starším dětem (těm, pro které je předškolní vzdělávání povinné); byly povoleny prezenční individuální konzultace ve škole (vždy pouze 1 žák/1 dítě + 1 pedagog, případně mohl být přítomen zákonný zástupce)

12. 4. 2021 – MŠ – otevřena pouze pro děti, které mají povinné předškolní vzdělávání (skupiny maximálně 15 dětí); ZŠ – obnovení povinné prezenční výuky pro žáky všech ročníků 1. stupně, a to v rotačním režimu (prezenční výuka lichý týden – 1. a 2. třídy, sudý týden – 3. až 5. třídy); pro žáky, kteří neměli v daném týdnu prezenční výuku, bylo povinné vzdělávání distančním způsobem; děti, žáci i zaměstnanci se začali testovat neinvazivními antigenními testy dvakrát týdně, a to vždy v pondělí a ve čtvrtek



Testování žáků – duben 2021



17. 5. 2021 – MŠ – umožnění osobní přítomnosti na vzdělávání všem dětem – bez povinnosti testování; ZŠ – zrušena rotační výuka, osobní přítomnost na vzdělávání umožněna všem žákům I. stupně, zrušena povinnost homogenních tříd a skupin; testování žáků antigenními testy: jedenkrát týdně – pondělí; ve vnitřních prostorách byla nadále povinnost nosit ochranu nosu a úst (se stanovenými výjimkami – mj. děti v MŠ)

31. 5. – 9. 6. 2021 – uzavření 4. třídy ZŠ z důvodu karantény; vzdělávání distančním způsobem

8. 6. 2021 – preventivní karanténa pro žáky 5. tříd

2 Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola, VI. Rady 1, České Budějovice**

Sídlo organizace: VI. Rady 1, 370 08 České Budějovice

E-mail: skola@zsmlade.cz

Webové stránky: www.zsmlade.cz

Identifikátor datové schránky: p7wma8t

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1/1, 370 92 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace; zřízena od 1. 1. 2001 na dobu neurčitou

Zápis do rejstříku škol: 27. 3. 1996

Vedení školy:

Statutární zástupce organizace (ředitelka školy): Mgr. Vladimíra Marková

Vedoucí učitelka ZŠ: Mgr. Yveta Kunešová

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Jitka Kopnická

Vedoucí ŠJ: Markéta Balounová

Organizace je vedena u Českého statistického úřadu, divize České Budějovice pod

identifikačním číslem: 70877661

DIČ: CZ 70877661

Součásti organizace (odloučená pracoviště):

Základní škola, VI. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Školní družina, VI. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Mateřská škola, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

Školní jídelna, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

RED_IZO: 600 057 429

IZO ZŠ: 107 720 086

IZO ŠD: 114 200 882

IZO MŠ: 114 201 391

IZO ŠJ: 114 201 404

Cílová kapacita:

ZŠ: 125 žáků

ŠD: 90 žáků

MŠ: 84 dětí

ŠJ: 212 stravovaných

2.1 Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy:

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic ve čtvrti Mladé. Je koncipována jako ZŠ pouze s I. stupněm, jedná se o tzv. neúplnou školu. Je druhou nejmenší základní školou ve městě České Budějovice. Kapacita školy činí 125 žáků. Počet žáků od roku 2010 převyšuje sto. Školu navštěvují především místní žáci, kteří bydlí v okolí školy v rodinných domcích. Méně žáků dojíždí z okolních vesnic či jiných lokalit v rámci Českých Budějovic. Škola je v dosahu MHD a příměstských autobusových linek.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo ZŠ 117 žáků 1. – 5. ročníku. Další dva žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Kapacita školy byla naplněna na 95 %. Celkově zde bylo sedm tříd, z toho byly dvě 2. třídy, dvě 5. třídy, v ostatních ročnících (1., 3., 4.) po jedné třídě.



Při hodině výtvarné výchovy – září 2020 – ještě bez roušek

Škola je zaměřena na poskytování všeobecného vzdělání s důrazem na individuální přístup k jednotlivým žákům a permanentní snahu o vytvoření příjemného prostředí. Ve škole panuje otevřená atmosféra, žáci ze všech tříd se mohli vždy setkávat o velkých přestávkách na zahradě, společně absolvovali kurz bruslení, školu v přírodě a některé další akce. Bohužel pandemie koronaviru těmto společným aktivitám nepřála, v průběhu roku 2020/2021 bylo dbáno na to, aby se žáci z různých tříd neprolínali a aby byly zachovávané především stále homogenní skupiny.

Dříve byly oproti velkým městským školám výrazně nižší počty žáků ve všech třídách. Ve školním roce 2020/2021 byly třídy naplněny v rozmezí od 11 do 24 žáků, průměr na jednu třídu činil kolem 17 žáků. Nejméně žáků bylo v rozdělených 2. a 5. třídách, což se ukázalo jako značná výhoda při dálkovém vzdělávání.

Součástí školy je vedle základní školy též školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Školní družina je umístěna zejména v 1. patře budovy ZŠ, jedno oddělení pobývá v učebně v přízemí. Školní jídelna se nachází v objektu mateřské školy naproti budově ZŠ, žáci jsou denně na oběd do školní jídelny převáděni.

Mateřská škola Kališnická byla přičleněna k ZŠ 1. 1. 2001. Jedná se o MŠ pavilonového typu. Jsou zde celkem čtyři propojené pavilony obklopené zahradou. Ve třech se nacházejí tři třídy MŠ, poslední pavilon je hospodářský (školní jídelna, kuchyně, sklady, kancelář, služební byt). V MŠ jsou 3 třídy s celodenním provozem, kapacita je 84 dětí. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo MŠ 72 dětí, v každé třídě bylo zařazeno 24 dětí. Sloučení ZŠ a MŠ do jedné organizace umožnilo užší spolupráci mezi oběma typy škol.

Vybavení základní školy:

Budova základní školy byla poprvé pro žáky otevřena 1. září 1958. Do roku 2008 byla ZŠ přízemní budova. V roce 2008 bylo přistavěno 1. patro a zrekonstruováno přízemí a suterén budovy. Byl vybudován výtah, což přineslo možnost integrovat do školy žáky se zdravotním handicapem.

Velkou výhodou školy je přilehlá zahrada, kterou žáci za příznivého počasí denně využívají (pohybová přestávka, činnosti školní družiny).



Chvilka na školní zahradě

Budova ZŠ je funkčně vybavena, má kvalitní hygienické zázemí a velmi dobré materiální vybavení pro výuku. V každé učebně je interaktivní tabule, v počítačové učebně je nainstalováno 19 počítačů. Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale jako cvičební sál je využívána učebna v 1. patře o velikosti 80 m², případně je pronajímána nafukovací hala v sousedství. Ve třídách je nábytek zohledňující rozdílnou výšku žáků. Během školního roku 2020/2021 byla

zakoupena ICT technika a další potřeby pro distanční výuku – např. 6 ks notebooků pro pedagogy, tablet, webkamera, mikrofon, 3 stojany pro natáčení výukových videí, 8 grafických tabletů.

Suterén budovy:

- Šatny
- Keramická dílna (keramická pec)
- Sklep

Přízemí:

- Čtyři kmenové učebny
- Odborná učebna (dataprojektor, počítače)
- Sborovna
- Skladové prostory

První patro:

- Dvě kmenové učebny (zároveň prostory pro školní družinu)
- Učebna – sál pro pohybovou aktivitu žáků
- Ředitelna, kabinet

Školní zahrada:

- Herní prvky (multifunkční herní sestava, hrazdy s žebříkem a síťovým lezením, kladina, prolézadlo, sestava síťových lezení, hrací tabule piškvorky, zahradní minigolf, stolní tenis)
- Pískoviště s přístřeškem
- Altán – venkovní učebna
- Stůl pro pěstování rostlin
- Zahradní domek (sklad nábytku, pomůcek a zahradního vybavení)
- Dva zahradní hrací domečky
- Ovocné stromy



V zahradním domečku

2.2 Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 pracovala Školská rada při ZŠ a MŠ, VI. Rady 1, České Budějovice v tomto složení:

Petr Štěpánek – předseda školské rady, zapisovatel

David Lederer – místopředseda školské rady

Jana Khuebachová – členka školské rady

Členové školské rady schválili výroční zprávu školy za školní rok 2019/2020 a změny ve školním řádu, vyjadřovali se ke změnám ve školním vzdělávacím programu, byli seznámeni s rozpočtem školy, diskutovali o distanční výuce a podávali podněty k chodu školy.

3 Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy

Celkový přehled zaměstnanců k 1. 9. 2020:

Pedagogičtí pracovníci:	Přepočtení:
Pedagogové ZŠ	8,00
Pg. asistentky	1,75
ŠD	2,39
MŠ Kališnická	6,00
Celkem pedagogičtí pracovníci	18,14
Nepedagogičtí pracovníci:	
Ekonomka	1,00
ŠJ	3,50
Školnice ZŠ	1,00
Školnice MŠ	1,00
Uklízečka MŠ a ZŠ	1,00
Celkem nepedagogičtí pracovníci	7,50
Zaměstnanci celkem:	25,64

Seznam zaměstnanců:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ VI. Rady včetně asistentek pg. a vychovatelek ŠD

Příjmení a jméno	
Marková Vladimíra	Ředitelka školy
Kunešová Yveta	Vedoucí učitelka ZŠ Třídní učitelka I. třída
Radová Věra	Třídní učitelka II. A

Škodová Alice	Třídní učitelka II. B
Vopalecká Iva	Třídní učitelka III. třída
Khuebachová Jana	Třídní učitelka IV. třída
Kubáková Alexandra	Třídní učitelka V. A
Marková Kateřina	Třídní učitelka V. B
Braunová Helena	Vychovatelka ŠD I. oddělení
Čapková Jana	Vychovatelka ŠD II. oddělení
Němčíková Petra	Vychovatelka ŠD III. oddělení Asistentka pedagoga ve III. třídě
Kamišová Šárka	Asistentka pedagoga v II. B

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Příjmení a jméno	
Kopnická Jitka	Vedoucí učitelka MŠ MŠ Kališnická, 3. třída
Čekalová Alena	MŠ Kališnická, 3. třída
Chalupová Olga	MŠ Kališnická, 2. třída
Rožníčková Věra	MŠ Kališnická, 2. třída
Kolářová Zdeňka	MŠ Kališnická, 1. třída
Prokešová Marcela	MŠ Kališnická, 1. třída

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	
Schwarzová Marie	Ekonomka školy
Balounová Markéta	Vedoucí školní jídelny
Šustrová Marcela	Vedoucí kuchařka
Krejzová Pavla	Kuchařka
Kostincová Helena	Pomocná kuchařka
Zacharová Milada	Školnice ZŠ
Dvořáková Ivana	Školnice MŠ
Dvořáková Eva	Uklízečka MŠ a ZŠ

Další údaje o zaměstnancích školy:

Zahájení pracovního poměru:

Marcela Sáňková – učitelka ZŠ – od 1. 8. 2021

Ukončení pracovního poměru:

Alexandra Kubáková – učitelka ZŠ – k 31. 7. 2021

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole zaměstnáno v pracovním poměru fyzicky celkem 26 zaměstnanců (25,64 přepočtených) – samé ženy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří ho osmnáct pedagogických zaměstnanců (žen), z toho je šest učitelek v MŠ, osm učitelek v ZŠ (včetně ředitelky školy). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci zastávají funkci asistentky pedagoga a vychovatelky ve ŠD. Pedagogičtí

pracovníci MŠ, ZŠ i ŠD jsou odborně kvalifikovaní, dle potřeby školy a svých zájmů se dále vzdělávají.

Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce, poskytování poradenských služeb zajišťuje ředitelka školy ve spolupráci se školním metodikem prevence (Mgr. Věra Radová), v případě potřeby se jednotliví pedagogové spojují přímo s poradenskými centry (PPP, SPC pro zrakově postižené, SPC pro sluchově postižené...).

Nepedagogických zaměstnanců je celkem osm. Čtyři pracují ve školní jídelně – administrativu zabezpečuje vedoucí ŠJ, o vlastní chod kuchyně se starají další tři pracovnice. Mzdy, personální agendu, účetnictví a administrativní agendu zabezpečuje ekonomka školy.

V ZŠ i MŠ jsou ustanoveny školnice, obě vykonávají běžné domovnícké práce a zodpovídají za úklid. Úklid zajišťuje dále ještě jedna uklízečka, která pracuje zčásti v ZŠ a zčásti v MŠ. S drobnými opravami ve škole vypomáhá údržbář, který je zaměstnáván na dohodu. Odbornou pomoc v oblasti ICT zajišťuje rovněž 1 pracovník na dohodu.

4 Údaje o žácích školy

4.1 Počty dětí a žáků k 30. 9. 2020

Děti MŠ:

MŠ	Hoši	Dívky	Celkem
MŠ Kališnická	33	39	72

Žáci ZŠ:

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Podle § 38	Celkem včetně § 38
I.	16	8	24	0	24
II. A	7	6	13	1	14
II. B	5	9	14	0	14
III.	13	8	21	0	21
IV.	10	10	20	0	20
V. A	8	5	13	0	13
V. B	8	4	12	0	12
Nezařazeni	0	0	0	1	1
Celkem	67	50	117	2	119

* § 38 školského zákona – žák plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území ČR

Průměr žáků na 1 třídu: 16,71

Změny v počtech žáků během školního roku:

V průběhu roku se tři žáci přestěhovali a přestoupili na jinou školu.



1. třída v pilné práci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Počty žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření (k 30. 6. 2021):

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. stupeň podpůrných opatření: | 2 žáci |
| 2. stupeň podpůrných opatření: | 8 žáků |
| 3. stupeň podpůrných opatření: | 1 žák |
| 4. stupeň podpůrných opatření: | 1 žák |
| 5. stupeň podpůrných opatření: | 0 žáků |

Žáci ŠD:

3 oddělení, počet zapsaných žáků k 31. 10. 2020: 89 žáků

Školní jídelna:

Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2020:

Strávníků z MŠ:	72
Strávníků ze ZŠ:	112
Pracovníci školy:	24
Celkem strávníků:	208

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do první třídy se konal ve všech základních školách v Českých Budějovicích ve dnech 8. 4. a 9. 4. 2021. V souvislosti s koronavirem a v souladu s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva proběhl zápis bez osobní přítomnosti dětí i zákonných zástupců. Potřebné dokumenty předávali zákonní zástupci škole převážně bezkontaktně (do schránky školy, elektronicky).

Zákonní zástupci využívali pro získávání důležitých informací webový portál Magistrátu města určený speciálně pro zápis, zde si také měli možnost vyplnit své žádosti elektronicky.

O přijetí do 1. třídy požádalo celkem 34 zákonných zástupců, z toho 26 dětí bylo zapsáno poprvé, 8 dětí po odkladu školní docházky. Ze spádového obvodu bylo 27 dětí. Pět dětí bylo po zápise převedeno na jiné školy. O odklad školní docházky požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 8 dětí. Předpokládaný nástup do 1. třídy: 21 dětí

4.3 Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia

Docházku v Základní škole Vl. Rady 1 ukončilo ve školním roce celkem 24 žáků 5. ročníku.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se zúčastnilo 7 žáků, 5 žáků bylo přijato:

Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, ČB	1 žák
Česko-anglické gymnázium s.r.o., ČB	1 žák
Gymnázium, ČB, Česká 64	2 žáci
Gymnázium, Trhové Sviny, Školní 995	1 žák

19 žáků 5. ročníku přechází do úplných ZŠ v Českých Budějovicích:

ZŠ a MŠ J. Š. Baara, ČB	1 žák
ZŠ a MŠ Emy Destinové, ČB	4 žáci
ZŠ Dukelská, ČB	3 žáci
ZŠ Grünwaldova, ČB	1 žák
ZŠ Kubatova, ČB	6 žáků
ZŠ a MŠ Nerudova, ČB	1 žák
Církevní ZŠ Rudolfovská, ČB	3 žáci



Rozloučení se žáky 5. ročníku – konec školního roku

5 Vzdělávání žáků

5.1 Základní informace

Vzdělávací program:

Základní škola:

1. – 5. ročník: „Cesta k poznání a vědění,“ školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Obor vzdělání: 79-01-C/01 ZŠ

Mateřská škola:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Vyučovací jazyk: český

Výuka cizích jazyků: od 3. ročníku anglický jazyk

Učební plán:

Předmět	Ročník					Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Český jazyk	9	10	9	8	7	43
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118

5.2 Distanční výuka

Školní rok 2020/2021 poznamenala, stejně jako ten předchozí, pandemií koronaviru a vládní opatření s ní spojená. Ve škole se v průběhu roku několikrát vystřídal prezenční a distanční výuka. Od podzimu 2020 museli žáci nosit při výuce roušky. Teprve od 15. června 2021 mohli na základě rozhodnutí vlády odložit při výuce žáci a učitelé v celé zemi respirátory, avšak povinnost mít zakrytý nos a ústa zůstala pro přestávky a společné prostory škol.

Žákům se v průběhu školního roku několikrát změnil rozvrh, stále si museli zvykat na změny pravidel a změny ve způsobu výuky. Na počátku školního roku vypracovali pedagogové plán pro zpětnou adaptaci žáků po návratu do školy v souvislosti s jarní vlnou pandemie covid-19 a dále připravili obsahové změny ve vzdělávání v návaznosti na distanční výuku ve školním

roce 2019/2020. Záhy však bylo zřejmé, že další vlny epidemie a uzavírání škol negativně ovlivní vzdělávání žáků i ve školním roce 2020/2021. Pedagogové se snažili dělat maximum možného pro zajištění udržitelné formy a odpovídající kvality výuky, přesto v důsledku absence prezenční výuky a častého zapojení žáků do distanční výuky vznikl u některých žáků propad v naplnění očekávaných výstupů RVP (Rámcový vzdělávací program).

Způsoby distanční výuky:

- kombinace synchronní a asynchronní on-line výuky
- do 23. 10. 2020 zkušební provoz synchronní on-line výuky
- poté pravidelná každodenní synchronní on-line výuka dle speciálního rozvrhu – v rámci aplikace TEAMS (od cca 45 minut – 1. ročník – do cca 120 minut – 5. ročník)
- individuální on-line hodiny se žáky (např. individuální konzultace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování žáků, rozšiřující výuka Čj a M pro žáky 5. ročníku)
- každý týden společná on-line třídnická hodina
- asynchronní on-line výuka – žáci pracovali na zadaných úkolech vlastním tempem a v jimi vybraném čase
- off-line výuka – v menší míře, pouze na doplnění on-line výuky – dětem nabízeny pracovní listy či kreativní úkoly pro samostatnou domácí práci (připravovaly zejména vychovatelky ze ŠD – např. výtvarné tvoření, pohybové aktivity apod.)

Vzdělávací obsah

- domácí vzdělávání bylo soustředěno zejména na hlavní předměty (český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, vlastivěda, přírodověda) s omezením výchov
- učivo bylo redukováno, po žácích nebyla vyžadována znalost celého objemu učiva tak, jak je stanoven ve Školním vzdělávacím programu
- úkoly byly i diferencovány, žákům byly navrhovány další aktivity



Tvořivé činnosti v rámci distanční výuky – maska kočky a chobotnice

Komunikace při distanční výuce:

- pravidelná komunikace třídních učitelek s rodiči formou e-mailů nebo telefonicky
- u starších žáků přímá komunikace učitel – žák – zasílání úkolů ke kontrole, vysvětlování učiva, zpětná vazba

- každý pátek zasílání (e-mailem) výukových materiálů na další týden – rozpis učiva na další týden, zadání úkolů pro samostatnou práci a pro přípravu na online hodiny, výuková videa
- předávání důležitých informací ředitelky k provozu školy – zejména prostřednictvím e-mailů zasílaných zákonným zástupcům (informace dále zveřejňovány i na webových stránkách školy)
- v ojedinělých případech – osobní komunikace pedagogů a ředitelky školy se zákonnými zástupci (ve škole – úřední hodiny)

Účast žáků na distanční výuce:

- do pravidelné synchronní on-line výuky se podařilo zapojit kolem 95 % žáků; ostatním žákům byly nabízeny jiné způsoby vzdělávání

Hodnocení vzdělávání při distanční výuce:

- ve výukových materiálech bylo vždy označeno, co má být zasláno zpět ke kontrole
- rodiče žáků (případně žáci sami) tyto materiály zasílali zpět ke kontrole
- úkoly byly zkontrolovány a zpět na e-mail rodičů (žáků) byla zaslána zpětná vazba (zejména slovní hodnocení, emotikony apod.)



Během distanční výuky zasílali žáci pedagogům velké množství fotografií vlastních výrobků a dokladů o plnění zadaných úkolů

5.3 Poměr prezenční a distanční výuky

V průběhu školního roku 2020/2021 se žáci vzdělávali takto:

Žáci 1. a 2. tříd: 136 dní prezenčně, 56 dní distančně

Žáci 3. až 5. tříd: 88 dní prezenčně, 104 dní distančně

Prezenční výuky se ale od dubna 2021 nesměli zúčastnit ti žáci, kteří se odmítli testovat. Tito žáci byli ze vzdělávání omluveni s tím, že školám bylo doporučeno, aby žáky v rámci svých možností vzdělávaly. V naší škole se to týkalo minima žáků.

5.4 Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí	I.	II. A	II. B	III.	IV.	V. A	V. B	Celkem
Počet žáků	24	14	14	21	20	13	12	118
Prospěli s vyznamenáním	24	11	13	21	17	11	12	109
Prospěli	0	2	1	0	2	2	0	7
Neprospěli	0	0	0	0	1	0	0	1
Nehodnoceni	0	1*	0	0	0	0	0	1*
Pochvala TU	13	11	9	16	16	7	5	77
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0
Třídní důtka	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	427	339	341	192	334	123	130	1886
Neomluvená absence	0	13	0	0	0	0	0	13
II. pololetí								
II. pololetí	I.	II. A	II. B	III.	IV.	V. A	V. B	Celkem
Počet žáků	24	14	14	21	20	13	11	117
Prospěli s vyznamenáním	24	11	13	18	15	9	10	100
Prospěli	0	2	1	3	5	4	1	16
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	1*	0	0	0	0	0	1*
Pochvala TU	23	13	10	17	15	13	11	102
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0
Třídní důtka	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	565	326	587	335	249	296	247	2605
Neomluvená absence	0	0	0	0	0	0	0	0

*Žák nehodnocen – plnil povinnou školní docházku v zahraničí

5.5 Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy se sestává ze dvou částí:

1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
2. Minimální preventivní program

V dokumentu Minimální preventivní program má škola rozpracovanou problematiku prevence sociálně patologických jevů. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a vedení k vhodnému využití volného času.

Prevence je na škole považována za nejdůležitější aspekt – žáci jsou pravidelně a opakovaně poučováni o pravidlech chování a o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Primární prevence dlouhodobě zahrnuje:

- Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- Pohoda prostředí školy, na jejímž vytváření se spoluúčastníci žáci a pracovníci školy (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- Otevřené partnerství (otevřené vztahy s rodiči a veřejností)
- Stanovení pravidel chování (s právy a povinnostmi všech účastníků života školy)
- Zorganizování školy v přírodě a dalších akcí
- Vytváření podmínek umožňujících společnou činnost dětí v době mimo vyučování (čas před vyučováním, o poledních přestávkách apod.)
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež
- Pomoc žákům zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků
- Podpora pozitivních aktivit žáků, účast v soutěžích
- Sociální poradenství (škola, rodina)
- Schránka důvěry – možnost anonymně se svěřit se svými problémy
- Preference pochval před výchovnými tresty

Zhodnocení sociálního klimatu školy a aktivity ve školním roce 2020/2021

Našimi cíli pro školní rok 2020/2021 bylo:

- Posílení otevřené komunikace a vzájemné spolupráce mezi pedagogy a rodiči
- Zdraví člověka – zaměřit se na prevenci respiračních onemocnění (zvýšená hygienická opatření, zdravý životní styl)
- Zlepšení informovanosti žáků o rizicích v on-line světě

Plnění těchto cílů se věnovali třídní učitelé ve svých třídách, především v oblasti prevence respiračních onemocnění a zaměření na zdravý životní styl. Výuka probíhala stejně jako v předešlém školním roce částečně distančně, částečně prezenčně. S rodiči komunikovali pedagogové během roku prostřednictvím e-mailů, telefonického i on-line spojení. Pedagogové s dětmi diskutovali o rizicích v on-line světě a zároveň pracovali s výukovými videi na toto téma. Rodičům byly odeslány odkazy na materiály zaměřené na bezpečné chování v online prostředí (např. rizikové chování, závislosti, kyberrooming, kyberstalking, kyberšikana) vytvořené Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB).

V oblasti prevence se zúčastnila metodička prevence on-line workshopu Úvod do prevence kyberšikany, pořádaného Národním pedagogickým institutem. Jedna pedagožka se účastnila on-line semináře Efektivní komunikace s rodiči.

Od 18. 11. 2020 byl školní řád podle doporučení MŠMT doplněn o nové pokyny k provozu školy. Informace se týkaly distanční výuky:

- způsob komunikace s dětmi, žáky a jejich zákonnými zástupci
- způsob stanovování pravidel a organizace vzdělávání distančním způsobem v konkrétních podmínkách školy
- omlouvání neúčasti na distančním způsobu vzdělávání
- hodnocení výsledků vzdělávání – preferované a využívané způsoby hodnocení při distanční výuce

Ve školním roce 2020/2021 byl jeden žák klasifikován 2. stupněm z chování (byla prokázána opakovaná krádež obuvi). Dále byla v 1. pololetí řešena ve spolupráci s OSPODem (OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí) neomluvená absence žáka v počtu 13 hodin. V průběhu školního roku se při prezenční výuce nevyskytly žádné vážnější kázeňské přestupky, drobné přestupky byly řešeny v třídních kolektivech pouze pohovory, omluvou apod.

Ve školním roce 2020/2021 bylo uděleno celkem 179 pochval třídních učitelů. Nejvíce pochval bylo uděleno za úspěšné zvládnutí distanční výuky.



Příjemné společné zážitky hrají při prevenci důležitou roli

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogů ZŠ i MŠ na vzdělávacích akcích vycházela především z aktuálních potřeb školy. Vzhledem k distanční výuce bylo prvořadým úkolem urychleně proškolit všechny pedagogy v práci s aplikací Office 365 – Teams. Část seminářů – zejména na podzim – proběhla prezenčně, v dalších měsících probíhalo další vzdělávání hlavně v podobě online školení a webinářů.

Absolvovaná školení:

Pedagogové ZŠ:

Aplikace TEAMS – dva semináře – 8 pedagogů
Jak zaujmout žáky při distanční výuce – 7 pedagogů
Jak mít radost ze života a práce – 12 pedagogů
Začínáme s přírodní zahradou – 1 pedagog
Žáci se SVP v inkluzivním vzdělávání – 1 pedagog
SPU – dyslexie, dysgrafie, dysortografie u žáků 1. stupně – 2 pedagogové
Efektivní komunikace učitele s rodiči – 1 pedagog
Online lekce v aplikaci Nearpod – 2 pedagogové
Levák a psaní – Alternativní metoda psaní leváků – 1 pedagog
Úvod do prevence kyberšikany – 1 pedagog
Cesta pedagogického hrdiny – 1 pedagog
Výuka v CLOUDU – MS OFFICE 365+ – 1 pedagog

Pedagogové MŠ:

Aplikace TEAMS – 3 pedagogové
Práce s textem, tabulkami a e-maily – zdokonalování v práci na PC – 5 pedagogů
Jak si snadno a rychle připravit digitální obsah pro distanční výuku – 1 pedagog
Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkosti – 1 pedagog
Tajemství pohádek, které možná ani netušíme – 6 pedagogů
Odměny a tresty ve výchově dětí – 5 pedagogů
Jak na podnětné prostředí pro učení – 4 pedagogové
Práce s kolektivem spolužáků dětí s PAS – 6 pedagogů
To chce klid... aneb jak zvládat emoce v tomto čase – 1 pedagog
Pohyb organizované skupiny dětí – 1 pedagog
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně – 1 pedagog
Tvorba pracovních listů pro začátečníky – 1 pedagog
Přípravná třída – 1 pedagog
Využití prvků sexuální výchovy v MŠ – 1 pedagog
Zdravé klima jako jedna ze základních podmínek pro kvalitní vzdělávání (nejen) dvouletých dětí – 2 pedagogové

Management:

Legislativní novinky školního roku 2020/2021 – ředitelka školy
Novely právních předpisů od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství – ředitelka školy
Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – poslední změny v legislativě a jejich dopad – ředitelka školy
Zajímavé využití aplikací z Office 365 ve školním prostředí – ředitelka školy
Tvořím, tedy jsem! EduSTEM – Mezinárodní odborná konference – ředitelka školy

Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči – vedoucí učitelka MŠ
Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý – vedoucí učitelka MŠ
Jak nastavit distanční výuku v MŠ – vedoucí učitelka MŠ

Pedagogické pracovnice oficiálně absolvovaly celkově kolem 260 vzdělávacích hodin, mnoho dalších hodin se však ještě vzdělávaly dále (samostudium, nastavení distanční výuky,...). Vzdělávací činnost probíhala i v rámci pedagogických porad a schůzek metodického sdružení, kdy byly předávány poznatky z absolvovaných školení. Na pedagogických radách jsou pravidelně pedagogičtí zaměstnanci seznamováni s novinkami v oblasti právních předpisů.

Metodické sdružení pedagogů I. stupně ZŠ:

Při DVPP a předávání nových informací hraje důležitou roli i metodické sdružení pedagogů I. stupně. Ředitelka školy využívala činnost sdružení jako svůj poradní orgán v řídicí práci.

Činnost metodického sdružení byla neformální, jednání byla nasměrována na řešení pedagogické problematiky výuky a organizační záležitosti ve výchovně vzdělávacím procesu. Paní učitelky si při schůzkách upřesňovaly organizační změny v průběhu roku, předávaly si zkušenosti z distanční výuky a domlouvaly společné postupy.

V průběhu školního roku 2020/2021 se uskutečnilo 13 oficiálních schůzek metodického sdružení, další informace, materiály či poznámky k výuce si předávaly paní učitelky neformálně i mimo oficiální schůzky v průběhu celého roku. Velký prostor byl věnován problematice distanční výuky. Na počátku školního roku byly řešeny změny v obsahovém vzdělávání a byla připravována anketa k distančnímu vzdělávání a zjišťování podmínek k online výuce. Dále probíhaly konzultace k práci v aplikaci Teams – vzájemně byla odzkoušena spojení v této aplikaci. V závěru roku proběhla společná kontrola a třídění učebních pomůcek a vzdělávacích materiálů. Některá setkání proběhla vzhledem k epidemické situaci online.



Oslava Dne dětí – na výletě v okolí Českých Budějovic

7 Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Akce ZŠ

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo oproti minulým školním rokům minimum akcí. Většina tradičních akcí byla z důvodu přísných epidemických opatření zrušena.

Výuka plavání

Výuka plavání probíhala od září 2020 v rámci povinné školní tělesné výchovy a zúčastnili se jí žáci 2. a 3. ročníku. Výuku zajišťovala plavecká škola Plavání České Budějovice o. s. Celkem bylo naplánováno 20 hodin výuky (10 lekcí po 2 vyučovacích hodinách), nakonec proběhlo pouze 6 lekcí po 2 vyučovacích hodinách, ostatní lekce byly zrušeny.

Filmová představení

- Ze života stromů (sférické kino) – pro žáky 1. – 2. tříd
- Vesmír (sférické kino) – pro žáky 3. – 4. tříd

Exkurze, naučné programy

- Návštěva katedrály sv. Mikuláše (Mikulášská nadílka, naučný program) – pro všechny žáky
- Preventivní program „Veselé zoubky“ – pro žáky 1. třídy
- Abeceda peněz – projekt České spořitelny týkající se finanční gramotnosti žáků – pro žáky 2. a 4. tříd
- Cesta za divotvornými stromy – poznávací hra v okolí Malše a Mlýnské stoky – naučný program Centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia – pro žáky 2. tříd
- Zrakolamy – výstava – venkovní „plotová“ galerie – Hvězdárna – pro žáky 3. a 5. tříd



Na cestě k Vrbenským rybníkům

Oslava MDD

- Návštěva dětského hřiště – pro žáky 1. třídy
- Výlet k Vrbenským rybníkům a návštěva přírodní zahrady v Centru ekologické a globální výchovy Cassiopeia – pro žáky 2. A
- Výlet okolo obce Mokré – pro žáky 2. B
- Návštěva centra Českých Budějovic (Zrakolamy) – pro žáky 3. třídy
- Návštěva centra Českých Budějovic (Černá věž) – pro žáky 4. třídy
- Vycházka k Hodějovickému rybníku – pro žáky 5. tříd

Další akce

- Přivítání prvňáčků žáky 5. ročníku na počátku roku
- Vánoční besídky ve třídách (předávání dárků, koledy,...)
- Tvůrčí psaní – příspěvky do školního časopisu Střela
- Děti malují seniorům – zapojení do celorepublikového projektu
- Rozloučení se žáky 5. ročníku na konci roku – vystoupení pro rodiče, interaktivní muzeum zálib, spaní ve škole – pro žáky 5. tříd



Zimní hry na školní zahradě



7.2 Projekty (Integrovaná tematická výuka)

Z epidemických důvodů neproběhly pravidelné dlouhodobé projekty (Těšíme se do školy; vánoční trhy; škola v přírodě).

Masopustní veselí – projektový den pro všechny třídy

1. a 2. třídy – prezenčně – v rámci vyučování ve škole

3. – 5. třídy – distančně – online v rámci vzdálené výuky

Cílem projektu bylo získat širší povědomí o lidových tradicích a zvycích spojených s masopustem. Zároveň jsme chtěli dopřát dětem možnost odreagování a psychického uvolnění v náročné koronavirové době. Žáci vyráběli masopustní masky (ať už doma, či ve škole), prezentovali své nápady a v průběhu projektového dne se seznamovali se zajímavostmi kolem masopustu.



V masopustních maskách na zahradě školy

O velikonoční poklad – celoškolní hra v době uzavření škol, do hry se měli možnost zapojit žáci z celé školy.

Hru připravovaly takřka po celý měsíc březen 2021 vychovatelky ze ŠD a asistentky pedagogů, celoškolní hra byla zpestřením distanční výuky. Vždy začátkem týdne našli žáci na webových stránkách školy soubor úkolů, ze kterých si měli vybrat nejméně tři – ideálně z různých oborů (například jeden výtvarný, druhý pracovní-poznávací, třetí sportovní apod.). Vybrané úkoly měli žáci splnit podle svých možností a zdokumentované je pak zaslat na e-mailové adresy paní vychovatelek ze školní družiny (fotografie či krátké video). Za každý splněný a odeslaný úkol dostali žáci body formou velikonočních vajíček.

Na konci měsíce (od 29. 3. do 31. 3. 2021) byla pro žáky otevřena školní zahrada, kam mohli jednotlivě přicházet a hledat velikonoční poklad.

7.3 Soutěže a přehlídky

Ulice není herna – výtvarná soutěž s Policií ČR

Účast: 7 žáků

Matematická olympiáda – školní kolo (okresní kolo bylo zrušeno) – kategorie Z5 (pro žáky 5. třídy)

Účast: 9 žáků

Klokan – mezinárodní matematická soutěž

Účast: kategorie Klokánek – žáci 4. a 5. tříd

7.4 Akce MŠ

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Exkurze			
Náměstí v ČB – betlém, radnice, Černá věž	2 a 3. tř.	29	
Školní výlety			
Dopolední výlet do přírody	1. tř.	19	
Dopolední výlety do přírody	2. tř.	16, 19, 18, 12	
Dopolední výlety do přírody	3. tř.	19, 14, 18, 24	
Prezentace na veřejnosti			
Výstava výtvarných prací v prodejně Trefa		vybrané práce ze všech tříd	po celý rok
Vítání občánků na MM	předškoláci	5	22. 9. 2020
Vítáme tě, jaro!	tři		projekt v době distanční výuky
Děti malují seniorům	tři	72	projekt pro DD Hvízdal a Dobrá Voda
Sportovní akce			
Sportovní dopoledne v MŠ – Fotbalová akademie	2. a 3. tř.	38	
Sportovní dopoledne ke Dni dětí	tři	54	
Výtvarné soutěže			
Vytvořte si svého Recykloskřítku	2. a 3. tř.	třídní kolektivní práce	v rámci projektu Ekoabeceda
Maskot Bendy	2. tř.	2	
Lesy a příroda kolem nás	2. tř.	4	ocenění jedné práce: 1. místo v oblastním i v krajském kole
Další akce			
Dárkování	tři	48	
Karneval	tři	58	
Rozloučení s předškoláky	3. tř.	16	

7.5 Činnost školní družiny (ŠD)

Školní družina je místem pro další mimoškolní aktivity žáků z 1. – 5. ročníku. Je otevřena před začátkem výuky v době od 6:15 do 7:40 a po ukončení vyučování v době od 11:40 do 16:30.

Program školní družiny je zaměřen na všeobecné vzdělávání a úzce koresponduje s výukou 1. stupně základní školy. Žáci pobývají v jedné učebně v přízemí a v učebnách v 1. patře, které jsou vybaveny společenskými a didaktickými hrami, sportovními a výtvarnými potřebami. Pravidelně je využíván cvičební sálek a za příznivého počasí pobývají žáci každodenně na školní zahradě.

Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena 3 oddělení pod vedením 3 vychovatelek, v době oběda vypomáhaly ve ŠD rovněž učitelky ZŠ.

V rámci protikoronavirových opatření bylo od 18. 11. 2020 požadováno, aby byla zachována homogenita tříd. V průběhu školního roku proto byla několikrát změněna organizace pobytu ve školní družině. Starší žáci (ze 4. a 5. tříd) neměli možnost vstupu do ŠD vůbec, nebo měli vstup omezený. Provoz v běžném režimu započal až 17. 5. 2021, kdy byla zrušena povinnost homogenních oddělení a skupin.



Karneval ve školní družině

Průběh školního roku ve školní družině:

Září

Vzpomínky na prázdniny – sdílení zážitků z letních prázdnin, výtvarné ztvárnění (koláže z přírodnin), malování na obálky

„Pojďme se seznámit, aneb jsme jedna rodina, školní družina“ – začleňování nových žáků do kolektivu ŠD formou psychosociálních a pohybových her a výtvarného tvoření

Děti malují seniorům – zapojení do celorepublikového projektu

Říjen

Drakiáda – tradiční pouštění draků na fotbalovém hřišti

Podzimní zahradničení – péče o květiny, sázení jarních cibulovin

Ostatní plánované akce zrušeny – 14. 10. 2020 ŠD uzavřena – distanční výuka

Listopad

Od 18. 11. 2020 byla ŠD otevřena pouze pro žáky 1. a 2. ročníků (ostatní třídy distanční výuka)

Předvánoční tvoření – výroba vánočních girland a ozdob, zimní strom – koláž z papírových vloček

Prosinec

ŠD byla otevřena pro žáky 1., 2. a 3. ročníků, od 7. 12. 2020 i pro žáky 4. ročníku

Čertovské hrátky – besedy v jednotlivých odděleních na téma Advent, legenda o sv. Mikuláši, výtvarné tvoření

Hravá odpoledne s ekocentrem Cassiopeia pro jednotlivá oddělení, poznávání přírody

Vánoční tvoření – výroba drobných dárečků a vánočních přáníček

Vánoční besídka – poslech koledí, rozbalování dárků

Leden

ŠD byla otevřena pro žáky 1. a 2. ročníku (ostatní – distanční výuka)

Zimní město – celodružinové tvoření – koláže, skupinové práce v rámci jednotlivých oddělení

Tři králové – seznámení s legendou, poslech písní, výtvarné zpracování tématu

Hry na sněhu – stavby ze sněhu, bobování, odklizení sněhu

Hravá odpoledne s ekocentrem Cassiopeia pro jednotlivá oddělení, poznávání ptačí říše



Zábavné odpoledne

Únor

ŠD byla otevřena pro žáky 1. a 2. ročníku (ostatní – distanční výuka)

Sněhové ZOO – modelování zvířátek ze sněhu na školní zahradě + výroba zvířátek z papíru

Masopust ve ŠD – soutěžní odpoledne na školní zahradě s odměnami
Valentýnské tvoření – výroba dárečků ke sv. Valentýnu
Zábavné odpoledne s Cassiopeiou v rámci jednotlivých oddělení

Březen

ŠD uzavřena (probíhala pouze distanční výuka); organizace celoškolní hry O velikonoční poklad (viz kapitola 7.2 Projekty)

Duben

ŠD zpočátku uzavřena, od 12. 4. 2021 přechod na rotační výuku. V lichých týdnech ŠD fungovala pro žáky 1. a 2. ročníků, v sudém týdnu pro žáky 3. až 5. ročníků.

Bezpečný duben – besedy, kvízy, soutěže, hry s dopravní tematikou

Jarní zahradničení – sázení bylinek, péče o květiny

Hravá odpoledne s ekocentrem Cassiopeia, poznávání přírody

Čarodějnice ve ŠD – čarodějné soutěže na školní zahradě

Květen

Do 14. 5. 2021 pokračovala rotační výuka, od 17. 5. 2021 byla ŠD otevřena pro všechny ročníky

Svátek matek – výroba dárků pro maminky

Recyklotvoření – besedy, tvoření, výzdoba chodby na téma recyklace odpadů

Zábavné odpoledne s Cassiopeiou pro jednotlivá oddělení

Jarní zahradničení – péče o květiny a bylinkový záhonek

Červen

Svátek dětí – celodružinové tvoření s barvami na školní zahradě – vzpomínka na uplynulý školní rok

Dětský den se Šimonem a Pepou na školní zahradě – oslava MDD plná písniček, soutěží, balónková show

Těšíme se na prázdniny – malování a tvoření na prázdninové téma na školní zahradě



Červnové tvoření ve ŠD

7.6 Volnočasové aktivity žáků ZŠ

Všechny zájmové aktivity byly po celý školní rok silně omezeny. V průběhu září 2020 začaly probíhat dva kroužky ve školní družině (Jóga; Výtvarné činnosti). V říjnu byly zahájeny další kroužky (Taneční kroužek; Anglický jazyk; Keramika) – proběhly však pouze úvodní hodiny, poté byla činnost všech kroužků pozastavena.

V květnu a červnu 2021 byly obnoveny kroužky ve školní družině (Jóga; Výtvarné činnosti), dále mohli žáci navštívit tzv. Tvořivá keramická odpoledne. Ostatní kroužky zůstaly do konce školního roku uzavřeny.



Cvičení jógy na školní zahradě

8 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace v ZŠ a MŠ, VI. Rady 1, České Budějovice nepůsobí.

Ředitelka školy tlumočí zaměstnancům školy informace, které jsou jí poskytovány na ředitelských poradách prostřednictvím členů ČMOS PŠ (paní Eva Soukalová), popř. předává zaměstnancům další zprávy, které ČMOS PŠ rozesílá jednotlivým školám.

Organizace zaměstnavatelů

Vzhledem k tomu, že ZŠ poskytuje vzdělávání pouze pro žáky 1. – 5. ročníku, nespolečně škola s žádnými organizacemi zaměstnavatelů.

Spolupráce s rodiči žáků

Škola klade důraz na spolupráci a partnerské vztahy s rodiči žáků. Mnohé akce a projekty, které škola vymýšlí a realizuje, otevírají prostor pro vytváření dobrých vztahů na úrovni rodič – škola, rodič – učitel – žák. Při realizaci těchto akcí a projektů má škola možnost přibližovat a vysvětlovat rodičům i širší veřejnosti vlastní záměry, strategie i plány. Jsme si vědomi toho, že zapojování rodičů do činnosti školy a vnímání odpovědnosti vede k tomu, že na dobré činnosti školy bude záležet všem – žákům, rodičům i učitelům.

Formy spolupráce:

Školská rada

Založena ve školním roce 2005/2006. Školská rada je tříčlenná (viz bod 2.2), pravidelně je na schůzky zvána i ředitelka školy.

Spolek rodičů a přátel školy v Mladém

Ve školním roce 2005/2006 bylo založeno občanské sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel školy v Mladém**. Kvůli legislativním změnám bylo občanské sdružení transformováno na spolek a 20. 1. 2016 byla zapsána změna názvu na Spolek rodičů a přátel školy v Mladém. Statutárním orgánem (předsedkyně spolku) byla ve školním roce 2019/2020 Ing. Lenka Hanusová, Ph.D., hospodářkou paní Miroslava Jarošová.

Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá vedení školy při seznamování rodičů a veřejnosti s výchovnými a vzdělávacími cíli školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování, podílí se na organizaci volnočasových aktivit dětí; předkládá podněty a doporučení pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky při zajišťování výchovně vzdělávací činnosti a zlepšování školního prostředí.

Škola se snažila oslovovat i nejrůznější **sponzory** (zejména z řad rodičů).

Z prostředků Spolku a sponzorských darů byly financovány některé kulturní programy pro žáky, odměny a dárky za družinové a školní aktivity, trička s logem pro žáky 5. třídy aj.

Třídní schůzky, konzultační odpoledne

Během školního roku nemohly proběhnout klasické třídní schůzky ve škole. Konzultace probíhaly proto náhradní formou (telefonicky, videohovory).

Individuální konzultace pedagogů s rodiči – probíhaly průběžně dle aktuální potřeby – kontakty se zintenzivnily zejména v období výuky na dálku.

Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – neproběhla hromadně, ale rodiče dostali informace o chodu školy prostřednictvím e-mailů.

Akce pro děti a rodiče – plánované akce bohužel nemohly proběhnout. Výjimkou bylo červnové rozloučení se žáky 5. ročníku (vystoupení, interaktivní muzeum zálib) na školní zahradě, kam byli rodiče pozváni.

Informace pro rodiče a veřejnost

Internetové stránky školy – www.zsmlade.cz – stránky jsou v průběhu roku několikrát aktualizovány – je zde prezentace činnosti školy, fotogalerie, informace o akcích školy, důležité školní dokumenty.

Spolupráce s jinými subjekty

V případě výchovně vzdělávacích obtíží u některých žáků se škola obracela na **PPP, SPC, Středisko výchovné péče** a na **MM – odbor sociálních věcí**. Škola se snažila být otevřenou pro **místní komunitu**. Prostory školy po domluvě s ředitelkou školy mohou využívat v odpoledních a večerních hodinách i místní obyvatelé (cvičení, volby, ...). Spolupracujeme též se **SK (Sportovní klub) Mladé**, s **MAS Rozkvět, z.s.** (místní akční skupina) a se **školami podobného typu v okolí**.

9 Další údaje dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

9.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 15. 3. 2021 – 17. 3. 2021 proběhla tematická inspekce, jejímž předmětem bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol v období distančního vzdělávání s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19. Výsledky inspekční činnosti byly využity pro souhrnnou celorepublikovou zprávu ČŠI.

9.2 Základní údaje o hospodaření školy

Škola zpracovává rozbor hospodaření za kalendářní rok.

Rok 2020:

Přehled o čerpání prostředků od zřizovatele:

Náklady celkem:	3 866 217,26 Kč
Výnosy celkem:	1 536 812,68 Kč
Příspěvek na provoz:	2 329 600,00 Kč
Výsledek hospodaření:	195,42 Kč

Přehled o čerpání státních prostředků a ostatních zdrojů v roce 2020:

Náklady celkem:	16 054 337 Kč
Výnosy celkem:	16 054 337 Kč
Výsledek hospodaření:	0 Kč

Podrobnější údaje o hospodaření školy v roce 2020 jsou součástí samostatné zprávy – Rozboru hospodaření za rok 2020.

9.3 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

9.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

9.5 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do projektů financovaných z cizích zdrojů.

Závěrem

Po celý školní rok 2020/2021 zasahovala do režimu vzdělávání na českých školách pandemie covid-19. Absence prezenční výuky měla a má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Z ankety mezi žáky školy vyplynulo, že většině žáků distanční forma výuky nevyhovovala – chyběly jim kontakty se spolužáky, téměř polovina dotázaných žáků potřebovala pomoc rodičů, část žáků si stěžovala na technické problémy. Většina žáků v anketě upřednostnila prezenční formu výuky a ocenila každodenní kontakt se spolužáky a učiteli přímo ve škole.



Paradoxy v organizaci vzdělávání ve školním roce 2020/2021 – Distanční výuka „naruby“ – paní učitelka, která je doma v karanténě, učí na dálku žáky ve škole

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE 10. 11. 2021

Mgr. Vladimíra Marková
ředitelka školy