

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy, VI. Rady 1, České Budějovice

Školní rok 2021/2022

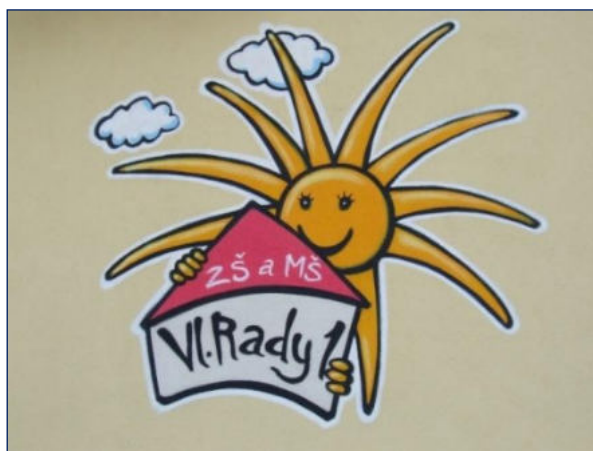
Zpracovala: Mgr. Vladimíra Marková

V Českých Budějovicích dne 31. 8. 2022



Obsah:

1	Úvodem	3
2	Základní údaje o škole	4
2.1	Charakteristika školy	5
2.2	Školská rada	7
3	Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy	8
4	Údaje o žácích školy	10
4.1	Počty dětí a žáků	10
4.2	Zápis k povinné školní docházce	11
4.3	Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia	12
5	Vzdělávání žáků	13
5.1	Základní informace	13
5.2	Konkrétní dopady epidemie koronaviru na vzdělávání	13
5.3	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
5.4	Výsledky vzdělávání žáků	18
6	Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání	19
7	Další vzdělávání	22
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
7.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	24
8	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	25
8.1	Akce ZŠ	25
8.2	Projekty (Integrovaná tematická výuka)	27
8.3	Soutěže a přehlídky – žáci ZŠ	29
8.4	Akce MŠ	31
8.5	Činnost školní družiny (ŠD)	32
8.6	Rada dětí	34
8.7	Volnočasové aktivity žáků ZŠ	35
9	Spolupráce školy s externími partnery	36
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
11	Základní údaje o hospodaření školy	37



Logo školy

1 Úvodem

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán dvěma zásadními historickými událostmi – celosvětovou pandemií koronaviru a válkou na Ukrajině.

Epidemie koronaviru výrazně ovlivnila již dva předchozí školní roky. Zahájení školního roku v září 2020 i v září 2021 doprovázela opatření proti šíření covidu-19. Vedle běžných hygienických opatření, jako je časté větrání či dezinfekce rukou, musely děti ve školním roce 2021/2022 hned od počátku podstoupit i testy na koronavirus a nosit roušky. Přísnější opatření měla zabránit šíření nákazy do té míry, aby se nemusely zavírat školy. Řada tříd i škol se tomu ale přesto nakonec nevyhnula a musela kvůli nařízeným karanténám přejít na výuku na dálku. Na distanční výuce strávili žáci kvůli koronaviru v uplynulých dvou letech s přestávkami několik měsíců, což podle odborníků uškodilo vzdělávání i sociálnímu vývoji a psychice dětí.

Epidemii koronaviru přehlušila válka na Ukrajině neboli rusko-ukrajinská válka. Tento ozbrojený konflikt začal zrána 24. února 2022 ruským útokem na Ukrajinu a byl vyvrcholením rusko-ukrajinské krize. Podle údajů OSN opustilo od začátku ruské invaze své domovy několik milionů Ukrajinců. Nejvíce lidí odešlo do Polska, Německa a Česka, část Ukrajinců se zase postupně do země vrátila. Ukrajinské děti, které přicházely do Česka, začaly nastupovat do škol. Někde vznikly adaptační skupiny s ukrajinskými či českými učitelkami, někde se ale příchozí žáci začlenili přímo do tříd s českými dětmi.

Výluky prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 měly výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. Pro kompenzaci negativních vlivů distanční výuky uvolnilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) na podzim roku 2021 finance na podporu realizace doučování a socializačních, adaptačních a dalších podpůrných aktivit na školách v rámci programu Národní plán doučování (NPD). Po celý školní rok tedy pedagogové takřka na všech školách doučovali žáky a snažili se propad ve výuce dorovnat. Dále byly školy podporovány i v integraci nově příchozích žáků z Ukrajiny.

Po celý školní rok zasílalo MŠMT školám velké množství informačních dopisů a metodických pokynů, které souvisely jak se zvládáním epidemie koronaviru, tak s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině. Školy se musely potýkat s novými předpisy, nařízeními a zákony. To vše ztěžovalo obecně běžný chod našich škol.



Obrázkové vzpomínání na prázdniny 2021

2 Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola, Vl. Rady 1, České Budějovice**

Sídlo organizace: Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

E-mail: skola@zsmlade.cz

Webové stránky: www.zsmlade.cz

Identifikátor datové schránky: p7wma8t

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1/1, 370 92 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace; zřízena od 1. 1. 2001 na dobu neurčitou

Zápis do rejstříku škol: 27. 3. 1996

Vedení školy:

Statutární zástupce organizace (ředitelka školy): Mgr. Vladimíra Marková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Yveta Kunešová

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Jitka Kopnická

Vedoucí ŠJ: Markéta Balounová

Organizace je vedena u Českého statistického úřadu, divize České Budějovice pod

identifikačním číslem: 70877661

DIČ: CZ 70877661

Součásti organizace (odloučená pracoviště):

Základní škola, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Školní družina, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Mateřská škola, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

Školní jídelna, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

RED IZO: 600 057 429

IZO ZŠ: 107 720 086

IZO ŠD: 114 200 882

IZO MŠ: 114 201 391

IZO ŠJ: 114 201 404

Cílová kapacita:

ZŠ: 125 žáků

ŠD: 90 žáků

MŠ: 84 dětí

ŠJ: 212 stravovaných

2.1 Charakteristika školy

Úplnost a velikost základní školy:

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic ve čtvrti Mladé. Je koncipována jako ZŠ pouze s I. stupněm, jedná se o tzv. neúplnou školu. Je druhou nejmenší základní školou ve městě České Budějovice. Kapacita školy činí 125 žáků. Počet žáků od roku 2010 převyšuje sto. Školu navštěvují především místní žáci, kteří bydlí v okolí školy v rodinných domcích. Méně žáků dojíždí z okolních vesnic či jiných lokalit v rámci Českých Budějovic. Škola je v dosahu MHD a příměstských autobusových linek.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ZŠ přes 110 žáků 1. – 5. ročníku. Další dva žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Kapacita školy byla naplněna cca na 90 %. Celkově zde bylo šest tříd, z toho byly dvě 3. třídy, v ostatních ročnících (1., 2., 4., 5.) po jedné třídě.



Společná práce ve třídě v září 2021 – naštěstí bez roušek. Nosit ochranný prostředek bylo povinné pouze ve společných prostorách školy.

Škola je zaměřena na poskytování všeobecného vzdělání s důrazem na individuální přístup k jednotlivým žákům a permanentní snahu o vytvoření příjemného prostředí. Ve škole panuje otevřená atmosféra, žáci ze všech tříd se mohli vždy setkávat o velkých přestávkách na zahradě, ve školní družině, společně absolvovali kurz bruslení, školu v přírodě a některé další akce. Bohužel pandemie koronaviru také ve školním roce 2021/2022 těmto společným aktivitám příliš nepříala, zejména během 1. pololetí bylo dbáno na to, aby se žáci z různých tříd neprolínali a aby byly zachovávány především stále homogenní skupiny.

Dříve byly oproti velkým městským školám výrazně nižší počty žáků ve všech třídách. Ve školním roce 2021/2022 byly třídy naplněny v rozmezí od 13 do 24 žáků, průměr na jednu třídu činil přes 18 žáků. Nejméně žáků bylo v rozdělených 3. třídách.

Součástí školy je vedle základní školy též školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Školní družina je umístěna zejména v 1. patře budovy ZŠ, jedno oddělení pobývá v učebně v přízemí. Školní jídelna se nachází v objektu mateřské školy naproti budově ZŠ, žáci jsou denně na oběd do školní jídelny převáděni.

Mateřská škola Kališnická byla přičleněna k ZŠ 1. 1. 2001. Jedná se o MŠ pavilonového typu. Jsou zde celkem čtyři propojené pavilony obklopené zahradou. Ve třech se nacházejí tři třídy MŠ, poslední pavilon je hospodářský (školní jídelna, kuchyně, sklady, kancelář, služební byt). V MŠ jsou 3 třídy s celodenním provozem, kapacita je 84 dětí. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo MŠ 72 dětí, v každé třídě bylo zařazeno 24 dětí. Sloučení ZŠ a MŠ do jedné organizace umožnilo užší spolupráci mezi oběma typy škol.

Vybavení základní školy:

Budova základní školy byla poprvé pro žáky otevřena 1. září 1958. Do roku 2008 byla ZŠ přízemní budova. V roce 2008 bylo přistavěno 1. patro a zrekonstruováno přízemí a suterén budovy. Byl vybudován výtah, což přineslo možnost integrovat do školy žáky se zdravotním handicapem.

Velkou výhodou školy je přilehlá zahrada, kterou žáci za příznivého počasí denně využívají (pohybová přestávka, činnosti školní družiny).



Chvilka na školní zahradě

Budova ZŠ je funkčně vybavena, má kvalitní hygienické zázemí a velmi dobré materiální vybavení pro výuku. V každé učebně je interaktivní tabule, v počítačové učebně je nainstalováno 19 počítačů. Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale jako cvičební sál je využívána učebna v 1. patře o velikosti 80 m², případně je pronajímána nafukovací hala v sousedství. Ve třídách je nábytek zohledňující rozdílnou výšku žáků.

Suterén budovy:

- Šatny
- Keramická dílna (keramická pec)
- Sklep

Přízemí:

- Čtyři kmenové učebny
- Odborná učebna (dataprojektor, počítače)
- Sborovna
- Skladové prostory

První patro:

- Dvě kmenové učebny (zároveň prostory pro školní družinu)
- Učebna – sál pro pohybovou aktivitu žáků
- Ředitelna, kabinet

Školní zahrada:

- Herní prvky (multifunkční herní sestava, hrazdy s žebříkem a síťovým lezením, kladina, prolézadlo, sestava síťových lezení, hrací tabule piškvorky, zahradní minigolf, stolní tenis)
- Pískoviště s přístřeškem
- Altán – venkovní učebna
- Stůl pro pěstování rostlin
- Zahradní domek (sklad nábytku, pomůcek a zahradního vybavení)
- Dva zahradní hrací domečky
- Ovocné stromy

2.2 Školská rada

Na podzim 2021 proběhly volby do školské rady pro období let 2021 – 2024. Byli zvoleni tito noví členové:

Bohumil Kalaš – za zřizovatele

Václav König – za zákonné zástupce

Mgr. Iva Vopalecká – za pedagogické pracovníky

Členové školské rady se poprvé sešli 10. 11. 2021, projednali a schválili jednací řád. Jako předseda školské rady byl zvolen Václav König. Členové školské rady schválili výroční zprávu školy za školní rok 2020/2021, byli seznámeni s rozpočtem školy a s požadavky na investice školy. Dále byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy a s iniciativou rodičů týkající se zabezpečení nového přechodu na Novohradské ulici. Na základě podnětu člena rady proběhla anketa pro rodiče, zda chtějí zavést elektronickou žákovskou knížku. Pro zavedení bylo pouze 17 rodičů z 98.

3 Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy

Celkový přehled zaměstnanců k 1. 9. 2021:

Pedagogičtí pracovníci:	Přepočtení:
Pedagogové ZŠ	8,00
Pg. asistentky	2,39
ŠD	2,39
MŠ Kališnická	6,00
Celkem pedagogičtí pracovníci	18,78
Nepedagogičtí pracovníci:	
Ekonomka	1,00
ŠJ	3,50
Školnice ZŠ	1,00
Školnice MŠ	1,00
Uklízečka MŠ a ZŠ	1,00
Celkem nepedagogičtí pracovníci	7,50
Zaměstnanci celkem:	26,28

Seznam zaměstnanců:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ VI. Rady včetně asistentek pg. a vychovatelek ŠD

Příjmení a jméno	
Marková Vladimíra	Ředitelka školy
Kunešová Yveta	Zástupkyně ŘŠ
Sáňková Marcela	Třídní učitelka I. třída
Marková Kateřina	Třídní učitelka II. třída
Radová Věra	Třídní učitelka III. A
Škodová Alice	Třídní učitelka III. B
Vopalecká Iva	Třídní učitelka IV. třída
Khuebachová Jana	Třídní učitelka V. třída
Braunová Helena	Vychovatelka ŠD I. oddělení
Čapková Jana	Vychovatelka ŠD II. oddělení
Němčíková Petra	Vychovatelka ŠD III. oddělení Asistentka pedagoga ve IV. třídě
Kamišová Šárka	Asistentka pedagoga v III. B
Matějčková Jana	Asistentka pedagoga v III. A

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Příjmení a jméno	
Kopnická Jitka	Vedoucí učitelka MŠ MŠ Kališnická, 3. třída

Čekalová Alena	MŠ Kališnická, 3. třída
Chalupová Olga	MŠ Kališnická, 2. třída
Rožníčková Věra	MŠ Kališnická, 2. třída
Kolářová Zdeňka	MŠ Kališnická, 1. třída
Prokešová Marcela	MŠ Kališnická, 1. třída

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	
Schwarzová Marie	Ekonomka školy
Balounová Markéta	Vedoucí školní jídelny
Šustrová Marcela	Vedoucí kuchařka
Krejzová Pavla	Kuchařka
Kostincová Helena	Pomocná kuchařka
Zacharová Milada	Školnice ZŠ
Dvořáková Ivana	Školnice MŠ
Dvořáková Eva	Uklízečka MŠ a ZŠ

Další údaje o zaměstnancích školy:

Zahájení pracovního poměru:

Jana Matějčková – asistentka pedagoga – od 1. 9. 2021

Jana Čapková – asistentka pedagoga – od 1. 8. 2022

Hana Petrušková – uklízečka MŠ a ZŠ – od 22. 8. 2022

Ukončení pracovního poměru:

Jana Matějčková – asistentka pedagoga – k 31. 7. 2022

Eva Dvořáková – uklízečka MŠ a ZŠ – k 31. 7. 2022

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole zaměstnáno v pracovním poměru fyzicky celkem 27 zaměstnanců (26,28 přepočtených) – samé ženy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří ho devatenáct pedagogických zaměstnanců (žen), z toho je šest učitelek v MŠ, osm učitelek v ZŠ (včetně ředitelky školy). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci zastávají funkci asistentky pedagoga a vychovatelky ve ŠD. Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ i ŠD jsou odborně kvalifikováni, dle potřeby školy a svých zájmů se dále vzdělávají.

Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce, poskytování poradenských služeb zajišťuje ředitelka školy ve spolupráci se školním metodikem prevence (Mgr. Věra Radová), v případě potřeby se jednotliví pedagogové spojují přímo s poradenskými centry (PPP, SPC pro zrakově postižené, SPC pro sluchově postižené...).

Nepedagogických zaměstnanců je celkem osm. Čtyři pracují ve školní jídelně – administrativu zabezpečuje vedoucí ŠJ, o vlastní chod kuchyně se starají další tři pracovnice. Mzdy, personální agendu, účetnictví a administrativní agendu zabezpečuje ekonomka školy.

V ZŠ i MŠ jsou ustanoveny školnice, obě vykonávají běžné domovnícké práce a zodpovídají za úklid. Úklid zajišťuje dále ještě jedna uklízečka, která pracuje zčásti v ZŠ a zčásti v MŠ. S drobnými opravami ve škole vypomáhá údržbář, který je zaměstnáván na dohodu. Odbornou pomoc v oblasti ICT zajišťuje rovněž jeden pracovník na dohodu.

4 Údaje o žácích školy

4.1 Počty dětí a žáků

Děti MŠ k 30. 9. 2021:

MŠ	Hoši	Dívky	Celkem
MŠ Kališnická	34	38	72

Žáci ZŠ k 30. 9. 2021:

Třída	Hoši	Dívky	Celkem
I.	9	12	21
II.	16	8	24
III. A	7	6	13
III. B	5	9	14
IV.	12	7	19
V.	10	10	20
Nezařazeni*	1	1	2
Celkem	60	53	113

* § 38 školského zákona – žák plní povinnou školní docházku ve škole mimo území ČR

Průměr žáků na 1 třídu: 18,5

Ukrajinské děti:

V souvislosti s válkou na Ukrajině se přihlásili do základní školy na jaře 2022 tři ukrajinští žáci, jeden z nich vzdělávání po několika dnech ukončil.

Do MŠ Kališnická bylo přijato 1 dítě z Ukrajiny.



Dýňobraní na školní zahradě

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Počty žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření (k 30. 6. 2022):

2. stupeň podpůrných opatření:	8 žáků
3. stupeň podpůrných opatření:	4 žáci
4. stupeň podpůrných opatření:	1 žák
5. stupeň podpůrných opatření:	0 žáků

Žáci ŠD:

3 oddělení, počet zapsaných žáků k 31. 10. 2021: 79 žáků

Školní jídelna:

Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2021:

Strávníků z MŠ:	72
Strávníků ze ZŠ:	108
Pracovníci školy:	25
Celkem strávníků:	205



Naučný program – Ze života dravců

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do první třídy se konal ve všech základních školách v Českých Budějovicích ve dnech 7. 4. a 8. 4. 2022. Zákonní zástupci využívali pro získávání důležitých informací webový portál Magistrátu města určený speciálně pro zápis, zde si také měli možnost vyplnit své žádosti elektronicky.

O přijetí do 1. třídy požádalo celkem 36 zákonných zástupců, z toho 26 dětí bylo zapsáno poprvé, 10 dětí po odkladu školní docházky. Ze spádového obvodu bylo 26 dětí. Deset dětí bylo po zápise převedeno na jiné školy. O odklad školní docházky požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců 4 děti. Předpokládaný nástup do 1. třídy: 22 dětí

V souvislosti s válkou na Ukrajině byl ve školním roce 2021/2022 nově zaveden institut „zvláštního zápisu“ k předškolnímu vzdělávání a k přijetí do 1. ročníku ZŠ. Zvláštní zápis byl určen výhradně pro cizince (pro děti, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině) a probíhal v období od 1. 6. do 15. 7. 2022. V Českých Budějovicích proběhl tento zvláštní zápis na základních školách v součinnosti se zřizovatelem.

4.3 Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia

Docházku v Základní škole Vl. Rady 1 ukončilo ve školním roce 2021/2022 celkem 20 žáků 5. ročníku.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se zúčastnilo 6 žáků, 4 žáci byli přijati, ke studiu nastupují pouze 2 z nich:

Gymnázium Česká – 1 žák

Gymnázium Trhové Sviny – 1 žák

18 žáků 5. ročníku přechází do úplných ZŠ v Českých Budějovicích:

Církevní základní škola a ZUŠ – 6 žáků

ZŠ Dukelská – 3 žáci

ZŠ Pohůrecká – 2 žáci

ZŠ Matice školské – 4 žáci

ZŠ Máj I – 1 žák

ZŠ Emy Destinové – 1 žák

Soukromá základní a mateřská škola Viva Bambini – 1 žák



Rozloučení se žáky 5. ročníku na zahradní slavnosti

5 Vzdělávání žáků

5.1 Základní informace

Vzdělávací program:

Základní škola:

1. – 5. ročník: „Cesta k poznání a vědění,“ školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Obor vzdělání: 79-01-C/01 ZŠ

Mateřská škola:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Vyučovací jazyk: český

Výuka cizích jazyků: od 3. ročníku anglický jazyk

Učební plán:

Předmět	Ročník					Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Český jazyk	9	10	9	8	7	43
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118

V 5. ročníku byl nově zaveden nepovinný předmět v rozsahu 1 hodiny týdně – Rozšiřující výuka českého jazyka a matematiky. Tento předmět byl určen zejména pro ty žáky, kteří si chtěli rozšířit základní vědomosti a případně uvažovali o účasti v přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

5.2 Konkrétní dopady epidemie koronaviru na vzdělávání

Záměrem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy bylo umožnit ve školním roce 2021/2022 průběh výuky a dalších školních aktivit v co největším rozsahu. Avšak vzhledem k měnící se epidemiologické situaci a rozdílné intenzitě výskytu onemocnění covid-19

v jednotlivých oblastech České republiky a vzhledem k rozdílným podmínkám fungování konkrétních škol nebylo zcela reálné stanovit plošně jednotný a závazný postup pro organizaci vzdělávání. Každý ředitel školy musel proto v souladu s obecnými pravidly stanovit konkrétní podmínky provozu a vnitřního režimu dané školy (zejména systém sdílení informací, hlášení o onemocnění). Bylo nutné stále sledovat aktuální epidemiologickou situaci a porozumět preventivním a protiepidemickým opatřením.

V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 byla škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.

Všechna tato mimořádná opatření (zvláště ale testování a karantény) výrazně ovlivňovala organizaci vzdělávání, protože znamenala zásah do běžného vyučovacího procesu a docházelo k časovým ztrátám. Žákům se v průběhu školního roku několikrát změnil rozvrh, často si museli zvykat na změny pravidel a změny ve způsobu výuky. Zejména 1. pololetí bylo plné změn a omezení, konalo se méně společných akcí a panovala nejistota z dalšího vývoje.

Roušky, respirátory

Od 1. 9. 2021 do 11. 3. 2022 byli žáci i zaměstnanci školy či třetí osoby nacházející se v škole povinni nosit ochranný prostředek (roušky, respirátory) ve společných prostorách školy. V případě, kdy byli žáci usazeni ve třídě, ochranný prostředek mít nemuseli.



Ideální výuka venku bez roušek

Testování

Na počátku školního roku bylo provedeno plošné preventivní screeningové testování žáků, a to v rozsahu 3 antigenních testů provedených v prvních dvou týdnech září 2021. Cílem bylo primárně zamezit vzniku výraznějších ohnisek nákazy, která by mohla vzniknout na podkladě zavlečení nákazy do škol a školských zařízení např. po návratu ze zahraničních dovolených. Plošné preventivní testování žáků pokračovalo v listopadu 2021 – a sice jedenkrát týdně, každé pondělí. V období od 3. ledna 2022 do 16. ledna 2022 probíhalo testování žáků dvakrát v týdnu,

a to vždy v pondělí a ve čtvrtek. Dále pak od 17. ledna 2022 pokračovalo testování žáků opět každé pondělí. S účinností od 19. 2. 2022 byla povinnost testování zrušena.

Karanténní opatření

Na základě pokynů KHS docházelo k omezení či přerušení výuky:

29. 9. 2021 – uzavření 1. třídy z důvodu karantény, zahájení distanční výuky, která byla ukončena 8. 10. 2021; od 11. 10. 2021 obnovena prezenční výuka.

1. 10. 2021 – 2. třída, 3. A, 3. B a 4. třída byla uzavřena z důvodu karantény. Ve 2. třídě probíhala distanční výuka, která byla ukončena 13. 10. 2021, od 14. 10. 2021 byla opět obnovena prezenční výuka. Ve třídách 3. A, 3. B a ve 4. třídě probíhala hybridní výuka, ta byla ve 3. A a ve 4. třídě ukončena 7. 10. 2021. Ve 3. B byla hybridní výuka ukončena 8. 10. 2021.

4. 10. 2021 – 5. třída byla uzavřena z důvodu karantény a do 13. 10. 2021 přešla na distanční způsob vzdělávání. Od 14. 10. 2021 byla opět ve třídě zahájena prezenční výuka.

28. 1. 2022 – 4. třída byla uzavřena z důvodu karantény, čtyři dny probíhala distanční výuka.

31. 1. 2022 – 3. 2. 2022 – Z důvodů nemoci většiny pedagogů a nařízených karanténních opatření nebylo možno zajistit klasickou výuku v plném rozsahu. MŠMT schválilo žádost ředitelky školy na odlišnou organizaci školního roku. Část žáků zůstala doma, část žáků měla prezenční výuku v omezeném rozsahu, 4. třída měla distanční výuku.

Poměr prezenční a distanční výuky

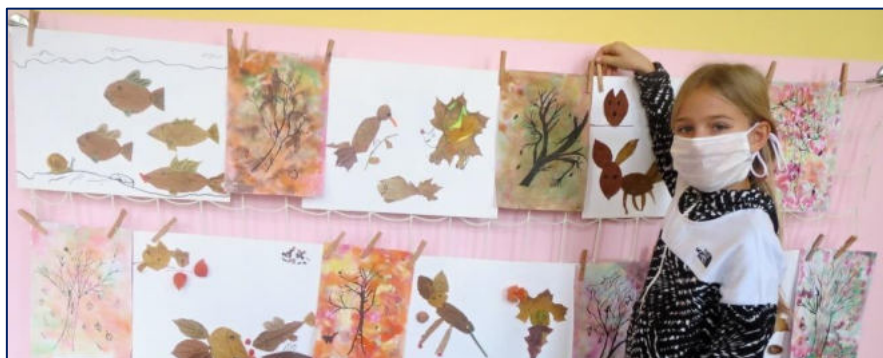
V průběhu školního roku 2021/2022 se žáci vzdělávali takto:

- žáci 1. třídy – 8 dní distančně
- žáci 2. třídy – 7 dní distančně
- žáci 3. A třídy – 5 dní hybridně
- žáci 3. B třídy – 6 dní hybridně
- žáci 4. třídy – 5 dní hybridně, 4 dny distančně
- žáci 5. třídy – 6 dní distančně

Po zbytek školního roku probíhala ve všech třídách výuka prezenčním způsobem.

Při distanční výuce probíhala každodenní synchronní on-line výuka podle speciálního rozvrhu v rámci aplikace TEAMS a dále individuální on-line hodiny se žáky (např. individuální konzultace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování žáků atd.).

Náročná byla i hybridní výuka, při které museli pedagogové rozdělit svou pozornost mezi žáky, kteří byli ve škole, a žáky pracující na dálku přes aplikaci TEAMS.



Na chodbách museli žáci nosit roušky

5.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogové pomáhali naplňovat cíle základního vzdělávání individuálním přístupem k jednotlivým žákům. Snažili se podněcovat rozvoj tvořivého, logického myšlení, např. možností výběru nepovinného předmětu Rozšiřující výuka ČJ a M, účastí v soutěžích Matematický klokan, Matematická olympiáda. Ve výuce byli žáci často konfrontováni se situacemi z reálného života, čímž byla rozvíjena schopnost řešit problémy, poradit si v různých životních situacích.

V každé třídě se pravidelně konal diskusní kruh, jehož prostřednictvím byli žáci vedeni k umění všestranné, otevřené komunikace. Žáci byli rovněž podněcováni k tomu, aby se nebáli požádat o radu, společně se učili řešit případné konflikty, učili se pracovat s chybou.



Vesmír – prezentace žáků 5. ročníku

Od prvního ročníku byla do výuky začleňována práce ve dvojicích, ve skupinách. Děti spolupracovaly, pomáhaly si, vzájemně se hodnotily, učily se prezentovat vlastní úspěch i ocenit úspěch druhých. Prostřednictvím různých komunikačních her či slohových prací byl systematicky poskytován žákům prostor pro vyjádření vlastního názoru a žáci byli zároveň vedeni k tomu, aby uměli respektovat názor druhých.

Škola se také snažila dát dětem možnost projevu široké škály emocí, ať už v průběhu akcí konaných mimo školu (výlety, pobyt na škole v přírodě) či při využití programů externích organizací (hry k stmelení kolektivu, sociálně psychologické hry...), dále v rámci projektových dnů a dalších akcí (dopravní hřiště, besedy z oblasti prevence sociálně patologických jevů, ...).

Nebyli jsme lhostejní ani k aktuálnímu společenskému dění (politická situace – ozbrojené konflikty, teroristické útoky, ekologické problémy, život v našem městě apod.). Pedagogové o těchto otázkách s dětmi diskutovali, pomáhali potlačit případné obavy či nejistotu dětí.

Ve všech předmětech jsme podněcovali rozvoj zdravého sebevědomí, ve výchovách měl každý žák možnost uplatnit svůj talent. Žáci byli také vedeni k tomu, aby našli odvahu k překonávání překážek (v hodinách tělesné výchovy, v rámci aktivit školní družiny, při dalších akcích).



Třídní den Jedeme na zelenou ve 4. třídě



Z výletu na Dívčí kámen

5.4 Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí	I.	II.	III. A	III. B	IV.	V.	Celkem
Počet žáků	21	24	13	14	19	20	111
Prospěli s vyznamenáním	21	23	11	11	16	17	99
Prospěli	0	0	2	3	3	3	11
Neprospěli	0	1	0	0	0	0	1
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	21	13	8	9	5	4	60
Napomenutí TU	0	0	0	0	3	0	3
Třídní důtka	0	0	1	0	0	0	1
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	652	1 160	839	1 096	1 236	1 299	6 282
Neomluvená absence	0	0	0	0	0	0	0
II. pololetí	I.	II.	III. A	III. B	IV.	V.	Celkem
Počet žáků	22	23	13	14	19	20	111
Prospěli s vyznamenáním	22	22	12	11	16	15	98
Prospěli	0	1	1	3	3	5	13
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	11	11	7	4	20	1	54
Pochvala ředitelky školy	0	0	0	0	1	6	7
Napomenutí TU	0	0	2	0	0	2	4
Třídní důtka	0	0	1	0	1	0	2
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	940	771	544	482	908	1 265	4 910
Neomluvená absence	0	0	0	0	0	0	0



Soustředění při samostatné práci ve třídě

6 Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy se sestává ze dvou částí:

1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
2. Minimální preventivní program

V dokumentu Minimální preventivní program má škola rozpracovanou problematiku prevence sociálně patologických jevů. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a vedení k vhodnému využití volného času.

Prevence je na škole považována za nejdůležitější aspekt – žáci jsou pravidelně a opakovaně poučováni o pravidlech chování a o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Primární prevence dlouhodobě zahrnuje:

- Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- Pohoda prostředí školy, na jejímž vytváření se spoluúčastnili žáci a pracovníci školy (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- Otevřené partnerství (otevřené vztahy s rodiči a veřejností)
- Stanovení pravidel chování (s právy a povinnostmi všech účastníků života školy)
- Zorganizování školy v přírodě a dalších akcí
- Vytváření podmínek umožňujících společnou činnost dětí v době mimo vyučování (čas před vyučováním, o poledních přestávkách apod.)
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež
- Pomoc žákům zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků
- Podpora pozitivních aktivit žáků, účast v soutěžích
- Sociální poradenství (škola, rodina)
- Schránka důvěry – možnost anonymně se svěřit se svými problémy
- Preference pochval před výchovnými tresty

Zhodnocení sociálního klimatu školy a aktivity ve školním roce 2021/2022

Našimi cíli pro školní rok 2021/2022 bylo:

- Podpora psychické pohody a posilování dobrých vztahů mezi dětmi
- Důraz na péči o vlastní zdraví i zdraví druhých v době pandemie, především na pohybové aktivity ve škole i mimo školu
- Zlepšení informovanosti žáků o rizicích v on-line světě – spolupráce s vzdělávací společností E-duha, preventivní programy pro 1.-3. ročník (Kamarádi on-line) a 4.-5. ročník (Youtube a youtubering)

Třídní učitelé pracovali v průběhu školního roku ve svých třídách na posilování dobrých vztahů mezi dětmi během třídnických hodin, ranních kruhů i při skupinové práci. K vzájemným setkáním žáků celé školy docházelo o přestávkách na zahradě školy, v rámci družiny i při společných celoškolních akcích (kurzy bruslení, plavání, Den zdraví, škola v přírodě), kdy se

děti učily spolupráci, toleranci vůči mladším spolužákům, ohleduplnosti. S jarem přišla i možnost poznávat a začleňovat mezi sebe spolužáky z Ukrajiny, kteří přišli z důvodu válečného konfliktu. Toto téma s dětmi také učitelé často probírali, hovořili s nimi a zamýšleli se společně nad touto situací i nad možností sociální pomoci. Zaměřovali se zejména na podporu pozitivního myšlení, předcházení obav a strachu z neznámého nebezpečí.

Během podzimní vlny epidemie covidu se ve škole kromě dodržování hygienických opatření žáci zabývali ochranou svého zdraví při výukových předmětech (ČJ, PRV, PŘ). Na jaře se tradičně seznamovali s tímto tématem při celoškolním projektu Dne zdraví.

Preventivní programy společnosti E-duha pro jednotlivé ročníky proběhly také na jaře. Programy byly zaměřeny na rizika on-line her, seznamování, pravdy/nepřavdy při vyhledávání informací, nebezpečí kyberšikany.

V oblasti prevence se zúčastnila metodička prevence webináře Agrese, šikana a jejich řešení na ZŠ. Další pedagožky se zúčastnily webinářů Dítě a úzkost, Přijímání a začleňování cizinců.

Během roku nedocházelo ve třídách k žádným výraznějším konfliktům, vše řešili učitelé v rámci třídy. Bylo uloženo celkem 7 napomenutí třídního učitele, většinou za nevhodné chování, některá za neplnění školních povinností a časté zapominání. Za dlouhodobé nevhodné nebo drzé chování byly uloženy dvě důtky třídního učitele, jedna důtka byla uložena za nevhodné chování vůči mladšímu spolužákovi.

V tomto školním roce bylo uděleno celkem 114 pochval třídního učitele. Na konci druhého pololetí dostalo 7 děvčat pochvalu ředitelky školy za úspěšnou reprezentaci školy na okresní i krajské soutěži mladých zdravotníků.



Škola v přírodě – společné zážitky hrají při prevenci důležitou roli

Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s různým postižením (tělesným, mentálním, smyslovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení a chování). Dále se může jednat o žáky se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí, lehčími zdravotními problémy vedoucí k poruchám učení a chování nebo o žáky s odlišnými životními a kulturními podmínkami (včetně žáků v postavení azylantů a účastníků řízení o přidělení azylu). Patří sem i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Tito žáci mají nárok na podpůrná opatření, která by jim pomohla uplatnit jejich vzdělávací potenciál.

Ve školním roce 2021/2022 byla na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra) poskytována podpůrná opatření 2. až 5. stupně cca 12 % žáků naší školy. Jednalo se o soubor organizačních, personálních a vzdělávacích opatření, která pomáhala žákům překonávat jejich postižení či problémy. Na škole pracovaly celkem tři pedagogické asistentky. Dvěma žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán (IVP). Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo používáno individuální hodnocení dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo především k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení.

1. stupeň podpory poskytovala škola i bez konzultace a rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC). Jednalo se o žáky, u kterých se projevovaly různé obtíže ve vzdělávání. Poskytování podpůrných opatření škola průběžně vyhodnocovala, s tímto vyhodnocením byli vždy seznámeni i zákonní zástupci žáka.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i dalším žákům školy, poskytovali pedagogové podporu v podobě doučování (celkově cca 260 hodin doučování za školní rok). Žáci byli doučováni zejména v hlavních předmětech – v českém jazyce, matematice a v anglickém jazyce. U cizinců bylo dbáno na to, aby zvládli základy jazyka a dorozuměli se v běžných denních situacích.



Můj ostrov – projektový den ve 2. třídě

7 Další vzdělávání

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogů ZŠ i MŠ na vzdělávacích akcích vycházela především z aktuálních potřeb školy. Část seminářů proběhla prezenčně, část v podobě online školení a webinářů.

Absolvovaná školení:

Pedagogové ZŠ:

Jihočeská robotika – 2 pedagogové
Práce školního logopeda ve škole – 1 pedagog
Základy programování na 1. stupni – 1 pedagog
Možnosti motivačních aktivit v českém jazyce – 1 pedagog
Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka – 1 pedagog
Možná reedukace SPU – dyslexie u žáků 1. stupně běžné ZŠ – 1 pedagog
Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka – 1 pedagog
How to teach vocabulary creatively – 1 pedagog
Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole – 1 pedagog
Přijímání a začleňování žáků cizinců – 1 pedagog
Pokusy se zrcadly, čočkami, zvukem a balancováním, barvami, silou a další – 1 pedagog
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem – 1 pedagog
Jak na novou informatiku – 1 pedagog
Formativní hodnocení žáků – 1 pedagog
Setkání oblastního kabinetu ČJL – 1 pedagog
Česká robotika – 1 pedagog
Praktický úvod do problematiky nadání – 1 pedagog
Podzimní den EVVO pro pedagogy MŠ v Jihočeském kraji – 1 pedagog
Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií – 1 pedagog
Dítě a úzkost I. – 1 pedagog
Dítě a úzkost II. – 1 pedagog
Vzdělávání žáků s PAS – 1 pedagog
Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ – 1 pedagog

Pedagogové MŠ:

Podpora dětí s OMJ a děti cizinců v MŠ – 4 pedagogové
Možnosti formativního hodnocení v MŠ – 3 pedagogové
Inšpirácie intuitívnej pedagogiky III. – 2 pedagogové
Portfólio dítěte prakticky a smysluplně – 1 pedagog
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti, žáky, cizince – 1 pedagog
Jak komunikovat ve vztahu: učitel – rodič – 5 pedagogů
Gramotnosti v předškolním vzdělávání – 3 pedagogové
Děti s OMJ v MŠ – 3 pedagogové
Obtížná jednání s rodiči – 2 pedagogové
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení – 3 pedagogové
Bádáme a experimentujeme v MŠ – 3 pedagogové
Pedagogická diagnostika v MŠ – 4 pedagogové
Práce s emocemi u dětí – 1 pedagog

Hry v MŠ – hýbeme se, hrajeme si – 2 pedagogové
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ – 1 pedagog
Hrou k jazykovým dovednostem dětí předškolního věku s OMJ – 1 pedagog
Formativní hodnocení v MŠ – 2 pedagogové
Vývojová fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky – 1 pedagog
Adaptační proces dítěte v MŠ aneb Jak si zvyknout bez maminky – 1 pedagog
Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logoped. chvilky – 1 pedagog
Jak mluvit s dítětem v/o náročných životních situacích – 1 pedagog
Digitalizujeme školu – MŠ – 2 pedagogové
Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – 1 pedagog
Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ – 1 pedagog

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví:

Periodické školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci
Poskytování první pomoci – 13 pedagogů ZŠ
Respirační onemocnění u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má MŠ postavit – vedoucí učitelka
Zdravotní úkony ve škole od 1. 1. 2022 – 3 pedagogové

Management:

Školení EZOP – ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, vedoucí učitelka MŠ
Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 – ředitelka školy
Novela NV 75/2005 – ředitelka školy
Jak na inovaci ŠVP – zástupkyně ředitelky školy
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspiS ŠVP – zástupkyně ředitelky školy
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pg. pracovníků – zástupkyně ředitelky školy
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny – ředitelka školy

Pedagogické pracovnice oficiálně absolvovaly celkově kolem 250 vzdělávacích hodin, mnoho dalších hodin se však ještě vzdělávaly dále (samostudium, nastavení distanční výuky, ...). Vzdělávací činnost probíhala i v rámci pedagogických porad a schůzek metodického sdružení, kdy byly předávány poznatky z absolvovaných školení. Na pedagogických radách jsou pravidelně pedagogičtí zaměstnanci seznamováni s novinkami v oblasti právních předpisů.

Metodické sdružení pedagogů I. stupně ZŠ:

Při DVPP a předávání nových informací hraje důležitou roli i metodické sdružení pedagogů I. stupně. Ředitelka školy využívala činnost sdružení jako svůj poradní orgán v řídicí práci.

Činnost metodického sdružení byla neformální, jednání byla nasměrována na řešení pedagogické problematiky výuky a organizační záležitosti ve výchovně vzdělávacím procesu. Paní učitelky si při schůzkách upřesňovaly organizační změny v průběhu roku, sjednocovaly se na výchovném působení na žáky, předávaly si zkušenosti a připravovaly společné akce.

V průběhu školního roku 2021/2022 se uskutečnilo 13 oficiálních schůzek metodického sdružení, další informace, materiály či poznámky k výuce si předávaly vyučující neformálně i mimo oficiální schůzky v průběhu celého roku. Několik schůzek bylo věnováno problematice distanční výuky a přípravy školy v přírodě. V závěru roku byl věnován prostor evaluaci školního roku a naplňování cílů základního vzdělávání.

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku nejvíce odborných školení absolvovala především ekonomka školy a poté vedoucí školní jídelny. Obě se dále seznamovaly především s legislativními novinkami prostřednictvím samostudia (internet).

Absolvovaná školení – ekonomka školy:

Účetnictví příspěvkových organizací

Podzimní legislativní novinky

Semináře PAM

Roční zúčtování daně z příjmu fyzických osob

EZOP – elektronická spisová služba

Absolvovaná školení – vedoucí školní jídelny:

Správná evidence spotřebního koše

Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen – tohoto školení se zúčastnily ještě další dvě zaměstnankyně ze školní jídelny.



Stavitelé ve školní družině

8 Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Akce ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo z důvodu epidemie méně akcí než v předchozích „nekoronavirových“ školních letech, přesto jsme se začali pomalu vracet k tradičním školním aktivitám (bruslení, škola v přírodě, celoškolské projekty, ...).

Výuka plavání

Výuka plavání probíhala od září 2021 v rámci povinné školní tělesné výchovy a zúčastnili se jí žáci 2. a 3. ročníku. Výuku zajišťovala plavecká škola Plavání České Budějovice o. s. Celkem bylo naplánováno 20 hodin výuky (10 lekcí po 2 vyučovacích hodinách), nakonec proběhlo pouze 8 lekcí po 2 vyučovacích hodinách.

Kurz základního bruslení

Výuka bruslení se konala od listopadu 2021 do února 2022 v rámci školní tělesné výchovy a byla určena pro všechny žáky školy. Výuku zajišťovalo Studio pohybu na zimním stadionu v Českých Budějovicích. Celkem proběhlo 10 výukových lekcí.

Projekty – viz bod 8.2



Skupinová práce – 3. třída

Programy primární prevence

Vzdělávací společnost e-Duha, preventivní programy:

- Kamarádi online – pro žáky 1. – 3. ročníku
- YouTube a Youtubering – pro žáky 4. a 5. ročníku

Naučné, výukové, interaktivní programy:

- Ukázka výcviku dravců (Sokolnictví Miloslav Vondruška) – pro všechny žáky

- CEGV Cassiopeia:
 - Motýlí kouzla – pro žáky 1. ročníku
 - Poznáváme lesní zvířátka – pro žáky 2. ročníku
 - Ze života stromů – pro žáky 3. ročníku
 - Putování přírodou ČR – pro žáky 4. ročníku
 - Tajemství času – pro žáky 5. ročníku
- Jak to dělají kosmonauti (Hvězdárna a planetárium České Budějovice) – pro žáky 5. ročníku
- Doba lucemburská (Jihočeské muzeum) – pro žáky 5. ročníku
- Jihočeské divadlo – Ateliér 3D – zákulisí JD – pro žáky 5. ročníku
- Státní okresní archiv České Budějovice – prohlídka depositáře – pro žáky 4. ročníku
- Dopravní hřiště ČB (ÚAMK Automotoklub) – výukový program a jízda na kole – pro žáky 4. ročníku

Exkurze:

- Prohlídka státního zámku Hluboká nad Vltavou – pro všechny žáky

„Třídni“ dny:

- Duhový den – pro žáky 1. ročníku
- Procházka po památkách historického centra Českých Budějovic – pro žáky 1. a 2. třídy
- Pyžamo – Dedoles den – pro žáky 2. třídy
- Výlet na Dívčí kámen – pro žáky 3. A a 3. B
- Zelený den – den zaměřený na environmentální témata v rámci výukových předmětů – pro žáky 3. B
- Jedeme na zelenou – doprava jako zdroj znečišťující ovzduší, uhlíková stopa – pro žáky 4. ročníku
- Den pro přírodu – sbírání odpadků v okolí Malého jezu – pro žáky 5. ročníku



Pyžamo – Dedoles den – pro žáky 2. třídy

Další akce

- Přivítání prvňáčků žáky 5. ročníku na počátku roku
- Tvoření pro seniory
- Zapojení do veřejných sbírek – Fond Sidus, Charita pro Ukrajinu

- Den otevřených dveří v ZŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka ve třídách (předávání dárků, koledy, ...)
- Cvičný poplach – evakuace ZŠ
- Zahradní slavnost – soutěže pro děti, vystoupení žáků školy pro rodiče, rozloučení se žáky 5. třídy
- Spaní ve škole – žáci 5. ročníku
- Tvůrčí psaní – příspěvky do školního časopisu Střela

8.2 Projekty (Integrovaná tematická výuka)

8.2.1 Dlouhodobé projekty

Mezi pravidelné každoroční projekty patří projekt **Těšíme se do školy**, který je společný pro MŠ a ZŠ, je určen předškolákům a žákům 1. ročníku. Dalším dlouhodobým projektem je pořádání **školy v přírodě**. Oba projekty mohly být opět po dvou letech plně obnoveny.

Cílem projektu **Těšíme se do školy** je seznámit předškolní děti se školním prostředím, odstranit ostych či strach ze školy, posilovat sociální chování ve vztahu k ostatním lidem, předvést předškolákům práci ve škole a zapojit je do různých činností. Ve školním roce 2021/2022 proběhl již šestnáctý ročník tohoto projektu. Celkově se v průběhu roku uskutečnila čtyři setkání – Podzimní hrátky, Vánoce ve školce, Jaro a Velikonoce, Skoro školáci. Předškoláci si měli možnost hravou formou vyzkoušet, jak se sedí ve školní lavici, jak se pracuje s interaktivní tabulí, co vše patří do třídy, jak se pracuje ve skupinách a co se budou prvňáčci učit.

Škola v přírodě je každým rokem tematicky jinak zaměřena. Žáci se učí především samostatně řešit problémy, odhadovat správně své síly, poznat radost ze společných zážitků, umět zvládnout své emoce, spolupracovat, spolupodílet se na společných rozhodnutích a přispívat k prospěchu celku.

Termín: 13. 6. 2022 – 17. 6. 2022

Název: **Škola čar a kouzel**

Vedoucí školy v přírodě: Mgr. Marcela Sáňková

Ubytování: Rekreační středisko Spolana, Varvažov 070, 397 01 Písek

Zabezpečení akce na základě Smlouvy o poskytování služeb v rámci dětské rekreace: Cestovní kancelář Topinka, s.r.o.

Škola v přírodě se konala cca 20 km od města Písek v rekreačním středisku Spolana Varvažov. Jednalo se o klidné místo uprostřed přírody. Žáci spali v chatkách. Během celého pobytu měli možnost seznamovat se s životem v přírodě (rostliny, živočichové, stromy, keře) prostřednictvím her (například sběr surovin do kouzelných lektvarů, poznávání neobyčejných přírodních útvarů, ...). Samotný program, který vymýšleli učitelé i instruktoři, se nesl v duchu čar a kouzel s nádechem děje z knihy Harry Potter od J. K. Rowlingové. Děti měly např. možnost projít si lesní stezku, na které potkaly tříhlavého psa. V jiných disciplínách vyráběly létající košťata a lodičky z kůry, dále se zúčastnily náročného štafetového běhu po rovině i do kopce, zahrály si famfrpál, utkaly se v zaklínadlech, sbíraly „vitály“. Vše bylo postupně zakončeno vyhodnocením jednotlivých úkolů, rozdělením odměn, táborovým ohněm a také večerní diskotékou. Škola v přírodě přispěla k lepšímu poznání dětí navzájem i napříč všemi

ročníky, vedla k větší samostatnosti žáků a k posílení jejich sebevědomí, že zvládli pobyt v přírodě bez rodičů.

6.2.2 Celoškolní projekty

Pěšky do školy – zapojení do celostátní kampaně, pětidenní projekt pro všechny žáky školy. Žáci byli motivováni k zdravému pohybu, byli seznamováni s ekologickým přínosem omezení automobilové dopravy ve městě. Uvědomovali si, jaké mají možnosti při přesunech po městě a zaznamenávali si, jakým způsobem se do školy dopravili.

Den zdraví – jednodenní projekt pro žáky z celé školy. Cílem projektu bylo vytvořit podnětné školské prostředí pro pohybový a výživový režim žáků.

Žáci z 1. třídy připravovali zdravé ovocné a zeleninové saláty, učili se samostatně pracovat podle postupu a navzájem si pomáhat a domluvit se.

Žáci 2. až 5. ročníku byli rozděleni do šesti skupin a střídali se na jednotlivých stanovištích:

1. Pohyb – zapojování svalů, krátký cvičební program s balanční pomůckou overball
2. Péče o čistotu těla, oblečení a o zuby
3. Prevence úrazů, důležitost používání helmy a dalších pomůcek
4. Jízda zručnosti na koloběžkách mezi kužely
5. Překážková dráha, hod na cíl – obratnost, koordinace pohybů
6. Strava – zdravé a nezdravé potraviny

V závěru dne proběhlo v každé třídě shrnutí projektu.



Příprava zeleninového salátu – 1. třída

6.2.3 Třídní projekty

Slabikářový den – jednodenní projekt pro žáky 1. třídy, jehož cílem bylo slavnostní předání Slabikáře po splnění zadaných úkolů. Děti musely plnit sady úkolů a v závěru byly pasovány na „Malé čtenáře“.

Můj ostrov – osmihodinový projekt pro žáky 2. třídy. Žáci byli motivováni četbou z knihy Robinson Crusoe, poté pracovali ve dvojicích – vytvářeli vlastní ostrov a připojili k němu své vyprávění, které pak přečetli ostatním. Ze všech ostrovů vzniklo souostroví.

Dobrodružná cesta za pokladem v Mladém – čtyřhodinový projekt pro žáky 2. třídy. Žáci se rozdělili do šesti týmů a na krátké cestě okolo Mladého objevovali vzkazy a plnili různé úkoly. Zároveň obdrželi indicie, které je dovedly k pokladu.

Čtvero ročních dob aneb Duhový den – sedmihodinový projekt pro žáky ze 3. A. Projekt vznikl z návrhu dětí obléci si jeden den různé barvy. Žáci přiřadili každému ročníku období charakteristické barvy. V průběhu projektu si upevnili znalosti o ročních obdobích a jednotlivých měsících.

Vánoční bojovka aneb Cesta za pokladem – jednodenní projekt pro žáky ze 3. A a z 3. B. Cílem projektu bylo prověřit znalosti žáků z oblasti lidových tradic a zvyklostí vztahujících se k adventu a vánočním svátkům. Žáci luštili vánoční zprávu a poté hledali vánoční poklad.

Příchod Vánoc – jednodenní projekt pro žáky ze 4. třídy. Žáci si hravou formou připomněli vánoční zvyky a tradice a ve skupinách vyráběli vánoční dekorace.



„Hradovánky“

Putování po hradech aneb Hradovánky – dvanáctihodinový projekt pro žáky ze 4. třídy. Žáci využili znalosti z vlastivědy a ve skupinách tvořili z papíru a drobného materiálu vlastní hrad, kterému potom dali název, vyrobili erb rodu a v hodinách slohu vymysleli krátkou pověst o vzniku hradu.

Vesmír – jednodenní projekt pro žáky 5. ročníku. Žáci si připravili vlastní prezentace týkající se vesmíru, někteří si vyrobili i modely planet či sluneční soustavy. V průběhu dne prověřovali své vědomosti prostřednictvím nejrůznějších her a kvízů.

8.3 Soutěže a přehlídky – žáci ZŠ

Recitační soutěž – školní kolo
Účast: 31 žáků ve 3 kategoriích

Matematická olympiáda – školní kolo, okresní kolo kategorie Z5

Účast v okresním kole: 3 žáci

Ocenění: Úspěšný řešitel – 1 žák

Jak se v provozu chová bezpečný cyklista – výtvarná soutěž

Účast: 6 žáků

Klokan – mezinárodní matematická soutěž

Účast: 81 žáků – žáci 2. – 5. třídy (kategorie Cvrček – žáci 2. a 3. tříd, kategorie Klokánek – žáci 4. a 5. tříd)

McDonald's Cup – oblastní kolo, fotbalový turnaj pro žáky I. stupně ZŠ

Účast: 24 žáků

Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo – kategorie 1. stupeň

Účast: 5 žáků

Soutěž Mladých zdravotníků – oblastní kolo, krajské kolo – organizuje Český červený kříž

Účast: 7 žáků

Ocenění v oblastním kole: 1. místo

Ocenění v krajském kole: 2. místo



Radost z vítězství

Škola udržitelného rozvoje – soutěž ekologické výchovy; za realizaci množství ekologických akcí, zájem o ekologii, životní prostředí a udržitelný rozvoj propůjčil Základní škole a Mateřské škole, VI. Rady 1, České Budějovice na léta 2022 – 2024 Jihočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy a VŠERS titul **Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 2. stupně**

8.4 Akce MŠ

Typ akce	Počet tříd	Počet dětí	Poznámka
Exkurze			
MEVPIS Vodňany	předškoláci	21	V rámci projektu Ekoabeceda
Policie ČR	předškoláci	29	
Planetárium	předškoláci	29	
Jihočeské muzeum	2. tř.	21	Výstava loutek a marionet
Jihočeské muzeum	2. a 3. tř.	14, 21	Velikonoce po Doudlebsku
Knihkupectví Kanzelberger	3. tř.	20	
Školní výlety			
Dopolední výlet do přírody	1. tř.	17, 16, 21, 20	
Dopolední výlet do přírody	2. tř.	18, 16, 16, 17, 16	Projekt - Ekoabeceda
Dopolední výlet do přírody	3. tř.	17, 16, 19, 19	Projekt - Ekoabeceda
Školní výlet do Borovan	3. tř.	62	Udatný Matyáš
Vystoupení dětí, akce s rodiči			
Vánoční stezka „Radostné Vánoce“	tři	55	
Vystoupení dětí pro rodiče	tři	65	
Rozloučení s předškoláky	předškoláci	27	
Prezentace na veřejnosti			
Výstava výt. prací v prodejně Trefa	tři	Vybrané práce	Po celý rok
Zdobení vánočního stromku na nádvoří MM	1. tř.	19	
Vítání občánků na MM	předškoláci	Vybrané děti	14. a 21. 9. 2021
Velikonoční výstava v ZOO Dvorec	tři	70	
Výroba vánočních přání pro seniory	tři	71	DS U Hvízdala
Divadelní představení			
Divadelní spol. Okýnko	tři	47	Ospalá Káča
Divadelní spol. Okýnko	tři	58	Jarní pohádka
Divadlo Kos	tři	50	Pan doktor Léčímrád
Dovadlo Kos	tři	62	Kuba a čarodějnice
Sportovní akce			
Dopoledne s FA Dynamo	tři	53	
Výtvarné soutěže			
Krkonoše očima dětí	3. tř.	2	
Velikonoce v ZOO Dvorec	tři	71	2. místo Berušky
Jiné akce			
Těšíme se do školy	předškoláci	24, 25, 25	2.11., 30.3., 22. 6.
Prvňáčci ve školce	předškoláci	21 + prvňáčci	vánoční stezka
Čertovské dovádění	tři	52	
„Dárkování“ – Vánoce	tři	52	
Tříkrálové vinšování	tři	56	
Maškarní rej	tři	64	
Vynášení Morany	tři	55	

8.5 Činnost školní družiny (ŠD)

Školní družina je místem pro další mimoškolní aktivity žáků z 1. – 5. ročníku. Je otevřena před začátkem výuky v době od 6:15 do 7:40 a po ukončení vyučování v době od 11:40 do 16:30.

Program školní družiny je zaměřen na všeobecné vzdělávání a úzce koresponduje s výukou 1. stupně základní školy. Žáci pobývají v jedné učebně v přízemí a v učebnách v 1. patře, které jsou vybaveny společenskými a didaktickými hrami, sportovními a výtvarnými potřebami. Pravidelně je využíván cvičební sálek a za příznivého počasí pobývají žáci každodenně na školní zahradě.

Ve školním roce 2021/2022 byla otevřena 3 oddělení pod vedením 3 vychovatelek, v době oběda vypomáhaly ve ŠD rovněž učitelky ZŠ.



Tvoření z přírodnin

Průběh školního roku ve školní družině:

Září

Vzpomínky na prázdniny – výtvarné a rukodělné zpracování prázdninových zážitků zakončené výstavou na zahradě školy

Týden psychosociálních a poznávacích her v ŠD

Sportovní klání o krále stolního tenisu v ŠD

Podzimní zahradničení – péče o bylinkový záhon, květiny, sklizení ovoce, hrabání listů

Říjen

Drakiáda – během celého měsíce pouštění vlastních draků na fotbalovém hřišti

Halloweenské tvoření a dýňobraní

Podzimní zahradničení – péče o listopadky, sběr padaného ovoce

Listopad

Halloweenská show se Šimonem Pečenkou – soutěžní odpoledne plné písniček a zábavy

Legenda o sv. Martinovi – výtvarné zpracování legendy

Svatomartinský lampiónový průvod – pro veřejnost – setkání se sv. Martinem, kulturní pásmo, rozdělení se o svatomartinské rohlíčky

Prosinec

Čertovské hrátky

Vánoční tvoření pro seniory – výroba drobných dárečků a vánočních přáníček pro domovy seniorů

Vánoční filmové odpoledne

Ježíšek ve školní družině – vánoční besídka

Hravá odpoledne s ekocentrem Cassiopeia pro jednotlivá oddělení – vzdělávací a pohybové hry s přírodovědnou tematikou, výroba krmítek pro ptáčky

Leden

Tři králové – seznámení s legendou, tvoření, tematické hry

Hravá odpoledne s ekocentrem Cassiopeia pro jednotlivá oddělení – zábavná odpoledne s přírodovědnou tematikou, naplněná pohybovými hrami a vědomostními kvízy

Únor

Masopustní zvyky a tradice – besedy v jednotlivých odděleních, výroba masek, dekorací

Karneval v ŠD – zábavné odpoledne plné masek, soutěží a písniček

Hravá odpoledne s Cassiopeiou v rámci jednotlivých oddělení – vzdělávací a pohybové hry s přírodovědnou tematikou

Březen

Vítání jara – výrobky s jarní tematikou, sázení květin a zeleniny, besedy o jarní přírodě

Březen – měsíc knihy – besedy o oblíbených dětských knihách, ukázky

Týden poezie – vymýšlení vlastních textů a básní

Mladý zdravotník – příprava na soutěž – základy 1. pomoci

Hravá odpoledne s Cassiopeiou v rámci jednotlivých oddělení – vzdělávací a pohybové hry s přírodovědnou tematikou



Hravé odpoledne s Cassiopeiou

Duben

Velikonoční tvoření – výroba velikonočních přáníček pro domovy seniorů

Tvoření pro zápis prvňáčků – výroba dárečků na zápis do 1. třídy

Bezpečný duben – dopravní výchova a chování v rizikových situacích, stolní hry s dopravní tematikou

Ukázky činnosti zdravotnického kroužku

Tvořivá hra s Cassiopeiou – tvoření z přírodních materiálů dle vlastní fantazie

Čarodějnický rej – plnění čarodějnických disciplín na školní zahradě

Květen

Svátek matek – výroba přáníček a dáreků pro maminky

Recyklotvoření – tvoření ze zbytkových materiálů, besedy o třídění odpadu a jeho využití

Mladý zdravotník – příprava na soutěž

Tvořivá hra s Cassiopeiou – tvoření z přírodních materiálů s využitím nástrojů

Jarní zahradničení – péče o květiny a bylinkový záhonek

Červen

Zábavné odpoledne se Šimonem a Pepou – oslava MDD

Sportovní klání o krále badmintonu a minigolfu

Výroba drobných dáreků pro žáky 5. ročníku na zahradní slavnost

Tvořivá hra s Cassiopeiou – výroba drobných předmětů dle vlastní fantazie za pomoci nástrojů

Zahradničení na školní zahradě – péče o rostliny, dřeviny, bylinkový záhon



Tvoření z barevného písku

8.6 Rada dětí

V únoru si každá třída zvolila svého zástupce do Rady dětí, celkem tedy v Radě dětí pracovalo šest členů. Děti se sešly společně s paní zástupkyní Mgr. Kunešovou celkem šestkrát.

Členové Rady dětí pomáhali s organizací charitativní sbírky Fondu Sidus, hodnotili pořádek v šatnách v rámci soutěže O nejpořádnější třídu. Dále se podíleli na třídních akcích – Strom

dobrych skutku, vyzdoba jidelny, nejoblivenější jidlo každe třídy (paní kuchařky poté dětem jejich přání splnily), třídní den, poděkování paní kuchařkám.

8.7 Volnočasové aktivity žáků ZŠ

Zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením školy (ve spolupráci se Spolkem rodičů):

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Anglický jazyk I	14	17
Anglický jazyk II	13	12
Hudebně-dramatický kroužek	9	8
Keramika I	9	7
Keramika II	9	5
Taneční kroužek	12	14

Zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením školy ve školní družině:

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Jóga	19	18
Výtvarné tvoření	29	26
Mladý zdravotník		7

Další zájmové kroužky vedli externí lektoři:

Sportovní kroužek – Děti feel-fit, z.s. – v zastoupení Radky Řehovské

Věda nás baví – Věda nás baví o.p.s. – v zastoupení Ing. Petry Jokešové

Náboženská nauka – Děkanství u sv. Mikuláše – v zastoupení Mgr. Ivety Babické



Hudebně-dramatický kroužek

9 Spolupráce školy s externími partnery

Odborová organizace

Odborová organizace v ZŠ a MŠ, Vl. Rady 1, České Budějovice nepůsobí.

Ředitelka školy tlumočí zaměstnancům školy informace, které jsou jí poskytovány na ředitelských poradách prostřednictvím členů ČMOS PŠ (paní Eva Soukalová), popř. předává zaměstnancům další zprávy, které ČMOS PŠ rozesílá jednotlivým školám.

Spolupráce s rodiči žáků

Škola klade důraz na spolupráci a partnerské vztahy s rodiči žáků. Mnohé akce a projekty, které škola vymýšlí a realizuje, otevírají prostor pro vytváření dobrých vztahů na úrovni rodič – škola, rodič – učitel – žák.

Formy spolupráce:

Školská rada

Založena ve školním roce 2005/2006. Školská rada je tříčlenná (viz bod 2.2), pravidelně je na schůzky zvána i ředitelka školy.

Spolek rodičů a přátel školy v Mladém

Ve školním roce 2005/2006 bylo založeno občanské sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel školy v Mladém**. Kvůli legislativním změnám bylo občanské sdružení transformováno na spolek a 20. 1. 2016 byla zapsána změna názvu na Spolek rodičů a přátel školy v Mladém. Statutárním orgánem (předsedkyně spolku) byla ve školním roce 2021/2022 Ing. Lenka Hanusová, Ph.D., hospodářkou paní Miroslava Jarošová.

Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá vedení školy při seznamování rodičů a veřejnosti s výchovnými a vzdělávacími cíli školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování, podílí se na organizaci volnočasových aktivit dětí; přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky při zajišťování výchovně vzdělávací činnosti a zlepšování školního prostředí.

Z prostředků Spolku a sponzorských darů byly financovány některé kulturní programy pro žáky, odměny a dárky za družinové a školní aktivity, trička s logem pro žáky 5. třídy aj.

Třídní schůzky, konzultační odpoledne

Během školního roku proběhla čtyři setkání.

Individuální konzultace pedagogů s rodiči – probíhaly průběžně dle aktuální potřeby – kontakty se zintenzivnily zejména v období výuky na dálku.

Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – rodiče dostali informace o chodu školy a byli seznámeni s třídní učitelkou budoucí 1. třídy.

Akce pro děti a rodiče – rodiče byli pozváni na Svatomartinský průvod, na Den otevřených dveří (měli možnost sledovat děti při školní práci), na zahradní slavnost.

Spolupráce s jinými subjekty

V případě výchovně vzdělávacích obtíží u některých žáků se škola obracela na **PPP, SPC, Středisko výchovné péče** a na **MM – odbor sociálních věcí**. Škola se snažila být otevřenou

pro **místní komunitu**. Prostory školy po domluvě s ředitelkou školy mohou využívat v odpoledních a večerních hodinách i místní obyvatelé (cvičení, volby, ...). Spolupracujeme též se **SK (Sportovní klub) Mladé**, s **MAS Rozkvět, z.s.** (místní akční skupina) a se **školami podobného typu v okolí**.

Škola se zapojila do celostátních projektů **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Škola zpracovává rozbor hospodaření za kalendářní rok.

Rok 2021:

Přehled o čerpání prostředků od zřizovatele:

Náklady celkem:	4 084 371,13 Kč
Výnosy celkem:	1 814 698,20 Kč
Příspěvek na provoz:	2 270 000,00 Kč
Výsledek hospodaření:	327,07 Kč

Přehled o čerpání státních prostředků a ostatních zdrojů v roce 2021:

Náklady celkem:	17 307 017 Kč
Výnosy celkem:	17 307 017 Kč
Výsledek hospodaření:	0 Kč

Podrobnější údaje o hospodaření školy v roce 2021 jsou součástí samostatné zprávy – Rozboru hospodaření za rok 2021.



Společné čarování na škole v přírodě

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE 25. 10. 2022

Mgr. Vladimíra
Marková

Podepsal Mgr. Vladimíra Marková
DN: cn=Mgr. Vladimíra Marková,
o=CZ, ou=Základní škola a Mateřská
škola, VI.Rady 1, Česká Budějovice,
ou=2, email=skola@zsmlade.cz
Datum: 2022.10.25 15:38:09 +02'00'

Mgr. Vladimíra Marková
ředitelka školy