

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy, VI. Rady 1, České Budějovice

Školní rok 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Marková

V Českých Budějovicích dne 31. 8. 2025



Obsah:

1	Úvodem aneb rok reforem ve školství	3
2	Základní údaje o škole.....	6
2.1	Charakteristika školy	7
2.2	Školská rada	10
3	Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy.....	10
4	Údaje o žácích školy	13
4.1	Počty dětí a žáků	13
4.2	Zápis k povinné školní docházce	14
4.3	Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia	14
5	Vzdělávání žáků	15
5.1	Základní informace	15
5.2	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
5.3	Výsledky vzdělávání žáků.....	17
6	Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání	18
7	Další vzdělávání	21
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	21
7.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	23
8	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	24
8.1	Akce ZŠ	24
8.2	Projekty (Integrovaná tematická výuka)	27
8.3	Soutěže a přehlídky – žáci ZŠ	30
8.4	Akce MŠ.....	33
8.5	Činnost školní družiny (ŠD).....	34
8.6	Rada dětí.....	37
8.7	Volnočasové aktivity žáků ZŠ.....	37
9	Spolupráce školy s externími partnery	39
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
11	Základní údaje o hospodaření školy	40



Logo školy

1 Úvodem aneb rok reforem ve školství

Během školního roku 2024/2025 se událo mnoho změn, které ovlivnily provoz mateřských, základních i středních škol:

Revize RVP pro MŠ a ZŠ – největší reforma za 20 let (prosinec 2024 – leden 2025)

Ministerstvo školství schválilo nové rámcové vzdělávací programy (RVP) pro předškolní a základní vzdělávání. Nové učební plány přináší například povinnou výuku angličtiny na základních školách od první třídy, zvýšení výstupní úrovně angličtiny na konci základní školy (z původní A2 na B1) či zavedení povinného druhého cizího jazyka od sedmé třídy. Podle nových učebních plánů budou školy moci začít dobrovolně učit od školního roku 2025/2026 v první a šesté třídě. Povinně by se podle nich v těchto třídách mělo učit od září 2027. Od školního roku 2031/2032 bude povinnost vzdělávání podle nových rámcových vzdělávacích programů platit pro všechny ročníky.

RVP pro předškolní vzdělávání posiluje podle ministerstva inkluzivní přístup a podporuje rozvoj individuálních potřeb dětí. I zavádění plánů pro předškolní vzdělávání bude postupné. Dobrovolně bude od září 2025 do všech MŠ, které splní podmínky přípravného období. Povinně ve všech MŠ bude od září 2026.

Financování škol – nepedagogický personál a platy učitelů

Po celý uplynulý rok se jednalo o přesunu financování nepedagogických pracovníků (kuchařky, uklízečky, školníci, ekonomové, administrativní pracovníci apod.) na obce a kraje. Nejprve bylo stanoveno, že ke změně dojde od září 2025. V březnu 2025 vláda rozhodla o posunu původně plánovaného „startu“ financování nepedagogů z obcí a krajů ze září 2025 na 1. ledna 2026. Tento krok přišel po tlaku zřizovatelů, kteří žádali více času na přípravu rozpočtů a reorganizaci. I přes posun zůstávají velmi silné obavy z nejasností – zejména co se týče skutečných finančních dopadů na rozpočty obcí, které podle Sdružení místních samospráv (SMS ČR) nebyly dostatečně analyzovány. Celý systém zatím postrádá detailní metodiku: jak se budou finance rozdělovat, jak se zajistí kvalita a jak se vyhnout rozdílnosti mezi školami a regiony.

Novelou zákona byly již dříve stanoveny platové záruky pro učitele (130 % průměrné mzdy), ale platy učitelů se pohybují značně pod tímto zákonným cílem. Podle statistik dosáhli učitelé v roce 2024 v průměru na 109 % průměrné mzdy v Česku, podle dalších studií se odhaduje, že v roce 2025 budou platy dále klesat. Reálný růst platů omezují stagnace tarifů, špatná metodika výpočtu (zákon používá v praxi průměrnou mzdu z roku 2023 k výpočtu platů pro rok 2025) a vnitřní rozpočtové přesměrování k nepedagogům (ředitelé škol často přesunují finance učitelů na platby nepedagogických pracovníků, což tlak na platy učitelů ještě zvyšuje).

Novely školského zákona

Tzv. „velká“ novela školského zákona

28. května 2025 schválila Poslanecká sněmovna rozsáhlou novelu, kterou Senát projednal a předal ji s pozměňovacími návrhy zpět sněmovně. Ta návrh znovu schválila v původním znění dne 25. června 2025. Prezident podepsal zákon 3. července 2025.

Novela obsahuje více desítek změn ve školském zákoně a dalších souvisejících předpisech, má zásadní dopady na financování, organizaci a obsah vzdělávání. Zahrnuje např.:

Financování a provoz školy

Od 1. ledna 2026 bude stát hradit pouze pedagogické pracovníky. Provoz škol, platy nepedagogů (školníci, kuchařky, uklízečky, administrativní pracovníci atd.) i ONIV (ostatní neinvestiční výdaje – učebnice, pomůcky, exkurze, vzdělávání pro učitele apod.) přecházejí na obce/kraje. Pro zřizovatele to znamená více finančních prostředků (indexace daní), ale i zvýšenou zodpovědnost. Zavádí se indexované financování škol podle náročnosti prostředí – více peněz pro školy s vyšším podílem žáků se speciálními potřebami.

Sloučení a minimální velikost školy

Nově obec, která zřizuje právnickou osobu s činností MŠ, ZŠ nebo SŠ, případně kombinaci těchto činností, musí zajistit, aby každá z těchto právnických osob měla alespoň jednu za poslední tři roky k 30. září minimální počet 180 dětí nebo žáků (neuplatní se v případě obce, která zřizuje pouze jednu právnickou osobu vykonávající činnost MŠ, ZŠ nebo SŠ, případně kombinaci těchto činností).

Podpůrná pedagogická opatření, ukotvení pozice sociálního pedagoga

Novelou se doplňuje nová kategorie pedagogického pracovníka „sociální pedagog“ s tím, že financování ze státního rozpočtu bude v základu využitelné pro činnost sociálního pedagoga ve všech ZŠ hlavního vzdělávacího proudu s nárokem na parametrizované financování podpůrných pedagogických pozic, tedy ZŠ s nejméně 180 žáky.

Ze státního rozpočtu se garantují zdroje pro školní psychology, speciální a sociální pedagogy (pro ZŠ s nejméně 180 žáky).

Jazykové požadavky na učitele

Pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ se snižuje požadovaná úroveň češtiny z C1 na B2, pokud absolvovali kvalifikaci v jiném jazyce. U učitelů MŠ a 1. stupně ZŠ zůstává požadavek na C1.

Školské rady

Novela zavádí změny ve volebním právu do školské rady, v ukončení členství ve školské radě před koncem funkčního období, ve zveřejňování informací o školské radě a rozšiřují se pravomoci školské rady.

Novela představuje rozsáhlý balíček změn s cílem modernizovat české školství, zvýšit efektivitu financí, zpřístupnit podporu žákům s potřebami, přitom posílit pedagogický a sociální servis. Kritici poukazují především na finanční dopady pro obce a riziko disproportionality.

Tzv. „malá“ novela školského zákona

Ve čtvrtek 25. dubna 2025 Poslanecká sněmovna schválila **odkladovou novelu** školského zákona. Tato novela přináší zásadní změny v oblasti odkladů povinné školní docházky a přípravných tříd. Dne 10. června 2025 byla novela postoupena Senátu, který ji dne 18. června 2025 vrátil Poslanecké sněmovně s pozměňovacími návrhy. Poslanecká sněmovna se novelou znovu zabývala a dne 25. června 2025 ji schválila v původním znění. Prezident republiky podepsal novelu dne 3. července 2025.

Odklad školní docházky, nová pravidla povolování odkladů

Ruší se možnost dodatečného odkladu školní docházky od 1. 9. 2025. Nově bude odklad povolen jen tehdy, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a **odborného lékaře** nebo klinického psychologa.

Pro zápisy konané v roce 2026 se u dětí narozených nejdříve 1. dubna 2020 postupuje podle školského zákona ve znění účinném do 31. srpna 2025, pro zápisy konané v roce 2027 se u dětí narozených nejdříve 1. července 2021 postupuje podle školského zákona ve znění účinném do

31. srpna 2025, pro zápisy konané v roce 2028 platí pro všechny děti nová pravidla povolování odkladů PŠD.

Změna termínů zápisu

Zápisy do MŠ budou od 15. března do 15. dubna, zápisy do ZŠ od 15. ledna do 15. února.

Pedagogická diagnostika z MŠ do ZŠ

Je nastolena povinnost předávání výsledků pedagogického diagnostikování z MŠ do ZŠ.

Asistent v 1. třídě

Od 1. 9. 2026 bude asistent pedagoga v každé třídě 1. ročníku ZŠ – platí pro třídy s nejméně 15 žáky 1. ročníku.

Omezení opakování 1. ročníku

Opakovat bude možné pouze v případě, že zdravotní stav žáka v průběhu 1. ročníku neumožňuje jeho účast ve vyučování (pro opakování školního roku 2025/2026 uvedené omezení ještě neplatí).

Slovní hodnocení

Pouze slovní hodnocení je nastaveno od školního roku 2027/2028 v 1. ročníku ZŠ, od školního roku 2028/2029 také ve 2. ročníku ZŠ.

Přípravné třídy

Zrušeny od 1. 9. 2029.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo tedy velké množství změn, které směřují ke **zvýšení kvality vzdělávání, rovnosti příležitostí a efektivnějšímu řízení škol**, ale přinášejí i **vyšší nároky na školy, obce, pedagogy i rodiče**. Budou vyžadovat **postupné zavádění**, přizpůsobení a dobrou komunikaci mezi všemi aktéry ve školství.



Při výuce v 1. třídě

2 Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola, Vl. Rady 1, České Budějovice**

Sídlo organizace: Vl. Rady 962/1, 370 08 České Budějovice

E-mail: skola@zsmlade.cz

Webové stránky: www.zsmlade.cz

Identifikátor datové schránky: p7wma8t

Zřizovatel: statutární město České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1/1, 370 92 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace; zřízena od 1. 1. 2001 na dobu neurčitou

Zápis do rejstříku škol: 27. 3. 1996

Vedení školy:

Statutární zástupce organizace (ředitelka školy): Mgr. Vladimíra Marková

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Yveta Kunešová

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Jitka Kopnická

Vedoucí ŠJ: Markéta Balounová

Organizace je vedena u Českého statistického úřadu, divize České Budějovice pod identifikačním číslem: 70877661

DIČ: CZ 70877661

Součástí organizace (odloučená pracoviště):

Základní škola, Vl. Rady 962/1, 370 08 České Budějovice

Školní družina, Vl. Rady 962/1, 370 08 České Budějovice

Mateřská škola, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

Školní jídelna, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

RED_IZO: 600 057 429

IZO ZŠ: 107 720 086

IZO ŠD: 114 200 882

IZO MŠ: 114 201 391

IZO ŠJ: 114 201 404

Cílová kapacita:

ZŠ: 125 žáků

ŠD: 90 žáků

MŠ: 84 dětí

ŠJ: 212 stravovaných

2.1 Charakteristika školy

Úplnost a velikost základní školy:

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic ve čtvrti Mladé. Je koncipována jako ZŠ pouze s I. stupněm, jedná se o tzv. neúplnou školu. Je druhou nejmenší základní školou ve městě České Budějovice. Kapacita školy činí 125 žáků. Počet žáků od roku 2010 převyšuje sto. Školu navštěvují především místní žáci, kteří bydlí v okolí školy v rodinných domcích. Méně žáků dojíždí z okolních vesnic či jiných lokalit v rámci Českých Budějovic. Škola je v dosahu MHD a příměstských autobusových linek.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo ZŠ přes 120 žáků 1. – 5. ročníku. Celkově zde bylo šest tříd, z toho byly dvě 1. třídy, v ostatních ročnících (2. až 5.) po jedné třídě.



Budova ZŠ – pohled ze sousedního pozemku na zadní stranu budovy ZŠ

Škola je zaměřena na poskytování všeobecného vzdělání s důrazem na individuální přístup k jednotlivým žákům a permanentní snahu o vytvoření příjemného prostředí. Ve škole panuje otevřená atmosféra, žáci ze všech tříd se mohou setkávat o velkých přestávkách na zahradě, ve školní družině, společně absolvují kurz bruslení, školu v přírodě a některé další akce.

Dříve byly oproti velkým městským školám výrazně nižší počty žáků ve všech třídách, postupně však počty žáků stoupaly. Ve školním roce 2024/2025 byly třídy naplněny v rozmezí od 18 do 24 žáků, průměr na jednu třídu činil 20 žáků. Kapacita školy byla naplněna v průběhu školního roku na 96 % – 98,4 %.

Součástí školy je vedle základní školy též školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Školní družina je umístěna zejména v 1. patře budovy ZŠ, jedno oddělení pobývá v učebně v přízemí. Školní jídelna se nachází v objektu mateřské školy naproti budově ZŠ, žáci jsou denně na oběd do školní jídelny převáděni.

Mateřská škola Kališnická byla přičleněna k ZŠ 1. 1. 2001. Jedná se o MŠ pavilonového typu. Jsou zde celkem čtyři propojené pavilony obklopené zahradou. Ve třech se nacházejí tři třídy MŠ, poslední pavilon je hospodářský (školní jídelna, kuchyně, sklady, kancelář, služební byt). V MŠ jsou 3 třídy s celodenním provozem, kapacita je 84 dětí. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo MŠ 72 dětí. Sloučení ZŠ a MŠ do jedné organizace umožnilo užší spolupráci mezi oběma typy škol.



Společná práce předškoláků z MŠ a prvňáčků ze ZŠ – projekt Těšíme se do školy

Vybavení základní školy:

Budova základní školy byla poprvé pro žáky otevřena 1. září 1958. Do roku 2008 byla ZŠ přízemní budova. V roce 2008 bylo přistavěno 1. patro a zrekonstruováno přízemí a suterén budovy. Byl vybudován výtah, což přineslo možnost integrovat do školy žáky se zdravotním handicapem. Velkou výhodou školy je přilehlá zahrada, kterou žáci za příznivého počasí denně využívají (pohybová přestávka, činnosti školní družiny). Budova ZŠ je funkčně vybavena, má kvalitní hygienické zázemí a velmi dobré materiální vybavení pro výuku. Škola sice nemá vlastní tělocvičnu, ale jako cvičební sál je využívána učebna v 1. patře o velikosti 80 m², případně je pronajímána nafukovací hala v sousedství. Ve třídách je nábytek zohledňující rozdílnou výšku žáků.

Ve školním roce 2023/2024 byla nově vybavena multimediální učebna – byly pořízeny nové lavice, počítače a interaktivní panel. Dále byly obměněny interaktivní tabule ve všech šesti učebnách školy, což umožnilo zvýšit kvalitu vzdělávání. V multimediální učebně jsou stoly s elektrickým výsuvným mechanismem – počítače jsou skryté v prostoru stolu a pokud nejsou při výuce třeba, je možno jednoduše monitory včetně klávesnice zasunout do úložného prostoru a žáci mají k dispozici celou plochu stolu. Prostor je tak více variabilní pro výuku. Škola v rámci Národního plánu obnovy pořídila i další digitální technologie a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedení nových vzdělávacích programů v oblasti IT.

V průběhu roku 2023 byly zakoupeny digitální učební pomůcky (LEGO Education) a škola má k dispozici i mobilní digitální zařízení připravená k zapůjčení žákům (tablety, notebooky). V roce 2024 byly pořízeny „koumácké“ krabice pro každý ročník, v nich mají žáci k dispozici

hry a další pomůcky zaměřené především na rozvoj logického myšlení a zvýšení všeobecného přehledu.

Prostory školy:

Suterén budovy:

- Šatny
- Keramická dílna (keramická pec)
- Sklep

Přízemí:

- Čtyři kmenové učebny
- Multimediální učebna
- Sborovna
- Skladové prostory

První patro:

- Dvě kmenové učebny (zároveň prostory pro školní družinu)
- Učebna – sál pro pohybovou aktivitu žáků
- Ředitelna, kabinet

Školní zahrada:

- Herní prvky (multifunkční herní sestava, hrazdy s žebříkem a síťovým lezením, kladina, prolézádlo, sestava síťových lezení, hrací tabule piškvorky, zahradní minigolf, stolní tenis)
- Pískoviště s přístřeškem
- Altán – venkovní učebna
- Stůl pro pěstování rostlin
- Zahradní domek (sklad nábytku, pomůcek a zahradního vybavení)
- Dva zahradní hrací domečky
- Ovocné stromy



Herní prvky na zahradě ZŠ

2.2 Školská rada

Ve školním roce 2024/2025 pracovala Školská rada při ZŠ a MŠ, Vl. Rady 1, České Budějovice v tomto složení:

Ing. Ivo Moravec – jmenován za zřizovatele – předseda školské rady

David Kocúr – zvolen za zákonné zástupce

Mgr. Marcela Sáňková – zvolena za pedagogické pracovníky – místopředseda školské rady

Členové školské rady se sešli spolu s ředitelkou školy v průběhu školního roku dvakrát. Schválili Výroční zprávu školy za školní rok 2023/2024, byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy, s rozpočtem školy, naplánovanými opravami i s požadavky na investice. Projednali a schválili navrhované změny ve školním řádu. Byli informováni o některých akcích školy, o přestupu žáků na II. stupeň, o spolupráci s územní skupinou č. 9 a se SK Mladé. Diskutovali o nové výstavbě v okolí školy a o záměru výstavby nové tělocvičny na sousedním pozemku školy.

3 Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy

Celkový přehled zaměstnanců k 1. 9. 2024 (vyjma asistentek – stav od 1. 10. 2024):

Pedagogičtí pracovníci:	Přepočtení:
Pedagogové ZŠ	8,00
Asistentky pedagoga v ZŠ	1,50
Školní družina	2,46
Pedagogové MŠ	6,00
Celkem pedagogičtí pracovníci	17,96
Nepedagogičtí pracovníci:	
Ekonomka	1,00
ŠJ	3,50
Školnice ZŠ	1,00
Školnice MŠ	1,00
Uklízečka MŠ a ZŠ	1,00
Celkem nepedagogičtí pracovníci	7,50
Zaměstnanci celkem:	25,46

Seznam zaměstnanců:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ Vl. Rady včetně asistentek pedagogů a vychovatelek ŠD

Příjmení a jméno	
Marková Vladimíra	Ředitelka školy
Kunešová Yveta	Zástupkyně ŘŠ pro ZŠ

Radová Věra	Třídní učitelka I. A
Škodová Alice	Třídní učitelka I. B
Vopalecká Iva	Třídní učitelka II. třída
Havlová Jana	Třídní učitelka III. třída
Sáňková Marcela	Třídní učitelka IV. třída
Marková Kateřina	Třídní učitelka V. třída
Čapková Jana	Vychovatelka ŠD I. oddělení
Stará Daniela	Vychovatelka ŠD II. oddělení
Němčíková Petra	Vychovatelka ŠD III. oddělení Asistentka pedagoga v I. B
Hrabcová Michala	Asistentka pedagoga v I. A
Zedníčková Eliška	Asistentka pedagoga ve II. třídě – od 1. 10. 2024

Pedagogičtí pracovníci MŠ Kališnická

Příjmení a jméno	
Kopnická Jitka	Zástupkyně ŘŠ pro MŠ 3. třída Berušky
Čekalová Alena	3. třída Berušky
Chalupová Olga	2. třída Včeličky
Rožníčková Věra	2. třída Včeličky
Kolářová Zdeňka	1. třída Sluníčka
Prokešová Marcela	1. třída Sluníčka

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	
Schwarzová Marie	Ekonomka školy
Balounová Markéta	Vedoucí školní jídelny
Šustrová Marcela	Vedoucí kuchařka
Krejzová Pavla	Kuchařka
Kostincová Helena	Pomocná kuchařka
Zacharová Milada	Školnice ZŠ
Dvořáková Ivana	Školnice MŠ
Petrušková Hana	Uklízečka MŠ a ZŠ

Další údaje o zaměstnancích školy:

Zahájení pracovního poměru:

Michala Hrabcová – asistentka pedagoga – od 1. 9. 2024

Eliška Zedníčková – asistentka pedagoga – od 1. 10. 2024

Ukončení pracovního poměru:

Eliška Zedníčková – asistentka pedagoga – k 24. 8. 2025

Zástupy:

Libuše Michlová – vychovatelka ŠD – od 9. 1. 2025 do 26. 1. 2025

Daniela Stará – asistentka pedagoga – od 9. 1. 2025 do 30. 1. 2025, od 10. 2. 2025 do 5. 3. 2025, od 18. 3. 2025 do 16. 4. 2025

Eliška Zedníčková – vychovatelka ŠD – od 10. 2. 2025 – 28. 2. 2025

Klára Hejdová – vychovatelka ŠD – od 27. 3. 2025 do 25. 4. 2025, od 19. 5. 2025 do 27. 6. 2025

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaměstnáno v pracovním poměru fyzicky celkem 27 zaměstnanců (25,5 přepočtených) – samé ženy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří ho devatenáct pedagogických zaměstnanců (žen), z toho je šest učitelek v MŠ (včetně zástupkyně pro MŠ), osm učitelek v ZŠ (včetně ředitelky školy a zástupkyně pro ZŠ). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci zastávají funkci asistentky pedagoga a vychovatelky ve ŠD. Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ i ŠD jsou odborně kvalifikovaní, dle potřeby školy a svých zájmů se dále vzdělávají.

Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce, poskytování poradenských služeb zajišťuje ředitelka školy ve spolupráci se školním metodikem prevence (Mgr. Věra Radová), v případě potřeby se jednotliví pedagogové spojují přímo s poradenskými centry (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

Nepedagogických zaměstnanců je celkem osm. Čtyři pracují ve školní jídelně – administrativu zabezpečuje vedoucí ŠJ, o vlastní chod kuchyně se starají další tři pracovnice. Mzdy, personální agendu, účetnictví a administrativní agendu zabezpečuje ekonomka školy.

V ZŠ i MŠ jsou ustanoveny školnice, obě vykonávají běžné domovnícké práce a zodpovídají za úklid. Úklid zajišťuje dále ještě jedna uklízečka, která pracuje zčásti v ZŠ a zčásti v MŠ. S drobnými opravami ve škole vypomáhá údržbář, který je zaměstnáván na dohodu.



Za Aboriginci do Austrálie – prožitkový projekt pro 4. a 5. třídu

4 Údaje o žácích školy

4.1 Počty dětí a žáků

Děti MŠ k 30. 9. 2024:

MŠ	Chlapci	Dívky	Celkem
MŠ Kališnická	36	34	70

V průběhu školního roku nastoupily ještě další dvě děti; průměr dětí na jednu třídu: 24

Žáci ZŠ k 30. 9. 2024:

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
I. A	11	7	18
I. B	9	10	19
II.	15	8	23
III.	9	12	21
IV.	7	12	19
V.	14	7	21
Celkem	65	56	121

Průměr žáků na jednu třídu: 20,17

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně poskytovala škola na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka.

Počty žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření:

2. stupeň podpůrných opatření: 5 žáků

3. stupeň podpůrných opatření: 4 žáci

4. stupeň podpůrných opatření: 0 žáků

5. stupeň podpůrných opatření: 0 žáků

Podle potřeby dále škola průběžně poskytovala žákům podpůrná opatření prvního stupně (opatření spočívala v minimální úpravě metod, organizaci a hodnocení vzdělávání).

Žáci ŠD:

3 oddělení, počet zapsaných žáků k 31. 10. 2024: 90 žáků

Školní jídelna:

Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2024:

Strávníků z MŠ: 70

Strávníků ze ZŠ: 116

Pracovníci školy: 26

Celkem strávníků: 212

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do první třídy se konal ve všech základních školách v Českých Budějovicích ve dnech 3. 4. a 4. 4. 2025. Zákonní zástupci využívali pro získávání důležitých informací webový portál Magistrátu města určený speciálně pro zápis, zde si také měli možnost vyplnit své žádosti elektronicky.

O přijetí do 1. třídy požádalo celkem 47 zákonných zástupců, z toho 36 dětí bylo zapsáno poprvé, 11 dětí po odkladu školní docházky. Ze spádového obvodu bylo 18 dětí. O odklad školní docházky požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců: 1 dítě. Předpokládaný nástup do 1. třídy: 24 dětí.

4.3 Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia

Docházku v Základní škole Vl. Rady 1 ukončilo ve školním roce 2024/2025 celkem 21 žáků 5. ročníku.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se zúčastnilo 10 žáků, 3 žáci byli přijati, ke studiu nastupují na tato gymnázia:

Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, církevní základní škola a základní umělecká škola České Budějovice – 2 žáci

Česko-anglické gymnázium s.r.o. – 1 žák

18 žáků 5. ročníku přechází do úplných ZŠ v Českých Budějovicích:

ZŠ Dukelská – 1 žák

ZŠ Pohůrecká – 1 žák

ZŠ Nerudova – 5 žáků

ZŠ Kubatova – 6 žáků

ZŠ Grünwaldova – 1 žák

ZŠ L. Kuby – 1 žák

Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, církevní základní škola a základní umělecká škola České Budějovice – 3 žáci



Páťáci na zahradní slavnosti

5 Vzdělávání žáků

5.1 Základní informace

Vzdělávací program:

Základní škola:

1. – 5. ročník: „Cesta k poznání a vědění,“ školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Obor vzdělání: 79-01-C/01 ZŠ

Mateřská škola:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Vyučovací jazyk: český

Výuka cizích jazyků: od 1. ročníku anglický jazyk

Učební plán:

Předmět	Ročník					Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Český jazyk	9	9	9	8	7	42
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	0	0	0	1	1	2
Prvouka	1	2	2	0	0	5
Přírodověda	0	0	0	1	2	3
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118

5.2 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 byly naplněny cíle základního vzdělávání stanovené školním vzdělávacím programem. V ojedinělých případech se však nepodařilo dosáhnout důkladného osvojení celého množství učební látky. To se týkalo žáků, jejichž školní docházka vykazovala značné množství absencí. Potřebným žákům byla v průběhu školního roku poskytována možnost individuálního doučování, resp. bylo rodičům doporučeno, jak s dítětem pracovat.



Doctor Dancer a taneční tělocvik

Žáci byli rozličnými metodami vedeni k rozvoji čtenářských dovedností, logického myšlení, pohybových dovedností, schopnosti umět si poradit v náročných situacích. Důraz byl kladen také na zlepšení finanční gramotnosti.

I v letošním roce měli žáci možnost ověřit své vědomosti v různých soutěžích (např. Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pangea, Mlýnek v Mladém, Olešnický lístek, Vrátecký Picasso). Žáci mohli také rozvíjet své logické myšlení prostřednictvím různých stolních her, hlavolamů a knih, které byly k dispozici v každé třídě.

Žákům byl dán také široký prostor k projevům široké škály emocí – hlavně prostřednictvím akcí konaných mimo školu (výlety, exkurze, pobyt na škole v přírodě apod.), v rámci projektových dnů (školní olympiáda) a neformálních rozhovorů. Všichni pedagogové se snažili podporovat dobré vztahy mezi spolužáky, nastavit pravidla chování tak, aby se případné konflikty podařilo zdárně vyřešit. Žáci byli průběžně vedeni k respektování názoru druhých a k vzájemné toleranci.



O slepičce Matyldě – výukový program

5.3 Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	Celkem
Počet žáků	18	19	24	21	20	21	123
Prospěli s vyznamenáním	18	16	23	20	15	18	110
Prospěli	0	3	0	1	4	3	11
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	1	0	1	0	2
Pochvala TU	18	18	20	12	10	9	87
Pochvala ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0
Třídní důtka	0	0	0	0	0	1	1
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	1	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	600	908	1261	815	1070	775	5429
Neomluvená absence	0	8	0	0	0	0	8
II. pololetí	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	Celkem
Počet žáků	18	18	23	21	19	21	120
Prospěli s vyznamenáním	18	15	23	20	15	18	109
Prospěli	0	3	0	1	4	3	11
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	18	17	14	12	10	15	86
Pochvala ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	2	0	0	0	2
Třídní důtka	0	0	0	0	0	2	2
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	1	1
2. stupeň z chování	0	1	0	0	0	0	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	760	807	1029	974	750	610	4930
Neomluvená absence	3	52	0	0	0	0	55



Při výuce

6 Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy se sestává ze dvou částí:

1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
2. Minimální preventivní program

V dokumentu Minimální preventivní program má škola rozpracovanou problematiku prevence sociálně patologických jevů. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a vedení k vhodnému využití volného času.

Prevence je na škole považována za nejdůležitější aspekt – žáci jsou pravidelně a opakovaně poučováni o pravidlech chování a o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.



Spolu ve školní družině

Primární prevence dlouhodobě zahrnuje:

- Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- Pohoda prostředí školy, na jejímž vytváření se spoluúčastnili žáci a pracovníci školy (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- Otevřené partnerství (otevřené vztahy s rodiči a veřejností)
- Stanovení pravidel chování (s právy a povinnostmi všech účastníků života školy)
- Zorganizování školy v přírodě a dalších akcí
- Vytváření podmínek umožňujících společnou činnost dětí v době mimo vyučování (čas před vyučováním, o poledních přestávkách apod.)
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež
- Pomoc žákům zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků

- Podpora pozitivních aktivit žáků, účast v soutěžích
- Sociální poradenství (škola, rodina)
- Schránka důvěry – možnost anonymně se svěřit se svými problémy
- Preference pochval před výchovnými tresty

Zhodnocení sociálního klimatu školy a aktivity ve školním roce 2024/2025

Na začátku školního roku proběhlo začleňování nových žáků do kolektivu (prvňáčci, děti z Ukrajiny), byla vytvářena třídní pravidla, pozornost byla věnována i stmelování kolektivů. Od září do prosince 2024 působil ve škole v rámci rozšíření poradenství speciální pedagog, který pracoval na zlepšení vztahů, klimatu v jednotlivých třídách – jednalo se především o čtvrtý a pátý ročník. Žáci druhé a čtvrté třídy se pod jeho vedením zapojili do preventivního programu Kočičí zahrada. Děti se prostřednictvím příběhů kočičích hrdinů učily řešit problémy, efektivně komunikovat a zvládat emoce, a tím snižovat rizikové chování a budovat pozitivní vztahy ve třídě.

Další program pro ozdravení třídního klimatu zajišťovala PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) pro žáky 5. třídy. Dále se všichni žáci školy zúčastnili preventivního programu Agenti v utajení – rekonstrukce případu od Centra Pochodeň. Program byl zaměřený na prevenci šikany a konfliktů, rozvíjel komunikační a sociální dovednosti, podporoval pozitivní atmosféru ve třídách.

Spolupráce školy s rodiči se kromě tradičních rodičovských schůzek a konzultací objevila v nové formě tripartit, kdy na schůzce s rodiči bylo přítomno i jejich dítě. Rodiče se také podíleli na vánočních setkáních ve třídách, společně s dětmi vyráběli vánoční dekorace a dárky. Při Dnu otevřených dveří se rodiče mohli podívat na práci žáků při vyučování. Na závěr školního roku se konalo tradiční setkávání rodin a přátel školy na školní zahradě při zahradní slavnosti, spojené s rozloučením s pátou třídou.



Společné tvoření

Během školního roku se ve škole konalo mnoho akcí a aktivit napříč všemi ročníky, což přispělo k lepšímu poznávání všech žáků i pedagogů. V červnu se tradičně většina žáků zúčastnila školy v přírodě, kde se učili větší samostatnosti a vzájemné toleranci.

Pedagogové ZŠ absolvovali několik seminářů a webinářů v oblasti prevence. Tématy byly vztahy ve třídě, wellbeing, práce a komunikace s dětmi s náročným chováním, psychické obtíže u dětí – podpora pedagogických a didaktických kompetencí, manipulace a agresivita v mezilidské komunikaci ve školním prostředí. Nové poznatky poté sdíleli pedagogové mezi sebou.

Při řešení chování žáků spolupracovali během roku pedagogové se Střediskem výchovné péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, s OSPODem, intenzivně se při řešení výchovných problémů v prvním pololetí zapojoval také speciální pedagog. Většinou vše řešili třídní učitelé ve svých třídách domluvou, případně napomenutím. Několikrát během roku byla svolána výchovná komise, kdy se řešilo opakované zanedbávání školní docházky jednoho žáka. Závažnějším prohřeškem byla krádež, za což byl udělen snížený stupeň z chování. Celkem dostali žáci za obě pololetí tři důtky třídního učitele, dvě důtky ředitelky školy, a to za neplnění školních povinností a porušování školního řádu. Žákům bylo za celý školní rok uděleno 173 pochval třídního učitele.

Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s různým postižením (tělesným, mentálním, smyslovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení a chování). Dále se může jednat o žáky se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí, lehčími zdravotními problémy vedoucí k poruchám učení a chování nebo o žáky s odlišnými životními a kulturními podmínkami (včetně žáků v postavení azyלטantů a účastníků řízení o přidělení azylu). Patří sem i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Tito žáci mají nárok na podpůrná opatření, která by jim pomohla uplatnit jejich vzdělávací potenciál.

Ve školním roce 2024/2025 byla na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra) poskytována podpůrná opatření 2. až 5. stupně cca 7 % žáků naší školy. Jednalo se o soubor organizačních, personálních a vzdělávacích opatření, která pomáhala žákům překonávat jejich postižení či problémy. Na škole pracovaly celkem tři pedagogické asistentky. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo používáno individuální hodnocení dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo především k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení.

1. stupeň podpory poskytovala škola i bez konzultace a rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC). Jednalo se o žáky, u kterých se projevovaly různé obtíže ve vzdělávání. Dále byla podpora poskytována žákům-cizincům, byla prohlubována jejich dovednost dorozumět se zejména v běžných denních situacích. Poskytování podpůrných opatření škola průběžně vyhodnocovala, s tímto vyhodnocením byli vždy seznámeni i zákonní zástupci žáka. Některým žákům školy poskytovali pedagogové podporu v podobě doučování.

Ve škole systematicky podporujeme práci s nadanými žáky a rozvoj jejich schopností. Cílem je nabídnout jim podnětné prostředí, které rozvíjí jejich logické uvažování, kreativitu a schopnost samostatného řešení problémů. Nově jsme pořídili tzv. **Koumácké krabice**, které obsahují sadu logických, vědomostních a tvořivých her. Tyto pomůcky jsou pravidelně využívány a umožňují žákům pracovat samostatně i ve skupinách. Žáci oceňují jejich hravost a pestrost, učitelé pak vidí přínos zejména v rozvoji dovedností, které se projevují i v běžné výuce.

7 Další vzdělávání

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Účast pedagogů ZŠ i MŠ na vzdělávacích akcích vycházela především z aktuálních potřeb školy. V přípravném týdnu sledovaly pedagožky ze ZŠ, ŠD a MŠ přímo ve škole webinář zaměřený k GDPR. Během školního roku proběhly v ZŠ prezenčně tři semináře – Malá věda s elixírem do škol (pro ZŠ i MŠ), Formativní hodnocení (pro učitelky ZŠ) a Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (pro ZŠ i MŠ). Ostatní semináře proběhly prezenčně mimo školu či v podobě online školení a webinářů.

Absolvovaná školení (semináře, webináře):

Pedagogové ZŠ a MŠ:

Školení GDPR – 18 pedagogů

Malá věda s elixírem do škol – 10 pedagogů

Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi – 10 pedagogů

Pedagogové ZŠ:

Formativní hodnocení – 8 pedagogů

Odstartujte svoji třídu – 2 pedagogové

Play in English – 1 pedagog

Matematika nás baví – 1 pedagog

Jak zapojit AI do výuky jazyků – 1 pedagog

6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – 1 pedagog

Klidná třída, spokojení žáci – 1 pedagog

Systematický úvod do problematiky nadání – 1 pedagog

Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi

Jak motivovat náročné žáky – 1 pedagog

Aby komunikace s rodiči neskřípala – 7 pedagogů

Jak připravit nadané děti na 21. století – 1 pedagog

Internetová úžasňáci – 1 pedagog

Podpora pedagog. a didaktických kompetencí – Psychické problémy současných dětí – 1 pedagog

Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit – 4 pedagogové

Vnitřní řád ŠD a jeho náležitosti – 1 pedagog

Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň – 1 pedagog

Respektující učitel – 1 pedagog

Klima ve třídě – 1 pedagog

Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění – 1 pedagog

Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD – 1 pedagog

Jak propojit čtenářství s dalšími předměty – 1 pedagog

Manipulace a agresivita v mezilidské komunikaci ve školství – 1 pedagog

Advent v literatuře – 1 pedagog

Úvod do generativní AI pro učitele – 1 pedagog

Tóny jara – Veselé Velikonoce v pohybu s hudbou – 1 pedagog

Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve ŠD – 1 pedagog

Rozšíření číselného oboru do 100 – 1 pedagog

Pedagogové MŠ:

Formativní hodnocení pro začátečníky – 1 pedagog
Vzdělávací oblasti v RVP PV – 1 pedagog
Klíčové změny RVP PV a RVP ZV – 1 pedagog
Generativní AI jako nástroj a pomocník pro učitele MŠ – 1 pedagog
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ – 1 pedagog
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole – 1 pedagog
Odstartujte svoji třídu – 1 pedagog
Klidná třída, spokojení žáci – 1 pedagog
Jak vést logopedickou prevenci předšk. věku – 1 pedagog
Klíčové kompetence v PV a cesty k nim – 1 pedagog
Rozvoj sluchového vnímání – 1 pedagog
Rozvoj zrakového vnímání – 1 pedagog

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví:

Zdravotník zotavovacích akcí – 1 pedagog
Odborná příprava preventisty PO – 1 pedagog

Management:

Novely právních předpisů pro školství; Novela zákoníku práce ve školství – ředitelka školy
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám RVP ZV – ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ pro MŠ
Kompas vzdělávání pro 21. století – ředitelka školy
Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství – ředitelka školy
Pilotní ověřování návrhů modelových školních vzděl. programů – zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách – zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Jak naplnit potenciál dítěte – ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Škola deskovou hrou – ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Psychické obtíže dětí a dospívajících – Jak je rozpoznat a jak s nimi pracovat ve školním prostředí – ředitelka školy
Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit – zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Chci být uvádějícím učitelem – zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Eduzměna – ředitelka školy
Letní novinky v kostce – zástupkyně ŘŠ pro MŠ
O čem je nový RVP pro PV – zástupkyně ŘŠ pro MŠ
Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP – zástupkyně ŘŠ pro MŠ
Vzdělávací oblasti v RVP PV – zástupkyně ŘŠ pro MŠ
Klíčové změny RVP PV a RVP ZV – zástupkyně ŘŠ pro MŠ

Pedagogické pracovnice oficiálně absolvovaly celkově kolem 500 vzdělávacích hodin, mnoho dalších hodin se však ještě vzdělávaly dále (samostudium, odborná literatura, ...).

Vzdělávací činnost probíhala i v rámci pedagogických porad a schůzek metodického sdružení, kdy byly předávány poznatky z absolvovaných školení. Na pedagogických radách jsou pravidelně pedagogičti zaměstnanci seznamováni s novinkami v oblasti právních předpisů.

Metodické sdružení pedagogů I. stupně ZŠ:

Při DVPP a předávání nových informací hraje důležitou roli i metodické sdružení pedagogů I. stupně. Ředitelka školy využívala činnost sdružení jako svůj poradní orgán v řídicí práci.

Jednání metodického sdružení byla nasměrována na řešení pedagogické problematiky výuky a organizační záležitosti ve výchovně vzdělávacím procesu. V průběhu školního roku 2024/2025 se uskutečnilo 11 oficiálních schůzek metodického sdružení. Další informace, materiály či poznámky k výuce si předávaly paní učitelky neformálně i mimo oficiální schůzky v průběhu celého roku.

V rámci metodického sdružení pedagožky konzultovaly poznatky ze školení týkajícího se formativního hodnocení a domlouvaly se na využití těchto poznatků v praxi. Projednávaly hlavní body programu rodičovských schůzek a nastavovaly pravidla tripartit. Dále projednávaly možnosti rozvoje nadaných dětí, společně vybíraly hry, knihy a další pomůcky zaměřené především na rozvoj logického myšlení a zvýšení všeobecného přehledu („koumácké“ krabice ve třídách). Vyměňovaly si zkušenosti při práci s umělou inteligencí, přemýšlely o metodách práce s AI. Společně procházely stávající školní řád a navrhovaly další změny. Upřesňovaly si organizaci školních akcí a soutěží, připravovaly zápis do 1. třídy, projektové dny a školu v přírodě. V závěru roku byl věnován prostor zhodnocení školy v přírodě, evaluaci školního roku a naplňování cílů základního vzdělávání.

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku nejvíce odborných školení absolvovaly především ekonomka školy a vedoucí školní jídelny. Obě se dále seznamovaly především s legislativními novinkami prostřednictvím samostudia (internet).

Absolvovaná školení – ekonomka školy:

Podzimní novinky pro mzdové účetní

Seminář Vema Pam 39.03

Seminář Vema Pam 39.04

Seminář Vema Pam 40.00

Aktuální problematika daně z příjmů právnických osob-zaměření PO 2024

Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi

Seminář Vema Pam 40.01

Problémové oblasti v hospodaření PO

Vybraná problematika hospodaření a účetnictví PO

Absolvovaná školení – zaměstnanci školní jídelny:

Hygienické požadavky ve stravovacích službách (MM ČB) – vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka

Spotřební koš (Mgr. Martínková, MM ČB) – vedoucí školní jídelny

Moderní trendy ve školním vaření – vedoucí školní jídelny

MŠMT – Mgr. Košťálová – informace k novému spotřebnímu koši – vedoucí školní jídelny

Naučíme AI – vedoucí školní jídelny

Naučíme AI – pokročilý – vedoucí školní jídelny

Naučíme AI – expert – vedoucí školní jídelny

Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách – všechny zaměstnankyně ŠJ

8 Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Akce ZŠ

Výuka plavání:

Výuka plavání probíhala od září 2024 do října 2024 v rámci povinné školní tělesné výchovy a zúčastnili se jí žáci 2. a 3. ročníku. Výuku zajišťovala plavecká škola Plavání České Budějovice o. s. Celkem proběhlo 18 hodin výuky (9 lekcí po 2 vyučovacích hodinách).

Kurz základního bruslení:

Výuka bruslení se konala od listopadu 2024 do února 2025 v rámci školní tělesné výchovy a byla určena pro všechny žáky školy. Výuku zajišťovalo Studio pohybu na zimním stadionu v Českých Budějovicích. Celkem proběhlo 10 výukových lekcí.

Programy primární prevence:

- Program pro ozdravení třídního klimatu – zajišťovala PPP – pro žáky 5. třídy
- Agenti – rekonstrukce případu – zajišťovalo Centrum Pochodeň – pro všechny žáky
- Kočičí zahrada – zajišťovala ZŠ, spec. pedagog Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Ph.D – pro žáky 2. a 4. třídy



Bezpečný pes – naučný program

Naučné, výukové, interaktivní programy:

- Za Aboriginci do Austrálie – prožitkový projekt o Austrálii – pořadatel Mgr. Wendy Bílková (Od oveček z Chlumečku) – pro 4. a 5. třídu
- Výstava výpěstků – pořádá ZO ČZS Nové Hodějovice – pro všechny žáky
- Ze života žízá – program o životě a chovu žízá – pořadatel Mgr. Wendy Bílková (Od oveček z Chlumečku) – pro žáky 1. – 3. tříd
- Dopravní hřiště – výuka bezpečného dopravního provozu – pro žáky 4. třídy
- Bezpečný pes – pořadatel CZ KYNOLOGICKÝ SERVIS – pro všechny žáky

- Vánoční tvoření – pořadatel Mgr. Wendy Bílková (Od oveček z Chlumečku) – pro všechny žáky
- Doctor Dancer – taneční tělocvik – poskytovatel Dancing Crackers s. r. o. – pro všechny žáky
- O slepičce Matyldě + plstění kuřátek – pořadatel Mgr. Wendy Bílková (Od oveček z Chlumečku) – pro všechny žáky
- Život v mraveništi – naučný program – pořadatel CEGV CASSIOPEIA – pro žáky 1. tříd
- Cesty jídla – naučný program – pořadatel CEGV CASSIOPEIA – pro žáky 3. třídy
- Tajemství času – naučný program – pořadatel CEGV CASSIOPEIA – pro žáky 4. a 5. třídy
- Roadshow – představení vědecko-technických oborů a projektů – pořadatel Nadace České spořitelny – pro žáky 4. a 5. třídy
- První pomoc – pořadatel ČČK – pro žáky 4. třídy

Divadelní a filmová představení:

- Divadelní představení „Začarovaný mlýn“ – pořadatel Divadýlko Mrak, Umělecká agentura UNI-ART – Luboš Sobotka – pro všechny žáky
- Divadelní představení „Nebojsa“ – Malé divadlo – pro žáky 1. tříd a 2. třídy
- Divadelní představení „Karel, táta vlasti“ – Malé divadlo – pro žáky 3., 4. a 5. třídy
- Divadelní představení „Na stříbrných horách a O krásné Janičce“ – pořadatel Téměř divadelní společnost – V. Pirošuk – pro žáky školní družiny a účastníky soutěže Mlýnek v Mladém
- Hudební program „Vánoční svět kolem nás“ – pořadatel Radim Ilek – pro všechny žáky



Divadýlko Mrak

Exkurze, výlety:

- „Modré nebe nad Českými Budějovicemi“ – pořadatel Jihočeský kraj ve spolupráci s MO ČR – pro žáky 2., 3. a 4. třídy
- Den se StiBusem – „Bezpečné prázdniny“ – pořadatel Dopravní společnost StiBus – pro žáky 1. tříd

Žákovská vystoupení

- Vánoční vystoupení žáků – zpěv koled, recitace – spojeno s vánočním tvořením
- Děti dětem – „O dvanácti měsíčkách“ – žáci z hudebně-dramatického kroužku hráli pro děti z MŠ
- Vystoupení žáků na zahradní slavnosti – prezentace zástupců jednotlivých tříd, divadelní představení žáků hudebně-dramatického kroužku, loučení žáků 5. tříd

Další akce

- Přivítání prvňáčků žáky 5. ročníku na počátku roku
- Tvoření pro seniory
- Zapojení do veřejných sbírek – Fond Sidus
- Slavnost na sv. Martina + lampionový průvod – všichni žáci ZŠ
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Mikulášská nadílka
- Adventní trhy na náměstí Přemysla Otakara II. – 4. a 5. třída
- Vánoční setkání – vystoupení před školou, tvoření s rodiči a prarodiči ve třídách
- Vánoční besídky ve třídách (předávání dárků, koledy, ...)
- Mlýnek v Mladém – soutěž z českého jazyka pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku
- Cvičný poplach – evakuace ZŠ
- Zahradní slavnost – soutěže pro děti, vystoupení žáků školy pro rodiče, rozloučení se žáky 5. tříd
- Spaní ve škole – žáci 5. ročníku
- Tvůrčí psaní – příspěvky do školního časopisu Střela, vydání sborníku



Den se Stibusem

8.2 Projekty (Integrovaná tematická výuka)

8.2.1 Dlouhodobé projekty

Mezi pravidelné každoroční projekty patří projekt **Těšíme se do školy**, který je společný pro MŠ a ZŠ, je určen předškolákům a žákům 1. ročníku. Dalším dlouhodobým projektem je pořádání **školy v přírodě**.

Cílem projektu **Těšíme se do školy** je:

- ✚ posilovat sociální chování ve vztahu k ostatním lidem, navázat kamarádské vztahy
- ✚ seznámit předškolní děti se školním prostředím
- ✚ odstranit u předškoláků ostych či strach ze školy
- ✚ předvést předškolákům práci ve škole a zapojit je do různých činností
- ✚ navázat kamarádské vztahy školáků s budoucími prvňáky a opakovanými návštěvami tyto vztahy upevňovat
- ✚ rozvíjet grafomotorické, matematické, výtvarné a hudební schopnosti
- ✚ osvojovat si některé poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení a psaní, podporovat zájem o učení
- ✚ osvojit si elementární poznatky o systémech a jejich funkci (abeceda, čísla)

Ve školním roce 2024/2025 proběhl již devatenáctý ročník tohoto projektu. Celkově se v průběhu roku uskutečnila tři setkání. Dvě setkání proběhla v 1. třídách ZŠ, třetí se uskutečnilo na zahradě MŠ. Žáci první třídy se ujali role pomocníka a rádce. V průběhu setkání předškolákům pomáhali a radili, pokud bylo potřeba.



Těšíme se do školy – společná práce

Škola v přírodě je každoročně spojena s novými zážitky. Cílem je poskytnout dětem prostor pro aktivní odpočinek a odreagování od všedních starostí v závěru školního roku, vést děti k hlubšímu poznání přírody a uvědomění si její důležitosti pro svůj život, posílení kamarádských vztahů v kolektivu spolužáků, rozvoj samostatnosti, posílení dětského sebevědomí tím, že děti zvládnou pobyt bez rodičů. Důraz je kladen i na možnost trávit čas

bez elektronických technologií, pochopení a rozvoj zdravého životního stylu – pohyb na čerstvém vzduchu, pravidelná, zdravá strava, otužování a posilování organismu.

Termín: 16. 6. – 20. 6. 2025

Název: **Cestujeme**

Vedoucí školy v přírodě: Mgr. Alice Škodová

Ubytování: Rekreační středisko Růžená, 399 01 Milevsko

Zabezpečení akce na základě Smlouvy o poskytování služeb v rámci dětské rekreace: Ing. Miroslav Topinka – Cestovní kancelář Topinka, s.r.o.

Pro školu v přírodě byla ve školním roce 2024/2025 zvolena destinace Růžená. Rekreační středisko se nacházelo u osady Chyšky, areál byl na samotě v ekologicky čistém prostředí mezi obcemi Sedlec-Prčice a Milevsko. Všichni účastníci školy v přírodě byli ubytováni v šestilůžkových chatkách. V celém areálu byl dostatek možností pro sportovní aktivity – volejbalová hřiště, travnaté plochy, stolní tenis, rybník s možností koupání. Pro hry byl využíván také přilehlý les.

Celotýdenní program byl zaměřen na cestování, objevování neznámých míst, uplatnění zeměpisných vědomostí. Aktivity dětí byly rozděleny na dvě části – program organizovaný učiteli a program s instruktory. V rámci programu absolvovali žáci také půldenní výlet, který byl připraven jako šipkovaná cesta za pokladem. Třetí až pátá třída měla trasu dlouhou cca 12 km, první a druhá třída cca 10 km. Cestou děti plnily rozličné úkoly, poznaly rozmanitost místní přírody, mohly pozorovat různé drobné živočichy i hospodářská zvířata, v plnění úkolů prokázaly znalost rostlin. V cíli pochodu hledali žáci ukrytý poklad. Poslední večer byl zakončen táborákem s opékáním špekáčků.

Žáci se naučili větší samostatnosti, sebeobsluze, společné bydlení a hry přispěly k posílení kamarádských vztahů.



Na škole v přírodě

8.2.2 Další projekty

Olympiáda – Den dětí – pro všechny žáky školy, jednodenní projekt

Olympiáda byla zaměřena na sportovní aktivity. Žáci se střídali na deseti stanovištích, kde plnili úkoly orientované na vytrvalost, sílu a přesnost.

Na stanovištích probíhaly tyto aktivity:

- ✚ Přeskok přes lavičku snožmo
- ✚ Slalom s míčkem na pálce
- ✚ Hod holínkou
- ✚ Skákání v pytli
- ✚ Výdrž ve visu na hrazdě
- ✚ Výdrž v podřepu
- ✚ Slalom s florbalovou hokejkou
- ✚ Driblíng a hod na koš
- ✚ Trojskok
- ✚ Shazování pyramidy plechovek

Každý žák měl svoji kartičku a za splněnou činnost dostal razítko. Podle počtu razítek si žáci mohli vyzvednout odpovídající odměnu. Se školou spolupracovali rodiče, kteří dětem poskytli odměny.



Olympiáda – školní projekt

Trenéři ve škole

Ve 2. pololetí školního roku škola spolupracovala se společností Trenéři ve škole, z.s., která v rámci realizace projektu poskytla škole kvalifikované sportovní trenéry. Tito trenéři působili jedenkrát týdně v 1. a 2. třídách v rámci hodin tělesné výchovy formou tandemové výuky společně s paní učitelkami.

Žáci měli možnost poznat práci několika trenérů a seznámit se se základy různých druhů sportu (tenis, atletika, úpolové sporty).



Trenéři ve škole

8.3 Soutěže a přehlídky – žáci ZŠ

Logická olympiáda – školní kolo, krajské kolo

Účast ve školním kole: 18 žáků (kategorie A1, A2, A)

Účast v krajském kole: 3 žáci

Pangea – matematická soutěž pro žáky základních škol a víceletých gymnázií – online školní kolo

Účast: Žáci 4. a 5. tříd – celkem 40 žáků

Matematická olympiáda – školní kolo, okresní kolo kategorie Z5

Účast v okresním kole: 10 žáků

Ocenění: úspěšný řešitel – 2 žáci

Matematický klokan ČR – mezinárodní matematická soutěž

Účast: 81 žáků – žáci 2. – 5. třídy (kategorie Cvrček – žáci 2. a 3. tříd, kategorie Klokánek – žáci 4. a 5. tříd)

Borecký hlásek – pěvecká soutěž malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků

Ocenění: I. kategorie – 1 žák

McDonald's Cup – okrskové kolo, fotbalový turnaj pro žáky I. stupně ZŠ

Účast: 10 žáků (tým B)

Ocenění: 2. místo

Vrátecký Picasso – výtvarná soutěž malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků (2. – 5. třída)

Ocenění: zvláštní ocenění za kreativitu – 1 žák

Recitační soutěž – školní kolo

Účast: 29 žáků ve třech kategoriích

Hrdějovický Vavřínek – recitační přehlídka malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků

Ocenění: II. kategorie – 1. místo – 1 žák

III. kategorie – 2. místo – 1 žák



Na školním kole recitační soutěže

Soutěž Mladých zdravotníků – oblastní kolo – organizuje Český červený kříž

Účast: 6 žáků

Ocenění: 2. místo v 1. kategorii (1. stupeň ZŠ)

Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo

Účast: 4 žáci

Ocenění: 4. místo ze 16 týmů v 1. kategorii (4. a 5. třídy)

Olešnický lístek – přírodovědná soutěž malých škol na Českobudějovicku

Účast: 6 žáků

Mléčná fantazie – celorepubliková výtvarná soutěž, pořadatel MILCOM a.s.

Účast: 7 žáků

Ocenění: 2. místo – 1 žák, 5. místo – 1 žák

Vltava očima dětí – výtvarná soutěž, pořadatel Národní památkový ústav

Účast: 4 žáci

Den se StiBusem – „Autobus a zvířátka“ – výtvarná soutěž byla součástí akce nazvané "Den se StiBusem", pořadatel StiBus, s.r.o., dopravní společnost

Účast: 4 žáci

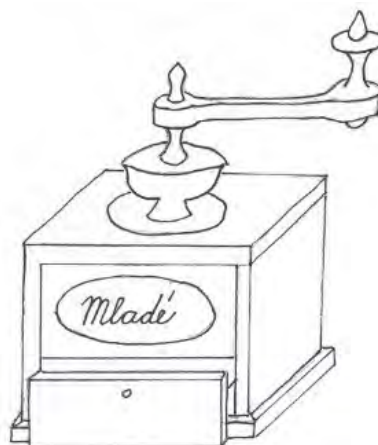
Mlýnek v Mladém

ZŠ VI. Rady uspořádala v březnu 2025 sedmnáctý ročník soutěže Mlýnek v Mladém. Soutěž je určena pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku. Jedná se o soutěž jazykovědně zaměřenou (předstupeň Olympiády v českém jazyce). Žáci bývají rozděleni na 3 věkové kategorie.

Úkoly, které žáci plnili, byly zaměřeny zejména na práci s jazykem, tvořivost a slovní zásobu. Některé soutěžní úkoly žáků 5. třídy jsou koncipovány tak, aby si žáci měli možnost vyzkoušet typy úloh, které bývají v zadávacích testech u přijímacího řízení na víceletá gymnázia. Během vyhodnocování prací soutěžících žáci zhlédli divadelní představení „Na stříbrných horách a O krásné Janičce“.

Zúčastněné školy:

ZŠ Borek
ZŠ Doudleby
ZŠ Hosín
ZŠ Hrdějovice
ZŠ Nedabyle
ZŠ Jarošov nad Nežárkou
ZŠ Jílovice
ZŠ Olešnice
ZŠ Svatý Jan nad Malší
ZŠ Šindlovy Dvory
ZŠ TGM Nové Vráto
ZŠ VI. Rady



Celková účast:

Z výše uvedených škol soutěžilo celkem 17 žáků v I. kategorii (3. třída), 26 žáků v II. kategorii (4. třída) a 27 žáků ve III. kategorii (5. třída).

Účast ze ZŠ VI. Rady: 13 žáků 3. – 5. tříd

Ocenění našich žáků: 2. místo v I. kategorii (3. třída) – 1 žák

2. místo v II. kategorii (4. třída) – 1 žák



Mladí zdravotníci

8.4 Akce MŠ

Typ akce	Třídy	Počet dětí	Poznámka
Exkurze			
Výlov rybníka Velký Tisý	2. a 3. tř.	37	V rámci projektu Ekoabeceda
Policie ČR	předškoláci	21	Policie ČR – Lannova tř.
Zoopark Lhota	3. tř.	20	Projekt – Ekoabeceda
Planetárium	3. tř.	21	Objekty denní i noční oblohy
Návštěva Jihočeské vědecké knihovny	3. tř.	21	Jaro, léto, podzim, zima
Návštěva vlakového nádraží – jízda vlakem	2. tř.	22	Jede, jede, mašinka
Školní výlety			
Dopolední výlet do přírody	1. tř. – 2x	19, 22	Projekt – Ekoabeceda
Dopolední výlet do přírody	2. tř. – 4x	20, 19, 18, 20	Projekt – Ekoabeceda
Dopolední výlet do přírody	3. tř. – 2x	20, 21	Projekt – Ekoabeceda
Dopolední výlet na náměstí Č. Budějovic	2. tř.	19	Putování za stromečkem
Dopolední výlet na náměstí Č. Budějovic	3. tř.	21	Prohlídka náměstí – radnice, kašna, věž
Výlet do Borovan	tři	61	Pohádka s hvězdičkou
Vystoupení dětí, akce s rodiči			
Přijď si mnou hrát	tři	63	
Lampionový průvod	tři	59	
Halloweenská stezka	tři	48	
Vánoční zpívání	tři	59	
Jarní odpolední tvoření	tři	51	
Vystoupení dětí pro rodiče	1. a 2. tř.	44	
Rozloučení s předškoláky	předškoláci	20	
Prezentace na veřejnosti			
Výstava výtvarných prací v prodejně Trefa	tři	vybrané práce	po celý rok
Zdobení vánočního stromku na nádvoří MM	1. tř.	17	
Vítání občánků na MM	předškoláci	8 + 10	17.9. a 24.9.2024
Divadelní představení			
Divadelní spol. Okýnko	tři	57	Putování za Ježíškem
Divadelní spol. Okýnko	tři	56	Jak koza pletla pomlázku
Viktor Pirošuk – loutkové divadlo	tři	53	O stříbrných horách
Divadlo KOS	tři	52	Jak skřítek málem zaspal jaro
Děti dětem	tři	53	Divadelní představení žáků ZŠ pro děti MŠ
Sportovní akce			
Dopoledne s FA Dynamo	2. a 3. tř.	39	
Fandíme hokeji	3. tř.	20	MS v ženském hokeji
Sportovní dopoledne v MŠ	1. a 2. tř.	36	

Sportovní dopoledne 3. tř. MŠ a 1. tř. ZŠ	3. tř. MŠ a 1. tř. ZŠ	55	Projekt Těšíme se do školy
Výtvarné soutěže			
Vltava očima dětí	2. tř.	3	
Bezpečně u dopravní nehody	3. tř.	4	
Vodní svět	2. tř.	3	
Projekty			
Těšíme se do školy	3. tř.	24	3x v ZŠ, 1x v MŠ
Kalendář – výtvarný projekt	3. tř.	24	Techniky malování
Malý keramik	3. tř.	21	Vždy v pondělí
Ekoabeceda	tři	71	
Písmenková cestička	předškoláci	12	Logopedická prevence
Jiné akce			
Mikulášská nadílka	tři	60	
Halloweenská oslava	3. tř.	54	
Rej čarodějnic	1. tř.	17	
Maškarní rej	tři	60	
Vynášení Morany	tři	55	
Beseda o včelkách	tři	58	

8.5 Činnost školní družiny (ŠD)

Školní družina je místem pro další mimoškolní aktivity žáků z 1. – 5. ročníku. Je otevřena před začátkem výuky v době od 6:15 do 7:40 a po ukončení vyučování v době od 11:40 do 16:30.

Program školní družiny je zaměřen na všeobecné vzdělávání a úzce koresponduje s výukou 1. stupně základní školy. Žáci pobývají v jedné učebně v přízemí a v učebnách v 1. patře, které jsou vybaveny společenskými a didaktickými hrami, sportovními a výtvarnými potřebami. Pravidelně je využíván cvičební sálek a za příznivého počasí pobývají žáci každodenně na školní zahradě.

Ve školním roce 2024/2025 byla otevřena 3 oddělení pod vedením 3 vychovatelek, v době oběda vypomáhaly ve ŠD rovněž další pedagogové ze ZŠ.

Průběh školního roku ve školní družině:

Září

Vzpomínky na prázdniny – výtvarné zpracování prázdninových vzpomínek, výstava prací na školní zahradě, sdílení zážitků z prázdnin, porovnávání rozdílů v různých zemích

Pojďme se seznámit, aneb jsme jedna rodina, školní družina – seznamovací a poznávací hry, začleňování nových prvňáčků do kolektivu s pomocí starších žáků, poznávání nového prostředí, seznamování se s provozem a řádem ŠD

Zahájení kroužků – výtvarné tvoření (p. vych. Mgr. Stará), jóga (p. vych. Bc. Čapková)

Říjen

Tvoření z přírodních materiálů – práce s přírodninami a jejich poznávání, výroba podzimních věnců, výroba razítek z brambor, dokreslování listů a tvorba zvířátek

Drakiáda – pouštění draků na fotbalovém hřišti

Halloween – strašidelné odpoledne na školní zahradě, příprava stanovišť – s pomocí starších žáků, přehlídka masek, halloweenské tvoření v rámci výtvarného kroužku (netopýři, pavučiny), výroba výzdoby a rekvizit ke stanovištím



Tvoříme a hrajeme si v zahradní učebně

Listopad

Drakiáda – pokračování

Svatý Martin – seznámení se s legendou, učení se pranostik a básniček, výroba výzdoby na lampionový průvod

Svatomartinský lampionový průvod – společný průvod s dětmi a rodiči ze ZŠ i MŠ k Malému jezu, kde čekal sv. Martin – vystoupení, svatomartinské rohlíčky jako odměna (rozdělení se dle legendy s ostatními)

Předvánoční tvoření – Studio Flema, výroba vlněného ptáčka na kolíčku

Čertovské tvoření – tvorba výzdoby pro nadcházející svátek Mikuláše

Prosinec

Výroba vánočních přáníček pro seniory – ve spolupráci s českobudějovickou diecézí

Vánoční tvoření – tvoření přáníček pro rodinu a přátele, výroba vloček, povídání si o vánočních tradicích a zvycích, dopis Ježíškovi

Vánoční divadelní představení – Divadlo Sluníčko

Ježíšek ve ŠD – rozbalování nových hraček a výtvarných potřeb

Návštěva Jihočeského muzea – I. oddělení – vánoční edukační program a návštěva vánočních trhů v Českých Budějovicích

Vánoční tvoření s rodiči

Leden

Sněhulákov – výroba sněhuláků z rozličných materiálů, výzdoba školy

Turnaj v deskových hrách – v jednotlivých odděleních, v rámci objevování nových her, soutěže, odměny, diplomy

Filmové odpoledne – v jednotlivých odděleních, pouštění pohádky na přání dětí

Hrátky na sněhu – stavby mini sněhuláků a pokus o stavbu iglú ve ztížených podmínkách (kvůli nepříznivému počasí bylo málo sněhu)

Únor

Školní kolo recitační soutěže – v rámci odpolední ŠD

Piškvorkiáda – turnaj v piškvorkách v jednotlivých odděleních, diplomy, odměny

Přípravy na karneval a masopust – výtvarné přípravy na karneval, výzdoba tělocvičny, výroba masek a dekorací, besedy o masopustu – tradice, zvyky

Pirátský karneval – zábavné odpoledne plné soutěží, písniček a odměn (p. Jiří Krška)

Sportovní odpoledne v ŠD – netradiční sportovní disciplíny na školní zahradě



Pirátský karneval

Březen

Světový den mozku – rébusy, hlavolamy, hádanky, v jednotlivých odděleních

Básnickový týden – ke světovému Dni poezie, dětská tvorba básniček s jarní tematikou, besedy o oblíbených knihách

Vítání jara – jarní tvoření, beseda o jaru a změnách přírody, vynášení Morany k Malému jezu

Exkurze za zvířátky – I. oddělení, výlet do DDM (Dům dětí a mládeže)

Duben

Velikonoční přáníčka pro seniory – ve spolupráci s českobudějovickou diecí

Světový den zdraví – beseda o našem zdraví, zdravé x nezdravé jídlo, důležitost pohybu, jógové cvičení, výroba salátu

Den Země – beseda o významu péče o přírodu a naše okolí, přírodovědná procházka k jezu

U Špačků – sběr a třídění odpadu, čištění studánky, stavby domečků, poznávání rostlin a bylin

Slet čarodějnic – zábavné odpoledne se stanovišti a úkoly

Mladý zdravotník – příprava na oblastní kolo soutěže

Bezpečný duben – dopravní výchova, silniční pravidla, důležitá telefonní čísla (IZS), jak se zachovat v krizových situacích

Květen

Den matek – výroba přáníček pro maminky

Exkurze za zvířátky do DDM – I. oddělení, téma: Chlupatá mláďátka

Recyklotvoření – tvoření ze zbytkových materiálů, nový život použitým věcem (výroby váz ze sklenic, květníků z pet lahví, ...), besedy na téma třídění odpadu

Pohádkové odpoledne – Divadlo z Bedny, interaktivní divadelní představení

Dětský den – zábavné odpoledne plné soutěží, písniček, odměn (p. Jiří Krška)

Červen

Zábavné odpoledne na Maláku – pro I. oddělení, pohybové hry, klouzačky, lezení, procházka k Modrému mostu

Turnaj ve stolním tenise a stolním fotbálku – turnaje na školní zahradě, diplomy, odměny

Výroba drobných dáreků pro páťáky (papírové větrníky) – loučení na zahradní slavnosti

8.6 Rada dětí

V září 2024 si každá třída zvolila svého zástupce do Rady dětí, celkem tedy v Radě dětí pracovalo šest členů. Děti se sešly společně s paní zástupkyní Mgr. Kunešovou celkem pětkrát. Členové Rady dětí pomáhali s organizací charitativní sbírky Fondu Sidus, hodnotili pořádek v šatnách v rámci soutěže O nejpořádnější třídu a organizovali spolupráci každé třídy na tvorbě školního časopisu.

V neposlední řadě zorganizovali anketu – jejich spolužáci mohli anonymně vkládat své hlasy do schránky a hlasovat pro nejoblíbenější jídlo a nejméně oblíbené jídlo. Výsledky ankety byly konzultovány s paní kuchařkami. Nejoblíbenější jídla se poté objevila na jídelníčku školní jídelny.

8.7 Volnočasové aktivity žáků ZŠ

Zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením školy (ve spolupráci se Spolkem rodičů):

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Keramika I	12	12
Keramika II	12	12
Rozšiřující výuka ČJ a M	13	12
Taneční kroužek	0	20
Pohybové hry	18	13
Hudebně-dramatický kroužek	16	11
Anglický jazyk 1. třída	10	8
Anglický jazyk 2. třída	12	13

Keramika I, II – pro žáky 3. až 5. ročníku, vyučující: Mgr. Iva Vopalecká

Rozšiřující výuka ČJ a M – pro žáky 5. tříd, vyučující Mgr. Kateřina Marková

Taneční kroužek – pro žáky 3. – 5. ročníku, vyučující: Mgr. Kateřina Marková

Pohybové hry – pro žáky 1. – 3. třídy, vyučující: Mgr. Alice Škodová

Hudebně-dramatický kroužek – pro žáky 1. – 5. třídy, vyučující: Mgr. Věra Radová

Anglický jazyk 1. třída – pro žáky 1. tříd, vyučující: Mgr. Marcela Sánková

Anglický jazyk 2. třída – pro žáky 2. tříd, vyučující: Mgr. Jana Havlová

Zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením školy ve školní družině:

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Výtvarné tvoření	21	29
Jóga	20	19

Výtvarné tvoření – pro žáky 1. – 4. ročníku, vyučující: Mgr. Daniela Stará

Jóga – pro žáky 1. – 4. ročníku, vyučující Bc. Jana Čapková

Další zájmové kroužky vedli **externí lektori**:

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Baseball	17	22
Veselá věda 1. třída	10	14
Veselá věda 2. – 5. třída	8	9
Krav Maga	14	11
Náboženská nauka	0	6

Baseball – pro žáky 1. – 5. třídy, lektorka K. Maříková

Veselá věda 1. třída – pro žáky 1. ročníku, lektorka N. Křížová

Veselá věda 2. – 5. třída – pro žáky 2. – 5. ročníku, lektorka N. Křížová

Krav Maga – pro žáky 1. – 5. ročníku, trenér David Kadlček

Náboženská nauka – pro žáky 1. – 5. třídy, lektorka I. Babicová



Kdo vydrží nejdéle?

9 Spolupráce školy s externími partnery

Odborová organizace

Odborová organizace v ZŠ a MŠ, Vl. Rady 1, České Budějovice nepůsobí.

Ředitelka školy tlumočí zaměstnancům školy informace, které jsou jí poskytovány na ředitelských poradách prostřednictvím členů ČMOS PŠ, popř. předává zaměstnancům další zprávy, které ČMOS PŠ rozesílá jednotlivým školám.

Spolupráce s rodiči žáků

Škola klade důraz na spolupráci a partnerské vztahy s rodiči žáků. Mnohé akce a projekty, které škola vymýšlí a realizuje, otevírají prostor pro vytváření dobrých vztahů na úrovni rodič – škola, rodič – učitel – žák.

Formy spolupráce:

Školská rada

Založena ve školním roce 2005/2006. Školská rada je tříčlenná (viz bod 2.2), pravidelně je na schůzky zvána i ředitelka školy.

Spolek rodičů a přátel školy v Mladém

Ve školním roce 2005/2006 bylo založeno občanské sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel školy v Mladém**. Kvůli legislativním změnám bylo občanské sdružení transformováno na spolek a 20. 1. 2016 byla zapsána změna názvu na Spolek rodičů a přátel školy v Mladém. Statutárním orgánem (předsedkyně spolku) byla ve školním roce 2024/2025 Ing. Lenka Hanusová, Ph.D., hospodářkou paní Miroslava Jarošová.

Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá vedení školy při seznamování rodičů a veřejnosti s výchovnými a vzdělávacími cíli školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování, podílí se na organizaci volnočasových aktivit dětí; přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky při zajišťování výchovně vzdělávací činnosti a zlepšování školního prostředí.

Z prostředků Spolku a sponzorských darů byly financovány některé kulturní programy pro žáky, doprava na školu v přírodě, odměny a dárky za družinové a školní aktivity, trička s logem pro žáky 5. třídy aj.

Třídní schůzky, konzultační odpoledne, tripartity

Během školního roku proběhla čtyři setkání.

Individuální konzultace pedagogů s rodiči – probíhaly průběžně dle aktuální potřeby.

Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – rodiče dostali informace o chodu školy a byli seznámeni s třídní učitelkou budoucí 1. třídy.

Akce pro děti a rodiče – rodiče byli pozváni na lampionový průvod oslavující sv. Martina, na vánoční tvoření, na Den otevřených dveří (měli možnost sledovat děti při školní práci), na zahradní slavnost.

Spolupráce s jinými subjekty

V případě výchovně vzdělávacích obtíží u některých žáků se škola obracela na **PPP, SPC, Středisko výchovné péče** a na **MM – odbor sociálních věcí**. Škola se snažila být otevřenou pro **místní komunitu**. Prostory školy po domluvě s ředitelkou školy mohou využívat v odpoledních a večerních hodinách i místní obyvatelé (cvičení, volby, ...). Spolupracujeme též se **SK (Sportovní klub) Mladé**, s **MAS Rozkvět, z.s.** (místní akční skupina) a se **školami podobného typu v okolí**.

Škola se zapojila do celostátních projektů **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Škola zpracovává rozbor hospodaření za kalendářní rok.

Rok 2024:

Přehled o čerpání prostředků **od zřizovatele**:

Náklady celkem:	5 248 787,73 Kč
Výnosy celkem:	2 391 868,26 Kč
Příspěvek na provoz:	2 857 000,00 Kč
Výsledek hospodaření:	80,53 Kč

Přehled o čerpání **státních prostředků** a ostatních zdrojů v roce 2024:

Náklady celkem:	17 809 505,40 Kč
Výnosy celkem:	17 809 505,40 Kč
Výsledek hospodaření:	0 Kč

Podrobnější údaje o hospodaření školy v roce 2024 jsou součástí samostatné zprávy – Rozboru hospodaření za rok 2024.

V **1. pololetí roku 2025** byla škole poskytnuta dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský ve výši 894 276,80 Kč. Z této dotace bude škola následující 3 roky postupně čerpat. Projekt „Šablony OP JAK - ZŠ a MŠ VI. Rady“, Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/24_034/0012083 je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání.

Dále se škola zapojila do projektu Obědy pro jihočeské děti CZ.03.04.01/00/22_026/0003821 a byla jí poskytnuta dotace z rozpočtu Jihočeského kraje na stravné 1 dítěte.



VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE 7. 10. 2025

Mgr. Vladimíra Marková
ředitelka školy