

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy, VI. Rady 1, České Budějovice

Školní rok 2022/2023

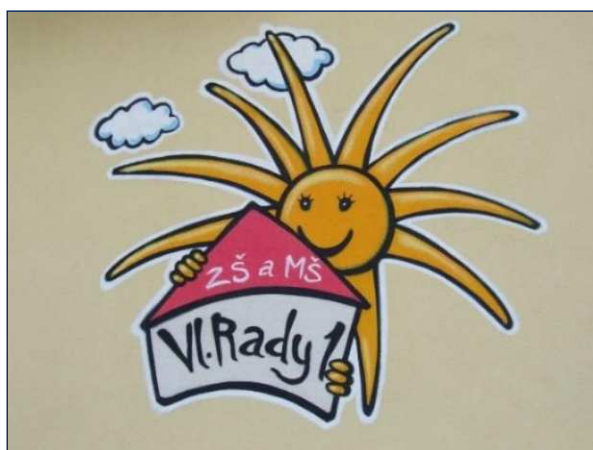
Zpracovala: Mgr. Vladimíra Marková

V Českých Budějovicích dne 31. 8. 2023



Obsah:

1	Úvodem	3
2	Základní údaje o škole.....	4
2.1	Charakteristika školy	5
2.2	Školská rada	8
3	Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy.....	8
4	Údaje o žácích školy	11
4.1	Počty dětí a žáků	11
4.2	Zápis k povinné školní docházce	12
4.3	Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia	12
5	Vzdělávání žáků	13
5.1	Základní informace	13
5.2	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
5.3	Výsledky vzdělávání žáků.....	15
6	Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání	18
7	Další vzdělávání	21
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	21
7.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	23
8	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	24
8.1	Akce ZŠ.....	24
8.2	Projekty (Integrovaná tematická výuka)	27
8.3	Soutěže a přehlídky – žáci ZŠ	30
8.4	Akce MŠ.....	33
8.5	Činnost školní družiny (ŠD).....	34
8.6	Rada dětí.....	37
8.7	Volnočasové aktivity žáků ZŠ.....	37
9	Spolupráce školy s externími partnery	38
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	39
11	Základní údaje o hospodaření školy	39



Logo školy

1 Úvodem

Zdálo by se, že po letech poznamenaných celosvětovou pandemií koronaviru a uprchlickou krizí bude nový školní rok klidnější, ale opak byl pravdou. Školní rok 2022/2023 byl opět rušný.

Stále se diskutovalo o změnách ve vzdělávací politice. Pokračovaly práce na tzv. velkých revizích Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). S příchodem nového ministra školství (Mikoláš Bek, ministr školství od května 2023) se začala řešit nová témata ve vzdělávání, např. zrušení devátého ročníku, prodloužení povinné školní docházky, nastavení nového systému přijímacího řízení na střední školy. Probíhala další jednání o novém dlouhodobém výhledu, jejichž výsledkem může být další zpřesnění zadání změn RVP ZV od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Byl změněn zákon o pedagogických pracovnících. Mezi základní změny (účinné od 1. 9. 2023) se dostala možnost zaměstnat osobu bez pedagogické složky vzdělání na 2. stupni ZŠ a na středních školách až na dobu 3 let, dále změna kvalifikačních předpokladů pro osoby, které se nově chtějí stát asistentem pedagoga či zakotvení školského logopeda jako samostatné kategorie pedagogického pracovníka.

Frekventovanější byly debaty o umělé inteligenci. Řešilo se, nakolik mohou nové technologie školám pomoci ve vzdělávání, či naopak tradiční vzdělávání negativně narušit. Ozývaly se hlasy varující před zneužitím dat týkajících se žáků, učitelů a výuky a před zvyšováním nerovností ve výuce v důsledku různě obtížného přístupu k technologiím. Na druhé straně se začaly objevovat iniciativy, které školám představovaly, jak s umělou inteligencí pracovat.

Obecně lze konstatovat, že pokračovaly snahy o modernizaci českého školství. Tyto snahy však byly představovány převážně v rovině teoretických východisek. Ucelená koncepce a jasně vytyčený směr zatím českým školám stále chybí.



Malí písaři

2 Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola, Vl. Rady 1, České Budějovice**

Sídlo organizace: Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

E-mail: skola@zsmlade.cz

Webové stránky: www.zsmlade.cz

Identifikátor datové schránky: p7wma8t

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1/1, 370 92 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace; zřízena od 1. 1. 2001 na dobu neurčitou

Zápis do rejstříku škol: 27. 3. 1996

Vedení školy:

Statutární zástupce organizace (ředitelka školy): Mgr. Vladimíra Marková

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Yveta Kunešová

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Jitka Kopnická

Vedoucí ŠJ: Markéta Balounová

Organizace je vedena u Českého statistického úřadu, divize České Budějovice pod identifikačním číslem: 70877661

DIČ: CZ 70877661

Součásti organizace (odloučená pracoviště):

Základní škola, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Školní družina, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Mateřská škola, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

Školní jídelna, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

RED_IZO: 600 057 429

IZO ZŠ: 107 720 086

IZO ŠD: 114 200 882

IZO MŠ: 114 201 391

IZO ŠJ: 114 201 404

Cílová kapacita:

ZŠ: 125 žáků

ŠD: 90 žáků

MŠ: 84 dětí

ŠJ: 212 stravovaných

2.1 Charakteristika školy

Úplnost a velikost základní školy:

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic ve čtvrti Mladé. Je koncipována jako ZŠ pouze s I. stupněm, jedná se o tzv. neúplnou školu. Je druhou nejmenší základní školou ve městě České Budějovice. Kapacita školy činí 125 žáků. Počet žáků od roku 2010 převyšuje sto. Školu navštěvují především místní žáci, kteří bydlí v okolí školy v rodinných domcích. Méně žáků dojíždí z okolních vesnic či jiných lokalit v rámci Českých Budějovic. Škola je v dosahu MHD a příměstských autobusových linek.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo ZŠ přes 115 žáků 1. – 5. ročníku. Kapacita školy byla v průběhu roku naplněna až na cca 95 %. Celkově zde bylo šest tříd, z toho byly dvě 4. třídy, v ostatních ročnících (1., 2., 3., 5.) po jedné třídě.



Výuka ve venkovní učebně

Škola je zaměřena na poskytování všeobecného vzdělání s důrazem na individuální přístup k jednotlivým žákům a permanentní snahu o vytvoření příjemného prostředí. Ve škole panuje otevřená atmosféra, žáci ze všech tříd se mohli vždy setkávat o velkých přestávkách na zahradě, ve školní družině, společně absolvovali kurz bruslení, školu v přírodě a některé další akce.

Ve školním roce 2022/2023 byly třídy naplněny v rozmezí od 13 do 25 žáků, průměr na jednu třídu činil kolem 19,5. Nejméně žáků bylo v rozdělených 4. třídách.

Součástí školy je vedle základní školy též školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Školní družina je umístěna zejména v 1. patře budovy ZŠ, jedno oddělení pobývá v učebně v přízemí. Školní jídelna se nachází v objektu mateřské školy naproti budově ZŠ, žáci jsou denně na oběd do školní jídelny převáděni.

Mateřská škola Kališnická byla přičleněna k ZŠ 1. 1. 2001. Jedná se o MŠ pavilonového typu. Jsou zde celkem čtyři propojené pavilony obklopené zahradou. Ve třech se nacházejí tři třídy MŠ, poslední pavilon je hospodářský (školní jídelna, kuchyně, sklady, kancelář, služební byt).

V MŠ jsou 3 třídy s celodenním provozem, kapacita je 84 dětí. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo MŠ 73 dětí. Sloučení ZŠ a MŠ do jedné organizace umožnilo užší spolupráci mezi oběma typy škol.

Vybavení základní školy:

Budova základní školy byla poprvé pro žáky otevřena 1. září 1958. Do roku 2008 byla ZŠ přízemní budova. V roce 2008 bylo přistavěno 1. patro a zrekonstruováno přízemí a suterén budovy. Byl vybudován výtah, což přineslo možnost integrovat do školy žáky se zdravotním handicapem.

Velkou výhodou školy je přilehlá zahrada, kterou žáci za příznivého počasí denně využívají (pohybová přestávka, činnosti školní družiny).



Zahradničení na školní zahradě

Budova ZŠ je funkčně vybavena, má kvalitní hygienické zázemí a velmi dobré materiální vybavení pro výuku. V každé učebně je interaktivní tabule, v počítačové učebně je nainstalováno 19 počítačů. Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale jako cvičební sál je využívána učebna v 1. patře o velikosti 80 m², případně je pronajímána nafukovací hala v sousedství. Ve třídách je nábytek zohledňující rozdílnou výšku žáků.

Suterén budovy:

- Šatny
- Keramická dílna (keramická pec)
- Sklep

Přízemí:

- Čtyři kmenové učebny
- Odborná učebna (dataprojektor, počítače)
- Sborovna
- Skladové prostory

První patro:

- Dvě kmenové učebny (zároveň prostory pro školní družinu)
- Učebna – sál pro pohybovou aktivitu žáků
- Ředitelna, kabinet

Školní zahrada:

- Herní prvky (multifunkční herní sestava, hrazdy s žebříkem a síťovým lezením, kladina, prolézadlo, sestava síťových lezení, hrací tabule piškvorky, zahradní minigolf, stolní tenis)
- Pískoviště s přístřeškem
- Altán – venkovní učebna
- Stůl pro pěstování rostlin
- Zahradní domek (sklad nábytku, pomůcek a zahradního vybavení)
- Dva zahradní hrací domečky
- Ovocné stromy



Na jaře pod kvetoucími stromy

2.2 Školská rada

Ve školním roce 2022/2023 pracovala Školská rada při ZŠ a MŠ, Vl. Rady 1, České Budějovice v tomto složení:

Václav König – zvolen za zákonné zástupce – předseda školské rady

Bohumil Kalaš – zvolen za zřizovatele – místopředseda školské rady

Iva Vopalecká – zvolena za pedagogické pracovníky

Členové školské rady se sešli spolu s ředitelkou školy v průběhu školního roku dvakrát. Schválili výroční zprávu školy za školní rok 2021/2022, byli seznámeni s rozpočtem školy, s dotačními programy (My v tom Jihočechy nenecháme) a s požadavky na investice školy. Dále byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy (modernizace PC učebny, obměna interaktivních panelů). Projednali a schválili navrhované změny ve školním řádu, odsouhlasili změny ve Školním vzdělávacím programu. Byly jim předloženy informace o jednáních, která se týkala změny spádové školy při přestupu žáků na II. stupeň.

3 Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy

Celkový přehled zaměstnanců k 1. 9. 2022:

Pedagogičtí pracovníci:	Přepočtení:
Pedagogové ZŠ	8,00
Asistentky pedagoga v ZŠ	2,39
Školní družina	2,61
Pedagogové MŠ	6,00
Celkem pedagogičtí pracovníci	19,00
Nepedagogičtí pracovníci:	
Ekonomka	1,00
ŠJ	3,50
Školnice ZŠ	1,00
Školnice MŠ	1,00
Uklízečka MŠ a ZŠ	1,00
Celkem nepedagogičtí pracovníci	7,50
Zaměstnanci celkem:	26,50

Seznam zaměstnanců:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ VI. Rady včetně asistentek pedagogů a vychovatelek ŠD

Příjmení a jméno	
Marková Vladimíra	Ředitelka školy
Kunešová Yveta	Zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Havlová (Khuebachová) Jana	Třídní učitelka I. třída
Sáňková Marcela	Třídní učitelka II. třída
Marková Kateřina	Třídní učitelka III. třída
Radová Věra	Třídní učitelka IV. A
Škodová Alice	Třídní učitelka IV. B
Vopalecká Iva	Třídní učitelka V. třída
Pavčina Jiříčková	Vychovatelka ŠD I. oddělení
Braunová Helena	Vychovatelka ŠD II. oddělení
Němčíková Petra	Vychovatelka ŠD III. oddělení Asistentka pedagoga v V. třídě
Čapková Jana	Vychovatelka ŠD Asistentka pedagoga ve IV. A
Kamišová Šárka	Asistentka pedagoga ve IV. B

Pedagogičtí pracovníci MŠ Kališnická

Příjmení a jméno	
Kopnická Jitka	Zástupkyně ŘŠ pro MŠ 3. třída Berušky
Čekalová Alena	3. třída Berušky
Chalupová Olga	2. třída Včeličky
Rožníčková Věra	2. třída Včeličky
Kolářová Zdeňka	1. třída Sluníčka
Prokešová Marcela	1. třída Sluníčka

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	
Schwarzová Marie	Ekonomka školy
Balounová Markéta	Vedoucí školní jídelny
Šustrová Marcela	Vedoucí kuchařka
Krejzová Pavla	Kuchařka
Kostincová Helena	Pomocná kuchařka
Zacharová Milada	Školnice ZŠ
Dvořáková Ivana	Školnice MŠ
Petrušková Hana	Uklízečka MŠ a ZŠ

Další údaje o zaměstnancích školy:

Ukončení pracovního poměru:

Jana Čapková – asistentka pedagoga – k 8. 5. 2023, vychovatelka ŠD – k 29. 6. 2023

Petra Němčíková – asistentka pedagoga – k 31. 7. 2023

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaměstnáno v pracovním poměru fyzicky celkem 27 zaměstnanců (26,5 přepočtených) – samé ženy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří ho devatenáct pedagogických zaměstnanců (žen), z toho je šest učitelek v MŠ (včetně zástupkyně pro MŠ), osm učitelek v ZŠ (včetně ředitelky školy a zástupkyně pro ZŠ). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci zastávají funkci asistentky pedagoga a vychovatelky ve ŠD. Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ i ŠD jsou odborně kvalifikovaní, dle potřeby školy a svých zájmů se dále vzdělávají.

Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce, poskytování poradenských služeb zajišťuje ředitelka školy ve spolupráci se školním metodikem prevence (Mgr. Věra Radová), v případě potřeby se jednotliví pedagogové spojují přímo s poradenskými centry (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

Nepedagogických zaměstnanců je celkem osm. Čtyři pracují ve školní jídelně – administrativu zabezpečuje vedoucí ŠJ, o vlastní chod kuchyně se starají další tři pracovnice. Mzdy, personální agendu, účetnictví a administrativní agendu zabezpečuje ekonomka školy.

V ZŠ i MŠ jsou ustanoveny školnice, obě vykonávají běžné domovnické práce a zodpovídají za úklid. Úklid zajišťuje dále ještě jedna uklízečka, která pracuje zčásti v ZŠ a zčásti v MŠ. S drobnými opravami ve škole vypomáhá údržbář, který je zaměstnáván na dohodu. Odbornou pomoc v oblasti ICT zajišťuje rovněž jeden pracovník na dohodu.



Těšíme se do školy – celoroční projekt pro předškoláky a děti z 1. třídy

4 Údaje o žácích školy

4.1 Počty dětí a žáků

Děti MŠ k 30. 9. 2022:

MŠ	Hoši	Dívky	Celkem
MŠ Kališnická	38	35	73

Žáci ZŠ k 30. 9. 2022:

Třída	Hoši	Dívky	Celkem
I.	9	15	24
II.	10	12	22
III.	15	8	23
IV. A	7	7	14
IV. B	4	9	13
V.	13	7	20
Nezařazení*	1	0	1
Celkem	59	58	117

* § 38 školského zákona – žák plní povinnou školní docházku ve škole mimo území ČR

Průměr žáků na jednu třídu: 19,33

Změny v průběhu roku: Vzhledem k přestupům žáků kolísal celkový počet žáků od 115 do 119 žáků.

Ukrajínští žáci:

V souvislosti s válkou na Ukrajině se přihlásilo do základní školy celkem 10 žáků, někteří nastoupili až v průběhu roku, někteří se zase odhlásili.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Počty žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření:

- 2. stupeň podpůrných opatření: 9 žáků
- 3. stupeň podpůrných opatření: 4 žáci
- 4. stupeň podpůrných opatření: 1 žák
- 5. stupeň podpůrných opatření: 0 žáků

Žáci ŠD:

3 oddělení, počet zapsaných žáků k 31. 10. 2022: 90 žáků

Školní jídelna:

Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2022:

- Strávníků z MŠ: 73
- Strávníků ze ZŠ: 112
- Pracovníci školy: 25
- Celkem strávníků: 210

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do první třídy se konal ve všech základních školách v Českých Budějovicích ve dnech 13. 4. a 14. 4. 2023. Zákonní zástupci využívali pro získávání důležitých informací webový portál Magistrátu města určený speciálně pro zápis, zde si také měli možnost vyplnit své žádosti elektronicky.

O přijetí do 1. třídy požádalo celkem 38 zákonných zástupců, z toho 33 dětí bylo zapsáno poprvé, 5 dětí po odkladu školní docházky. Ze spádového obvodu bylo 23 dětí. 11 dětí bylo po zápise převedeno na jiné školy. O odklad školní docházky požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců 3 děti. Předpokládaný nástup do 1. třídy: 24 dětí.

V souvislosti s válkou na Ukrajině byl již v předchozím školním roce 2021/2022 nově zaveden institut „zvláštního zápisu“ k předškolnímu vzdělávání a k přijetí do 1. ročníku ZŠ. Zvláštní zápis byl určen výhradně pro cizince (pro děti, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině). Ve školním roce 2022/2023 proběhl tento zvláštní zápis na základních školách v Českých Budějovicích 1. 6. a 2. 6. 2023, o přijetí dítěte do naší školy požádal jeden zákonný zástupce.



Závěrečné vystoupení žáků 5. ročníku na zahradní slavnosti

4.3 Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia

Docházku v Základní škole VI. Rady 1 ukončilo ve školním roce 2022/2023 celkem 19 žáků 5. ročníku.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se zúčastnilo 8 žáků, 6 žáků bylo přijato, ke studiu nastupuje 5 z nich:

Biskupské gymnázium J. N. Neumanna – 2 žáci

Gymnázium Jana Valeriána Jirsíka – 2 žáci
Česko-anglické gymnázium – 1 žák

14 žáků 5. ročníku přechází do úplných ZŠ v Českých Budějovicích:

Církevní základní škola, Rudolfovská – 1 žák

ZŠ Bezdrevská – 1 žák

ZŠ Dukelská – 3 žáci

ZŠ Pohůrecká – 4 žáci

ZŠ Matice školské – 1 žák

ZŠ Nerudova – 1 žák

ZŠ Kubatova – 3 žáci

5 Vzdělávání žáků

5.1 Základní informace

Vzdělávací program:

Základní škola:

1. – 5. ročník: „Cesta k poznání a vědění,“ školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Obor vzdělání: 79-01-C/01 ZŠ

Mateřská škola:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Vyučovací jazyk: český

Výuka cizích jazyků: od 3. ročníku anglický jazyk



Na návštěvě v Jihočeské vědecké knihovně

Učební plán:

Předmět	Ročník					Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Český jazyk	9	10	9	8	7	43
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118

V 5. ročníku byl otevřen nepovinný předmět v rozsahu 1 hodiny týdně – Rozšiřující výuka českého jazyka a matematiky. Tento předmět byl určen zejména pro ty žáky, kteří si chtěli rozšířit základní vědomosti a případně uvažovali o účasti v přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

5.2 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání dané školním vzdělávacím programem byly naplněny. Ne vždy se však podařilo dosáhnout důkladného osvojení celého množství učební látky. Příčinou může být přetrvávající pomalejší tempo některých žáků, jejichž vzdělávání bylo v počátečních letech školní docházky narušeno dlouhým obdobím distanční výuky. Potřebným žákům byla v průběhu celého školního roku poskytována možnost individuálního doučování, což většinou vedlo ke zlepšení jejich studijních výsledků.

Pedagogové se snažili dát všem žákům prostor k osobnímu rozvoji. Pomáhali naplňovat cíle základního vzdělávání individuálním přístupem k jednotlivým žákům. Snažili se podněcovat rozvoj tvořivého, logického myšlení, např. možností výběru nepovinného předmětu Rozšiřující výuka ČJ a M, účasti v soutěžích (Matematický klokan, Matematická olympiáda, ...). Ve výuce byli žáci často konfrontováni se situacemi z reálného života, čímž byla rozvíjena schopnost řešit problémy a poradit si v různých životních situacích.

Škola má také snahu mít v rovnováze na jedné straně používání digitálních technologií a na straně druhé prostředků, kde mohou žáci rozvíjet svou zručnost, obratnost, umělecké nadání (kroužky, tvořivá hra, práce v keramické dílně, účast v různých typech uměleckých soutěží).

5.3 Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí	I.	II.	III.	VI. A	IV. B	V.	Celkem
Počet žáků	25	22	23	14	13	20	117
Prospěli s vyznamenáním	25	22	21	13	9	16	106
Prospěli	0	0	2	1	4	4	11
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	14	13	13	7	6	5	58
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0
Třídní důtka	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	1 230	1 247	1092	812	718	982	6 081
Neomluvená absence	0	0	0	20	0	0	20
II. pololetí	I.	II.	III.	IV. A	IV. B	V.	Celkem
Počet žáků	23	22	23	13	14	19	114
Prospěli s vyznamenáním	23	22	20	12	11	15	103
Prospěli	0	0	3	1	3	4	11
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	23	15	15	11	6	5	75
Pochvala ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	1	0	0	4	5
Třídní důtka	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	738	778	847	583	950	959	4855
Neomluvená absence	0	0	0	33	0	0	33

Poznámka:

1 žák (bez zařazení do třídy) nehodnocen – plnil povinnou školní docházku v zahraničí

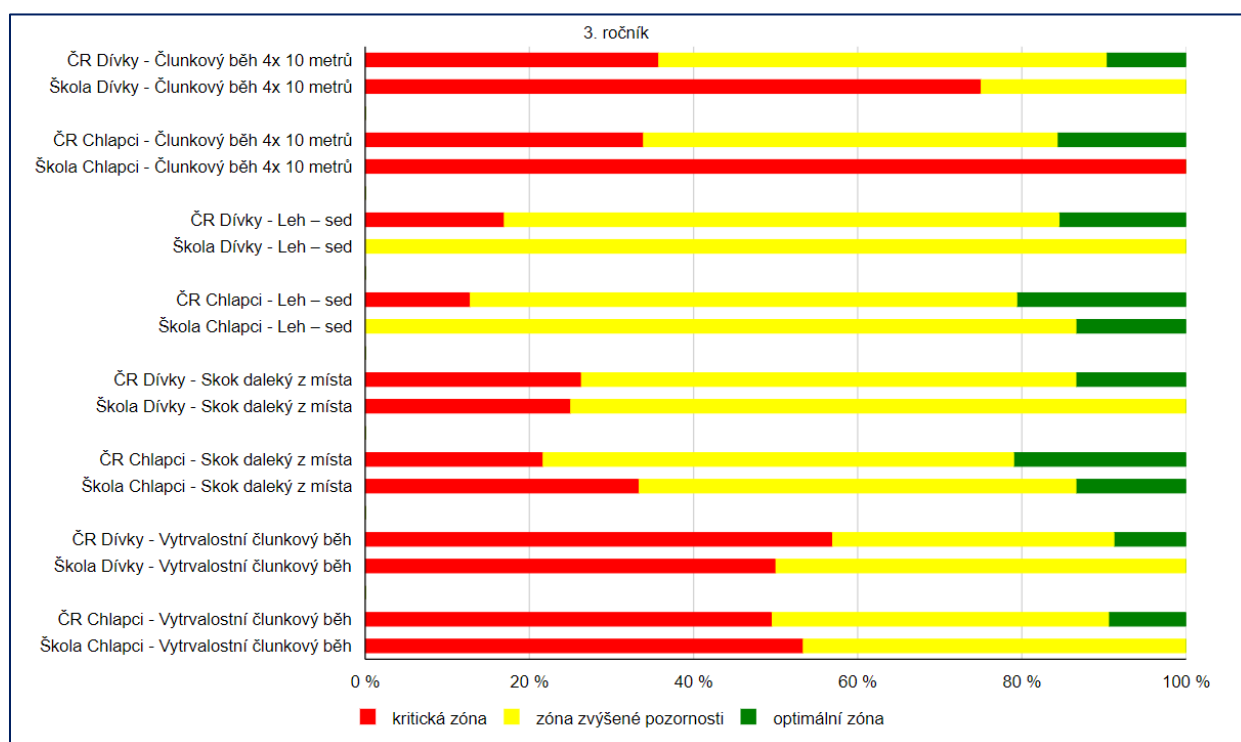


Malování v plenéru

Pedagogičtí pracovníci průběžně sledují výsledky vzdělávání jednotlivých žáků a vyhodnocují informace, v čem se žák zlepšuje, nebo zhoršuje. K získávání informací o výsledcích vzdělávání používá škola vlastní nástroje pro hodnocení, ale účastní se i celorepublikových testů.

Na podzim roku 2022 se žáci **3. ročníku** účastnili **celostátního testování tělesné zdatnosti** realizovaného Českou školní inspekcí. Výkony žáků v jednotlivých disciplínách byly rozříděny do tří zón úrovně zdatnosti:

- Kritická zóna (červená) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci tělesné výchovy i v rámci různých dalších denních aktivit.
- Zóna zvýšené pozornosti (žlutá) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládání každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.
- Optimální zóna (zelená) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.



Graf porovnávací průměry výkonů žáků 3. třídy s průměry všech zapojených žáků v ČR

Výkony žáků naší školy (viz graf) se jeví jako neuspokojivé a je patrné, že této oblasti bude nutné věnovat zvýšenou pozornost. S výkony žáků byli seznámeni i zákonní zástupci, neboť zvýšení úrovně tělesné zdatnosti není možno dosáhnout pouze ve škole, ale i při každodenních mimoškolních aktivitách.

Ve školním roce 2022/2023 se žáci naší školy účastnili ještě dalšího testování realizovaného Českou školní inspekcí, a sice tzv. **výběrového zjišťování výsledků vzdělávání**. Konkrétně se jednalo o žáky **5. ročníku** a sledovanými oblastmi byly **Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení**.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech, mimo jiné v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou, ale poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nemohl reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

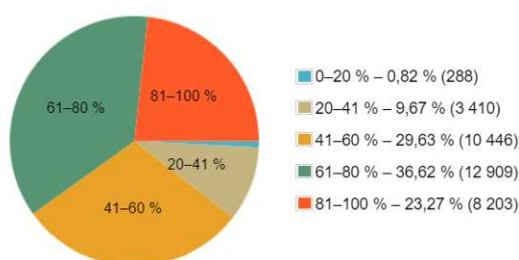
Celkové výsledky

Čtenářská gramotnost:

Celková účast: 35 256 vyhodnocených testů v ČR

Průměrná úspěšnost žáků školy: **79 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce

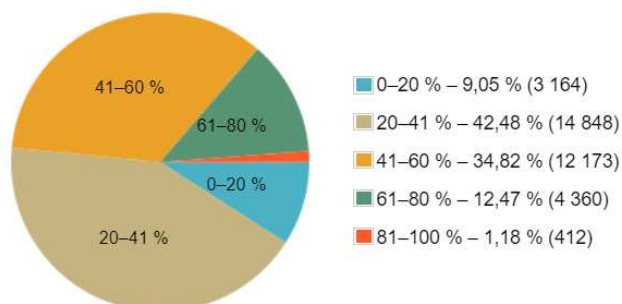


Dovednosti usnadňující učení:

Celková účast: 34 957 vyhodnocených testů v ČR

Průměrná úspěšnost žáků školy: **50 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Výše uvedené výšečové grafy ukazují, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků ZŠ VI. Rady (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol.

Tabulky detailních výsledků: Čtenářská gramotnost:

Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	13	35 256
Celý test	Obtížnost 1	79 %	79 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	81 %	81 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	80 %	80 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	70 %	70 %	49 %

Dovednosti usnadňující učení:

Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	13	34 957
Celý test	Obtížnost 1	50 %	50 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	47 %	47 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	55 %	55 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	49 %	49 %	41 %

Poznámky k tabulkám: V tabulkách je možno porovnat výsledky žáků školy a celkové výsledky všech zúčastněných žáků v ČR. Za ZŠ VI. Rady je zde 13 vyhodnocených testů (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb). Sloupce: 5. (třída) a Škola jsou shodné, za školu byli testováni pouze žáci jedné 5. třídy.

6 Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy se sestává ze dvou částí:

1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
2. Minimální preventivní program

V dokumentu Minimální preventivní program má škola rozpracovanou problematiku prevence sociálně patologických jevů. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a vedení k vhodnému využití volného času.

Prevence je na škole považována za nejdůležitější aspekt – žáci jsou pravidelně a opakovaně poučováni o pravidlech chování a o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Primární prevence dlouhodobě zahrnuje:

- Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- Pohoda prostředí školy, na jejímž vytváření se spoluúčastníci žáci a pracovníci školy (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- Otevřené partnerství (otevřené vztahy s rodiči a veřejností)
- Stanovení pravidel chování (s právy a povinnostmi všech účastníků života školy)
- Zorganizování školy v přírodě a dalších akcí
- Vytváření podmínek umožňujících společnou činnost dětí v době mimo vyučování (čas před vyučováním, o poledních přestávkách apod.)
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež

- Pomoc žákům zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků
- Podpora pozitivních aktivit žáků, účast v soutěžích
- Sociální poradenství (škola, rodina)
- Schránka důvěry – možnost anonymně se svěřit se svými problémy
- Preference pochval před výchovnými tresty

Zhodnocení sociálního klimatu školy a aktivity ve školním roce 2022/2023

Našimi cíli pro školní rok 2022/2023 bylo:

- Prohlubování empatie a solidarity mezi žáky, respekt k druhým v souvislosti s příchodem a začleňováním ukrajinských dětí – zapojení do projektu Jeden svět na školách (práce s dokumentárními filmy sdružení Člověk v tísni)
- Zaměření na zvyšování odolnosti vůči negativním vlivům, prevence gamblingu, hraní videoher – zapojit i rodiče, poskytnout nabídku webinářů (poradna pro nelátkové závislosti Prevent)
- Zdokonalování v poskytování první pomoci – ve třídách v průběhu roku dle začlenění (prvouka, přírodověda), pro čtvrté třídy kurz první pomoci od ČČK

V tomto školním roce do školy nastoupilo několik nových ukrajinských žáků kvůli válečnému konfliktu na Ukrajině. S jejich začleňováním pomáhaly nejen třídní učitelky, ale také asistentky pedagogů a žáci z Ukrajiny, kteří do naší školy přišli již v loňském školním roce a částečně již vládli základy českého jazyka. Dalším přínosem pro nově příchozí byly také ranní aktivity třídních kolektivů – vypravování zážitků z prázdnin, víkendů apod., skupinové práce, práce ve dvojicích, společné projekty třídní i celoškolní. Metodička prevence se na podzim zúčastnila webináře Přijímání a začleňování cizinců.

Dále se dvě pedagožky zúčastnily semináře Jeden svět na školách v kině Kotva, pořádaný sdružením Člověk v tísni. S novými poznatky seznámily ostatní kolegyně, předaly materiály, aby bylo možné v třídních kolektivech pracovat s dokumentárními filmy. Vzájemné vztahy, respekt, spolupráci, prohlubovali žáci napříč všemi ročníky během celoškolního projektu Dne zdraví a také na týdenním pobytu ve škole v přírodě.

Pedagogové se během roku zaměřili na zlepšení povědomí dětí o první pomoci, především v rámci prvouky, přírodovědy i ve školní družině. Ve čtvrtých třídách proběhlo začátkem pod vedením členek Českého červeného kříže školení první pomoci.

Na podzim bylo projednáváno se zákonným zástupcem závislostního chování žáka na mobilním telefonu – hraní her. Na jednání škola upozorňovala na možná rizika, rodičům a žákovi byla doporučena návštěva Střediska výchovné péče či přímo poradny Prevent. Dále se u jednoho žáka objevilo podezření na záškoláctví. Se zákonným zástupcem byly několikrát během roku řešeny neomluvené hodiny a časté absence. Škola spolupracovala s OSPODem (Orgán sociálně-právní ochrany dětí), byly svolány dvě výchovné komise, náprava ze strany zákonného zástupce ovšem nenastala. Se zákonnými zástupci byly projednávány také školní neúspěchy související s psychickou nepohodou.

Ve třídách řešili učitelé pouze drobnější přestupky. Během školního roku bylo uloženo celkem 5 napomenutí třídního učitele za neplnění školních povinností, časté zapominání pomůcek a za nevhodné chování. Pochval třídního učitele bylo během roku uděleno celkem 133.

Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s různým postižením (tělesným, mentálním, smyslovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení a chování). Dále se může jednat o žáky se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí, lehčími zdravotními problémy vedoucí k poruchám učení a chování nebo o žáky s odlišnými životními a kulturními podmínkami (včetně žáků v postavení azylantů a účastníků řízení o přidělení azylu). Patří sem i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Tito žáci mají nárok na podpůrná opatření, která by jim pomohla uplatnit jejich vzdělávací potenciál.

Ve školním roce 2022/2023 byla na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra) poskytována podpůrná opatření 2. až 5. stupně cca 12 % žáků naší školy. Jednalo se o soubor organizačních, personálních a vzdělávacích opatření, která pomáhala žákům překonávat jejich postižení či problémy. Na škole pracovaly celkem tři pedagogické asistentky. Dvěma žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán (IVP). Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo používáno individuální hodnocení dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo především k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení.

1. stupeň podpory poskytovala škola i bez konzultace a rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC). Jednalo se o žáky, u kterých se projevovaly různé obtíže ve vzdělávání. Poskytování podpůrných opatření škola průběžně vyhodnocovala, s tímto vyhodnocením byli vždy seznámeni i zákonní zástupci žáka.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i dalším žákům školy, poskytovali pedagogové podporu v podobě doučování (celkově cca 300 hodin doučování za školní rok). Žáci byli doučováni zejména v hlavních předmětech – v českém jazyce, matematice a v anglickém jazyce. U cizinců bylo dbáno na to, aby zvládli základy jazyka a dorozuměli se v běžných denních situacích.



Na škole v přírodě – společné zážitky hrají při prevenci důležitou roli

7 Další vzdělávání

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Účast pedagogů ZŠ i MŠ na vzdělávacích akcích vycházela především z aktuálních potřeb školy. V přípravném týdnu proběhly přímo ve škole dva semináře k tvořivé hře, kterých se zúčastnily společně pedagožky ze ZŠ, ŠD a MŠ. Ostatní semináře proběhly prezenčně mimo školu či v podobě online školení a webinářů.

Absolvovaná školení (semináře, webináře):

Pedagogové ZŠ:

Úvod do tvořivé hry – 12 pedagogů

Práce s nástroji v MŠ, ve ŠD, v ZŠ – 12 pedagogů

Profesní setkání asistentů pedagoga – 1 pedagog

Beseda nad současnou dětskou literaturou – 2 pedagogové

Začínáme učit s filmem – 2 pedagogové

Učíme venku na 1. stupni – 2 pedagogové

Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprava – 1 pedagog

Nová informatika – 1 pedagog

Nápady do nové informatiky – 1 pedagog

Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku – 1 pedagog

Třídnické hodiny smysluplně – 1 pedagog

Virtuální a rozšířená realita – 1 pedagog

Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství – 1 pedagog

Inovativní metody ve výuce cizích jazyků – 1 pedagog

Revize RVP ZV – startovací balíček – 2 pedagogové

Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem – 1 pedagog

Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků – 1 pedagog

Možnost využití pomůcek při práci asistenta Pg II. – 1 pedagog

Angličtina v rytmu – 1 pedagog

Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ – 2 pedagogové



Čtenářská dílna

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví:

AKTIV pro učitele a vedoucí kroužků Mladý zdravotník – 1 pedagog

Vybrané psychické problémy u dětí – 1 pedagog

Sexualita a sexuální výchova u dětí a dospívajících s PAS anebo mentálním postižením – 1 pedagog

Poruchy chování u dětí a dospívajících – 1 pedagog

Zdravý pohyb ve výuce TV na ZŠ – 1 pedagog

Zdravotní tělesná výchova – uvolňovací a protahovací cviky – 1 pedagog



Práce v kroužku Mladých zdravotníků

Pedagogové MŠ:

Úvod do tvořivé hry – 5 pedagogů

Práce s nástroji v MŠ – 5 pedagogů

Relaxační aktivity pro děti PV – 3 pedagogové

Dítě – cizinec v MŠ – 3 pedagogové

Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti – 2 pedagogové

Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? – 1 pedagog

Online setkání MŠ nad iSophi diagnostikou a rozvojem inženýrského myšlení – 1 pedagog

Management:

My v tom Jihočechy nenecháme – základní informace k projektu – ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ, zástupkyně ŘŠ pro MŠ

Zaměstnávání na DPP/DPČ ve školách pod tlakem novely zákoníku práce – ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ

Efektivní řízení škol v praxi – zástupkyně ŘŠ pro ZŠ

Metodika výkonu řídicí kontroly – ředitelka školy

Novely právních předpisů ve školství 2023 – ředitelka školy

Pedagog a paragrafy ve škole aneb pracovněprávní vztahy – ředitelka školy

Kulatý stůl s Robertem Čapkem – diskuse o školách – ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ

Jak se dělá dobrá škola? – předpremiéra dokumentárního seriálu a beseda se spoluvůrci filmu ze společnosti EDUinu a dalších hostů z projektu Eduzměna – ředitelka školy

Pedagogické pracovnice oficiálně absolvovaly celkově kolem 350 vzdělávacích hodin, mnoho dalších hodin se však ještě vzdělávaly dále (samostudium, odborná literatura, ...).

Vzdělávací činnost probíhala i v rámci pedagogických porad a schůzek metodického sdružení, kdy byly předávány poznatky z absolvovaných školení. Na pedagogických radách jsou pravidelně pedagogičtí zaměstnanci seznamováni s novinkami v oblasti právních předpisů.

Metodické sdružení pedagogů I. stupně ZŠ:

Při DVPP a předávání nových informací hraje důležitou roli i metodické sdružení pedagogů I. stupně. Ředitelka školy využívala činnost sdružení jako svůj poradní orgán v řídicí práci.

Činnost metodického sdružení byla neformální, jednání byla nasměrována na řešení pedagogické problematiky výuky a organizační záležitosti ve výchovně vzdělávacím procesu. V průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnilo 10 oficiálních schůzek metodického sdružení, další informace, materiály či poznámky k výuce si předávaly vyučující neformálně i mimo oficiální schůzky v průběhu celého roku.

V rámci metodického sdružení si pedagožky vyměňovaly zkušenosti týkající se výuky ukrajinských žáků, společně procházely stávající školní vzdělávací program a navrhovaly změny pro další rok, upřesňovaly si organizaci školních akcí a soutěží, připravovaly projektové dny, školu v přírodě, vybíraly vhodné učebnice pro výuku anglického jazyka a seznamovaly se s digitálními učebními pomůckami. V závěru roku byl věnován prostor evaluaci školního roku a naplňování cílů základního vzdělávání.

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku nejvíce odborných školení absolvovala především ekonomka školy a poté vedoucí školní jídelny. Obě se dále seznamovaly především s legislativními novinkami prostřednictvím samostudia (internet).

Absolvovaná školení – ekonomka školy:

My v tom Jihočechy nenecháme

Metodika výkonu řídicí kontroly pro PO

Účetnictví PO v roce 2022

Seminář PAM – 3 školení

Mzdová účtárna na podzim 2022

Změny ve škole po novele ZP a zákona o pedagogických pracovnících

Aktuální problematika daně z příjmů PO se zaměřením na veřejně prospěšné poplatníky

Zaměstnávání na DPP/DPP

Účetnictví PO v roce 2023 – transfery, fondy

Mzdové účetnictví 2023 – změny

Absolvovaná školení – vedoucí školní jídelny:

Ryby a luštěniny – dobré zkušenosti s jejich podáváním

Kuchařský seminář – moderní trendy ve školním stravování

Hygienické minimum

Maso ve výživě, využití tradičních surovin

Webináře VIS Plzeň – průběžné sledování webinářů na informačním portálu Jidelny.cz

Absolvovaná školení – hlavní kuchařka:

Kuchařský seminář – moderní trendy ve školním stravování

8 Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Akce ZŠ

Výuka plavání

Výuka plavání probíhala od září 2022 v rámci povinné školní tělesné výchovy a zúčastnili se jí žáci 2. a 3. ročníku. Výuku zajišťovala plavecká škola Plavání České Budějovice o. s. Celkem proběhlo 20 hodin výuky (10 lekcí po 2 vyučovacích hodinách).

Kurz základního bruslení

Výuka bruslení se konala od listopadu 2022 do února 2023 v rámci školní tělesné výchovy a byla určena pro všechny žáky školy. Výuku zajišťovalo Studio pohybu na zimním stadionu v Českých Budějovicích. Celkem proběhlo 10 výukových lekcí.



Na bruslení

Projekty – např.: Škola v přírodě, Den zdraví, ... viz bod 8.2

Programy primární prevence

- Veselé zoubky – patron DM drogerie – preventivní program pro žáky 1. třídy
- Český červený kříž – Mladý zdravotník – školení 1. pomoci určené pro žáky 4. a 5. tříd

Naučné, výukové, interaktivní programy a exkurze:

- Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia – Pokusy s vodou – určeno pro žáky 4. a 5. třídy
- Hvězdárna a planetárium České Budějovice – Vzdálený vesmír – pro žáky 5. ročníku
- Programy Jihočeské vědecké knihovny:
 1. třída – Příběh o knížce (od spisovatele ke čtenáři)
 2. třída – Literární žánry
 3. třída – Pověsti
 4. třídy – Literární žánry
 5. třída – Literární žánry
- Mgr. et Mgr. Pavel Josef Macků, Ph.D. – Babička Chrotta vypráví – pohádka o hudebních nástrojích – pro žáky 1. a 2. třídy
- Mgr. et Mgr. Pavel Josef Macků, Ph.D. – Vývoj hudebních nástrojů od starověku po současnost – ukázka nástrojů, živé nahrávky – pro žáky 3. – 5. třídy
- ZOO, jak ji neznáte – ukázka zvířat, beseda s chovateli ze ZOO Dvorec u Borovan – pro žáky všech tříd
- Česká spořitelna – Abeceda peněz – program na podporu finanční gramotnosti – pro žáky 2. a 4. tříd
- Zahrádkářský svaz Nové Hodějovice – ukázka výpěstků místních zahrádkářů, zajímavosti ze života včel – pro žáky všech tříd
- Dobrodružství s technikou – Výstaviště ČB – roboti, virtuální realita, vědecké pokusy, experimenty – 2. a 3. třída
- Památník J. Žižky v Trocnově – Archeoskanzen – ukázka života v husitské době – pro žáky 4. tříd



Archeoskanzen Trocnov – vozová hradba

Kulturní představení

- Pekelná pohádka – Divadýlko Mrak – divadelní představení (ve škole) pro všechny žáky
- Jihočeská filharmonie: Nespoutaná moderna – koncert moderní hudby – koncertní sál kostela sv. Anny – pro žáky 2. až 5. tříd

- Bella a Sebastián – filmové představení v kině Kotva – pro všechny žáky

Žakovská vystoupení

- „Čertovské hrátky“ – připomenutí mikulášské tradice – pro rodiče (spojeno s vánočním trhem)
- Vystoupení žáků na zahradní slavnosti – zástupci jednotlivých tříd
- „Kouzlo vody“ – divadelní představení žáků hudebně-dramatického kroužku pro děti z MŠ („Děti hrají dětem“) a na zahradní slavnosti



Divadelní představení Kouzlo vody

Další akce

- Přivítání prvňáčků žáky 5. ročníku na počátku roku
- Tvoření pro seniory
- Zapojení do veřejných sbírek – Fond Sidus
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídky ve třídách (předávání dárků, koledy, ...)
- Cvičný poplach – evakuace ZŠ
- Mlýnek v Mladém – soutěž z českého jazyka pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku, v rámci soutěže Divadelní představení Robinson Crusoe (Divadlo Víti Marčíka)
- Zahradní slavnost – soutěže pro děti, vystoupení žáků školy pro rodiče, rozloučení se žáky 5. třídy
- Prohlídka centra Českých Budějovic, výstup na Černou věž – pro žáky 1. třídy
- Sportovně-zábavný den v přírodě – pro žáky 2. a 3. třídy
- Víkend s Gilbertem – celoroční akce pro žáky 3. třídy
- Spaní ve škole – žáci 5. ročníku
- Tvůrčí psaní – příspěvky do školního časopisu Střela

8.2 Projekty (Integrovaná tematická výuka)

8.2.1 Dlouhodobé projekty

Mezi pravidelné každoroční projekty patří projekt **Těšíme se do školy**, který je společný pro MŠ a ZŠ, je určen předškolákům a žákům 1. ročníku. Dalším dlouhodobým projektem je pořádání **školy v přírodě**.

Cílem projektu **Těšíme se do školy** je seznámit předškolní děti se školním prostředím, odstranit ostych či strach ze školy, posilovat sociální chování ve vztahu k ostatním lidem, předvést předškolákům práci ve škole a zapojit je do různých činností. Ve školním roce 2022/2023 proběhl již sedmnáctý ročník tohoto projektu.

Celkově se v průběhu roku uskutečnila čtyři setkání. Jedno proběhlo v prostorách MŠ, jedno na zahradě ZŠ a dvě setkání se uskutečnila přímo v 1. třídě. Předškoláci si zde měli možnost hravou formou vyzkoušet, jak se sedí ve školní lavici, jak se pracuje s interaktivní tabulí, co vše patří do třídy a co se prvňáčci učí. Společně s prvňáčky plnili různé úkoly (poznávání hlásek a písmen, pohybové úkoly, poznávání a řazení číslic, recitace, grafomotorické cviky, vyplňování pracovních listů apod.).

Škola v přírodě je každým rokem tematicky jinak zaměřena. Žáci se učí především samostatně řešit problémy, odhadovat správně své síly, poznat radost ze společných zážitků, umět zvládnout své emoce, spolupracovat, spolupodílet se na společných rozhodnutích a přispívat k prospěchu celku.

Termín: 29. 5. 2023 – 2. 6. 2023

Název: **Starověký Egypt**

Vedoucí školy v přírodě: Mgr. Marcela Sáňková

Ubytování: Rekreační zařízení Sluníčko, 539 52 Trhová Kamenice

Zabezpečení akce na základě Smlouvy o poskytování služeb v rámci dětské rekreace: Agentura pro děti a mládež Veselá společnost.

Ve školním roce se škola v přírodě uskutečnila v Pardubickém kraji nedaleko městyse Trhová Kamenice v malebné přírodě Českomoravské vrchoviny. Rekreační zařízení Sluníčko se nacházelo uprostřed přírody obklopené lesy a loukami. Jednalo se o uzavřený areál rozdělený na dvě části – hlavní budovu a chatky. Žáci byli ubytováni v hlavní budově, kde se nacházely šestilůžkové pokoje. Kolem areálu se nacházely udržované travnaté plochy pro sportovní vyžití. K dispozici bylo fotbalové a volejbalové hřiště a dvě ohniště s posezením. Areál byl z jedné strany obklopen lesem, kde se realizovala část programu. Součástí hlavní budovy byly klubovna a ošetřovna.

Vzhledem k tomu, že se daná lokalita nacházela uprostřed přírody, měli žáci možnost poznávat různé druhy stromů, rostlin, živočichů (v blízké vodní nádrži se nacházely žáby, užovka, zpozorován byl i čáp). Na výletě žáci pozorovali různá hospodářská zvířata. I díky těmto příležitostem se učili vnímat a chápat závislost člověka na přírodě a pěstovat vztah k přírodě.

Hlavní program pro žáky byl rozdělen na dvě části – hry organizované učiteli a hry tvořené instruktory. Vše se neslo v duchu starověkého Egypta. Žáci se v průběhu pobytu postupně seznamovali prostřednictvím her s historií této země, kde se nachází, jaká řeka tudy protéká, kdo byl faraon, jak vypadá mumie, jak lidé žili, co pěstovali, co jsou pyramidy, sfingy, papyrus,

hieroglyfy atd. Též se naučili píseň o Egyptě, kterou si ve skupinách vyzkoušeli a na závěr společně zazpívali. S pomocí instruktorů si mohli pomalovat svá trička egyptskými náměty, hledat poklad faraonů, plnit různé úkoly, vymýšlet a kreslit vše, co je s Egyptem spojováno. Velkým přínosem byl také způsob rozdělování dětí – skupiny tvořené žáky napříč všemi třídami. Žáci se tak učili navzájem si pomáhat, spolupracovat, komunikovat a tvořit tým.



Jak vypadá mumie

V polovině pobytu byl realizován pěší výlet do skanzenu Veselý Kopec. Žáci si zde prohlédli roubené domky, jak lidé v minulosti bydleli, hospodařili, jaké nástroje používali, dozvěděli se, co je hamr a vodní mlýn a jejich využití. Dalším pestrým bodem pobytu byl táborový oheň spojený s opékáním vuřtů. Poslední večer se konalo vyhodnocení různých soutěží, předávání diplomů a odměn a závěr byl věnován diskotéce, kde mohli žáci předvést originální taneční prvky. Tečkou večera se stala stezka odvahy.



Veselý Kopec – Národní muzeum v přírodě

Celý týden, který žáci strávili na škole v přírodě, přispěl k vzájemnému poznávání žáků napříč všemi ročníky. Žáci se učili větší samostatnosti, organizaci, být rozhodní, umět se starat o své potřeby. To vše přispívá k posilování sebevědomí a větší samostatnosti.

6.2.2 Celoškolní projekty

Pěšky do školy – zapojení do celostátní kampaně. Jedná se o projekt, který se uskutečnil během měsíce září a byl určen pro všechny žáky školy. Žáci byli motivováni k tomu, aby do školy chodili pěšky, jezdili na kole či koloběžce, případně využili MHD. Dále se zamýšleli nad zdravotními přínosy pravidelné chůze a byli seznamováni s ekologickým přínosem omezení automobilové dopravy ve městě. Uvědomovali si, jaké mají možnosti při přesunech po městě a zaznamenávali si, jakým způsobem se do školy dopravili.

Den zdraví – celoškolní projekt, do kterého byli zapojeni žáci všech tříd. Projekt byl zaměřený na psychickou relaxaci, duševní harmonii, správné nastavení mysli.



Den zdraví – fotokoutek a dětská přání

V budově školy (ve třídách, v tělocvičně) bylo šest stanovišť. Žáci všech ročníků byli rozděleni ve skupinách napříč všemi třídami a postupně absolvovali aktivity na každém stanovišti.

1. stanoviště – EMOCE – sebepoznání, kooperace, kreativita
2. stanoviště – JSME JEDEN TÝM – sebeprezentace, vzájemné poznávání, fotokoutek
3. stanoviště – POMNĚNKOVÝ DEN – nálady, pocity, bezpečné chování dětí
4. stanoviště – TOHLE ZVLÁDNU LEVAČKOU?! – nejsme stejní, manuální zručnost
5. stanoviště – HRY V KRUHU – poznávání ostatních, spolupráce, důvěra, partnerství
6. stanoviště – JÓGA – jóga jako podpora duševního zdraví

Po návratu do svých domovských tříd obdržel každý žák kartu, kde prostřednictvím smajlíků ohodnotil svůj vlastní pocit z konkrétní aktivity.

Školní deník – projekt byl realizován po celý školní rok (září – červen) a byl určen všem žákům školy.

Žáci si v průběhu celého školního roku zaznamenávali do deníku informace o aktivitách v daném měsíci, zvažovali, co se naučili nového (nejen ve škole), zkoušeli vymyslet nějaký vzkaz pro rodiče a následně každý měsíc ohodnotili formou smajlíků. Současně se seznamovali s významnými dny (Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy, Mezinárodní den zvířat, Den bez aut, Mezinárodní den mateřského jazyka apod.) – ke každému z významných dnů byl uveden stručný výklad o jeho původu a poslání. Někdy záznam v deníku doplnili žáci vlastní ilustrací.

Součástí deníku byla i mapa ČR, na kterou si žáci mohli vyznačovat místa, která navštívili. V některých měsících bylo zaznamenávání do deníku součástí domácích aktivit.

6.2.3 Třídní projekty

Abeceda peněz – osmihodinový projekt žáků 2. třídy, jehož cílem bylo získat základní povědomí o penězích, jejich použití, významu financí v rodině a o správném hospodaření s penězi. Jedna hodina proběhla pod vedením externího lektora z České spořitelny. Na začátku i na konci projektu žáci absolvovali stejný finanční test a bylo tak možné porovnat znalosti před a po absolvování projektu. U žáků došlo ke zlepšení o 6,4 %.

Vyjmenovaná slova jinak – projekt žáků 3. třídy byl v délce šesti vyučovacích hodin a byl rozdělen do dvou dnů. Cílem bylo procvičení a zopakování probraných vyjmenovaných slov hravou formou, procvičení pamětného sčítání, odčítání a dělení se zbytkem (vše za pomoci vyjmenovaných slov).

Putování s Oskárkem – jednalo se o celoroční projekt pro žáky 1. třídy. Žáci si postupně nosili domů na víkend plyšového papouška Oskárka a poté ostatním vyprávěli, co s Oskárkem zažili. Cílem tohoto projektu bylo překonání ostychu z mluvení před spolužáky, umění ovládat své emoce, dodržovat předem dohodnutá pravidla, podporovat zájem o výuku, seznámit spolužáky se zálibami, které vykonávají mimo školu, rozvíjet komunikaci, slovní zásobu a vyjadřování se vlastními slovy.



Den zdraví – naše emoce

8.3 Soutěže a přehlídky – žáci ZŠ

Jílovický pidimaraton – sportovní soutěž malých škol na Českobudějovicku (běh v terénu: 800 – 1 200 metrů)
Účast: 6 žáků (3. – 5. roč.)
Ocenění: 3 bronzové medaile

Logická olympiáda – základní kolo, krajské kolo, kategorie A (3. – 5. třída)
Účast: 3 žáci
Umístění v krajském kole: 18. a 24. místo

Matematická olympiáda – školní kolo, okresní kolo kategorie Z5

Účast v okresním kole: 6 žáků

Ocenění: 1. – 6. místo – 1 žák
úspěšný řešitel – 2 žáci

Recitační soutěž – školní kolo

Účast: 29 žáků ze všech ročníků ve 3 kategoriích

Hrdějovický Vavřínek – recitační přehlídka malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků

Ocenění: II. kategorie – 2. místo – 2 žáci
III. kategorie – 2. místo – 1 žák



Na recitační soutěži Hrdějovický Vavřínek

Pangea – matematická soutěž pro žáky základních škol a víceletých gymnázií – online školní kolo

Účast: Žáci 4. A, 4. B a 5. tříd – 38 žáků celkem

Borecký hlásek – pěvecká soutěž malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků

Ocenění: 2 žáci

Klokan – mezinárodní matematická soutěž

Účast: 79 žáků – žáci 2. – 5. třídy (kategorie Cvrček – žáci 2. a 3. tříd, kategorie Klokánek – žáci 4. a 5. tříd)

Umístění: 1. místo v celostátním měřítku v kategorii Klokánek – 1 žák

Vrátecký Picasso – výtvarná soutěž malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků (2. – 5. třída)

Ocenění: 1. místo – 1 žák, čestné uznání – 1 žák

McDonald's Cup – oblastní kolo, fotbalový turnaj pro žáky I. stupně ZŠ
Účast: 19 žáků (tým A – 9 žáků, tým B – 10 žáků)
Ocenění: tým kategorie A vyhrál ve své skupině, celkově získal 3. místo



McDonald's Cup – radost z vítězství

Soutěž Mladých zdravotníků – oblastní kolo – organizuje Český červený kříž
Účast: 11 žáků (rozdělení na dvě skupiny)
Ocenění: 5. a 6. místo

Olešnický lístek – přírodovědná soutěž malých škol na Českobudějovicku
Účast: 5 žáků
Ocenění: 4. místo – 1 žák

Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo – kategorie 1. stupeň
Účast: 6 žáků

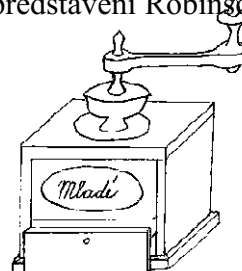
Mlýnek v Mladém

ZŠ VI. Rady uspořádala v únoru 2023 patnáctý ročník soutěže Mlýnek v Mladém. Soutěž je určena pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku. Jedná se o soutěž jazykovědně zaměřenou (předstupeň Olympiády v českém jazyce). Žáci bývají rozdělení na 3 věkové kategorie.

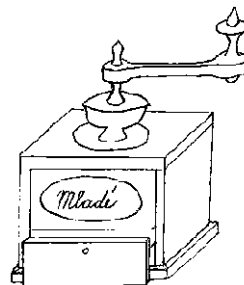
Úkoly, které žáci plnili, byly zaměřeny zejména na práci s jazykem, tvořivost a slovní zásobu. Některé soutěžní úkoly žáků 5. třídy jsou koncipovány tak, aby si žáci měli možnost vyzkoušet typy úloh, které bývají v zadávacích testech u přijímacího řízení na víceletá gymnázia. Během vyhodnocování prací soutěžících žáci zhlédli divadelní představení Robinson Crusoe.

Zúčastněné školy:

ZŠ Borek
ZŠ Hrdějovice
ZŠ Nedabyle
ZŠ Jarošov nad Nežárkou



ZŠ Jílovice
 ZŠ Olešnice
 ZŠ TGM Nové Vráto
 ZŠ Vl. Rady



Celková účast:

Z výše uvedených škol soutěžilo celkem 15 žáků v I. kategorii (3. třída), 16 žáků v II. kategorii (4. třída) a 25 žáků ve III. kategorii (5. třída).

Účast ze ZŠ Vl. Rady: 12 žáků 3. – 5. tříd

Ocenění našich žáků: 2. místo v I. kategorii (3. třída) – 1 žák

1. místo v II. kategorii (4. třída) – 1 žák

8.4 Akce MŠ

Typ akce	Třídy	Počet dětí	Poznámka
Exkurze			
MEVPIS Vodňany – Kam plují ryby	předškoláci	24	Projekt Ekoabeceda
MEVPIS Vodňany v MŠ	1. a 2. tř.	30	Putování s kapříkem Metlíkem
Policie ČR	předškoláci	24	
HZS Jihočeského kraje	předškoláci	25	
Planetárium	předškoláci	26	
Výlov rybníka Velký Tisý	tři	56	
Vodobraní – kino Kotva	1. a 2. třída	37	Mořská poezie, Modrá voda
Anopeart – obchod s kreat. potřebami	2. třída	20	Malování na sklenice
Jihočeské muzeum	2. třída	20	Velikonoční výstava
Školní výlety			
Dopolední výlety do přírody	1. tř – 15. 11., 21. 3., 21. 4.	21, 15, 19	Projekt Ekoabeceda
Dopolední výlet do přírody	2. tř. – 8. 9.	22	Projekt Ekoabeceda
Dopolední výlety do přírody	3. tř. – 22. 9., 18. 1.	18, 20	Projekt Ekoabeceda
Dopolední výlet na Safari, Hluboká u Borovan	tři	61	
Vystoupení dětí, akce s rodiči			
Lampionový průvod	tři	57	
Vánoční zpívání	tři	34	
Jarní stezka	tři	45	
Vystoupení dětí pro rodiče	tři	59	Květen
Rozloučení s předškoláky	předškoláci	27	
Prezentace na veřejnosti			
Výstava výtvarných prací v prodejně Trefa	tři	vybrané práce	Po celý rok
Zdobení vánočního stromku na nádvoří MM	3. tř.	16	

Vítání občánků na MM	předškoláci	5	
Výroba vánočních přání pro seniory	tři	71	DS U Hvízdala
Divadelní představení			
Divadelní spol. Okýnko	tři	56	Jak se uspává příroda
Divadelní spol. Okýnko	tři	61	Ospalá káča
Divadlo Mrak	tři	59	Pekelná pohádka
Hudební představení			
Bambiny	tři	54	Pohádkové čarování
Sportovní akce			
Dopoledne s FA Dynamo	tři	58	
Výtvarné soutěže			
Skřítek Čeřínek	3. tř.	3	
Čarodějky Kbelky	2. tř.	2	
Projekty			
Těšíme se do školy	předškoláci	36	3x v ZŠ, 1x v MŠ
Malý keramik	3. tř	8	
Ekoabeceda	tři	73	
Písmenková cestička	předškoláci	18	Logopedická prevence
Jiné akce			
Mikulášská nadílka	tři	60	
„Dárkování“ – Vánoce	tři	27	
Tříkrálové vinšování	tři	53	
ZOO Dvorec v MŠ	tři	62	
Maškarní rej	tři	66	
Vynášení Morany	tři	53	

8.5 Činnost školní družiny (ŠD)

Školní družina je místem pro další mimoškolní aktivity žáků z 1. – 5. ročníku. Je otevřena před začátkem výuky v době od 6:15 do 7:40 a po ukončení vyučování v době od 11:40 do 16:30.

Program školní družiny je zaměřen na všeobecné vzdělávání a úzce koresponduje s výukou 1. stupně základní školy. Žáci pobývají v jedné učebně v přízemí a v učebnách v 1. patře, které jsou vybaveny společenskými a didaktickými hrami, sportovními a výtvarnými potřebami. Pravidelně je využíván cvičební sálek a za příznivého počasí pobývají žáci každodenně na školní zahradě.

Ve školním roce 2022/2023 byla otevřena 3 oddělení pod vedením 4 vychovatelek.

Průběh školního roku ve školní družině:

Září

Poznávací a seznamovací hry – začleňování nových žáků do kolektivu (prvňáčci a ukrajinské děti), starší žáci byli „průvodci“ novým žákům, seznámení s provozem a řádem ŠD

Vzpomínky na prázdniny – výtvarné zpracování, sdílení zážitků se spolužáky, porovnání krajiny u nás a v zahraničí, zajímavosti

Den české státnosti (28. 9.) – výtvarné zpracování, seznámení se s legendou sv. Václava
Zahájení kroužků v rámci ŠD – jóga, výtvarné tvoření

Říjen

Tvoření z přírodnin – tvorba stromu, skřítků, postav; poznávání přírodnin a práce s nimi, proměny přírody na podzim, podzimní plody

Drakiáda – pouštění draků na fotbalovém hřišti

Halloween – strašidelné odpoledne na školní zahradě (stanoviště s tematickými úkoly), halloweenské tvoření, výroba výzdoby a rekvizit na strašidelné odpoledne



Odpolední tvoření na školní zahradě

Listopad

Drakiáda – pokračování

Drátkování – pod vedením lektorky paní Irrové, tvorba náramku a srdíčka

Sv. Martin – seznámení s legendou, nácvik básniček a písniček, vyrábění koníků, hus

Svatomartinský lampionový průvod – pro veřejnost, společně s MŠ; průvod k Velkému jezu, setkání se sv. Martinem – přednes básní, zpěv písní (odměna – svatomartinský rohlíček – rozdělení se s bližním)

Vánoční tvoření – příprava na vánoční trhy, výroba přáníček, dekorací, závěsů apod.

Prosinec

Vánoční tvoření – pokračování

Čertovské hrátky – rébusy, hádanky, křížovky s čertovskou tematikou; sv. Mikuláš – legenda

Vánoční trhy – vystoupení dramatického kroužku, výrobky žáků

Divadelní představení – Divadlo Divolod' – Jak Anička psala Ježíškovi

Ježíšek ve školní družině – předání nových hraček a výtvarných potřeb dětem

Leden

Tři králové – legenda, zpěv koledy, zvyky, pranostiky, výtvarné zpracování

Výtvarná tvorba se zimní tematikou – výzdoba školy

Týden deskových a jiných her – soutěže, turnaje, objevování nových her

Hrátky na sněhu – stavby ve sněhu, sněhuláci, jízda na bobech/saních

Únor

Karnevalové přípravy a masopust – rozdíl masopust x karneval, ukázky ze zahraničí, tematická videa, výtvarné zpracování, tvorba masek, výzdoba

Karneval – zábavné a soutěžní odpoledne s hudbou v tělocvičně (s panem Jiřím Krškou)

Školní kolo recitační soutěže – v rámci odpolední školní družiny

Divadelní představení – Divadlo Víti Marčíka – Robinson Crusoe; v rámci soutěže Mlýnek v Mladém

Zahájení činností – Tvořivá hra (pí. vych. Čapková), Mladý zdravotník (pí. vych. Braunová), Mladý záchranář (pí. vych. Němčíková)

Březen

Velikonoční přáníčka pro seniory – ve spolupráci s paní Babickou; výroba přáníček pro seniory v hospicích a domovech důchodců

Velikonoce a velikonoční tvoření – tradice, krajové odlišnosti, tematická videa, velikonoční výzdoba a dekorace, tvorba přáníček pro rodiče/prarodiče

Básnickový den (21. 3.) – dětská tvorba básniček na téma jaro, Velikonoce či volné téma

Pokračování činností – Mladý zdravotník, Mladý záchranář, Tvořivá hra

Duben

Velikonoční tvoření – pokračování

Bezpečný duben – dopravní výchova, chování v rizikových situacích, IZS, kvízy

Slet čarodějnic – čarodějnický rej na školní zahradě, stanoviště s úkoly

Pokračování činností – Mladý zdravotník, Mladý záchranář, Tvořivá hra

Květen

Recyklotvoření – tvoření z netradičních materiálů, třídění odpadů, recyklace materiálů, rozvíjení prostorové představivosti, motivační aktivity

Svátek matek – výroba přáníček a dáreků pro maminky

Beseda o včelaření – pan Chyňava – ukázka včelaření, včelařských potřeb, výroba a ochutnávka medu, ukázka proskleného úlu, život včel, kresba/malba včely

Mladý zdravotník – účast dvou družstev v oblastním kole soutěže

Pokračování činností – Mladý záchranář, Tvořivá hra



Ve školní družině

Červen

Recyklotvoření – pokračování

Výroba drobných dárků pro žáky 5. ročníku na zahradní slavnost

Tvořivá hra – výstava výrobků a fotografií na školní chodbě

8.6 Rada dětí

V září si každá třída zvolila svého zástupce do Rady dětí, celkem tedy v Radě dětí pracovalo šest členů. Děti se sešly společně s paní zástupkyní Mgr. Kunešovou celkem šestkrát. Pomáhaly s organizací charitativní sbírky Fondu Sidus, hodnotily pořádek v šatnách v rámci soutěže „O nejpořádnější třídu“ a organizovaly výzdobu chodby s názvem „Z pohádky do pohádky“.

8.7 Volnočasové aktivity žáků ZŠ

Zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením školy (ve spolupráci se Spolkem rodičů):

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Anglický jazyk I	16	20
Anglický jazyk II	14	14
Hudebně-dramatický kroužek	10	12
Keramika I	9	7
Keramika II	7	8
Taneční kroužek	9	11

Anglický jazyk I – pro žáky 1. ročníku, vyučující: Mgr. Jana Khuebachová

Anglický jazyk II – pro žáky 2. ročníku, vyučující: Mgr. Marcela Sáňková

Hudebně-dramatický kroužek – pro žáky 1. – 5. ročníku – Mgr. Věra Radová

Keramika I – pro žáky 2. a 3. ročníku, vyučující: Mgr. Alice Škodová

Keramika II – pro žáky 4. a 5. ročníku, vyučující: Mgr. Iva Vopalecká

Taneční kroužek – pro žáky 3. – 5. ročníku, vyučující: Mgr. Kateřina Marková



Vystoupení tanečního kroužku

Zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením školy ve školní družině:

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Jóga	13	18
Výtvarné tvoření	16	16

Jóga – pro žáky 1. – 5. ročníku, vyučující: Bc. Jana Čapková

Výtvarné tvoření – pro žáky 1. – 3. ročníku, vyučující: Helena Braunová

Další zájmové kroužky vedli externí lektoři:

Sportovní kroužek – Děti feel-fit, z.s. – v zastoupení Radky Řehovské

Věda nás baví – Věda nás baví o.p.s. – v zastoupení Ing. Petry Jokešové

Náboženská nauka – Děkanství u sv. Mikuláše – v zastoupení Mgr. Ivety Babické

IT kroužek – pod vedením Petra Mikuláška

9 Spolupráce školy s externími partnery

Odborová organizace

Odborová organizace v ZŠ a MŠ, Vl. Rady 1, České Budějovice nepůsobí.

Ředitelka školy tlumočí zaměstnancům školy informace, které jsou jí poskytovány na ředitelských poradách prostřednictvím členů ČMOS PŠ, popř. předává zaměstnancům další zprávy, které ČMOS PŠ rozesílá jednotlivým školám.

Spolupráce s rodiči žáků

Škola klade důraz na spolupráci a partnerské vztahy s rodiči žáků. Mnohé akce a projekty, které škola vymýšlí a realizuje, otevírají prostor pro vytváření dobrých vztahů na úrovni rodič – škola, rodič – učitel – žák.

Formy spolupráce:

Školská rada

Založena ve školním roce 2005/2006. Školská rada je tříčlenná (viz bod 2.2), pravidelně je na schůzky zvána i ředitelka školy.

Spolek rodičů a přátel školy v Mladém

Ve školním roce 2005/2006 bylo založeno občanské sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel školy v Mladém**. Kvůli legislativním změnám bylo občanské sdružení transformováno na spolek a 20. 1. 2016 byla zapsána změna názvu na Spolek rodičů a přátel školy v Mladém. Statutárním orgánem (předsedkyně spolku) byla ve školním roce 2022/2023 Ing. Lenka Hanusová, Ph.D., hospodářkou paní Miroslava Jarošová.

Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá vedení školy při seznamování rodičů a veřejnosti s výchovnými a vzdělávacími cíli školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování, podílí se na organizaci volnočasových aktivit dětí; přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky při zajišťování výchovně vzdělávací činnosti a zlepšování školního prostředí.

Z prostředků Spolku a sponzorských darů byly financovány některé kulturní programy pro žáky, odměny a dárky za družinové a školní aktivity, trička s logem pro žáky 5. třídy aj.

Třídní schůzky, konzultační odpoledne

Během školního roku proběhla čtyři setkání.

Individuální konzultace pedagogů s rodiči – probíhaly průběžně dle aktuální potřeby.

Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – rodiče dostali informace o chodu školy a byli seznámeni s třídní učitelkou budoucí 1. třídy.

Akce pro děti a rodiče – rodiče byli pozváni na Svatomartinský průvod, na Den otevřených dveří (měli možnost sledovat děti při školní práci), na zahradní slavnost.

Spolupráce s jinými subjekty

V případě výchovně vzdělávacích obtíží u některých žáků se škola obracela na **PPP, SPC, Středisko výchovné péče** a na **MM – odbor sociálních věcí**. Škola se snažila být otevřenou pro **místní komunitu**. Prostory školy po domluvě s ředitelkou školy mohou využívat v odpoledních a večerních hodinách i místní obyvatelé (cvičení, volby, ...). Spolupracujeme též se **SK (Sportovní klub) Mladé**, s **MAS Rozkvět, z.s.** (místní akční skupina) a se **školami podobného typu v okolí**.

Škola se zapojila do celostátních projektů **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Škola zpracovává rozbor hospodaření za kalendářní rok.

Rok 2022:

Přehled o čerpání prostředků od zřizovatele:

Náklady celkem:	4 527 956,30 Kč
Výnosy celkem:	2 381 719,68 Kč
Příspěvek na provoz:	2 247 000,00 Kč
Výsledek hospodaření:	100 763,38 Kč

Přehled o čerpání státních prostředků a ostatních zdrojů v roce 2022:

Náklady celkem: 17 846 178 Kč

Výnosy celkem: 17 846 178 Kč

Výsledek hospodaření: 0 Kč

Podrobnější údaje o hospodaření školy v roce 2022 jsou součástí samostatné zprávy – Rozboru hospodaření za rok 2022.



Halloween ve školní družině

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE 26. 9. 2023

Mgr. Vladimíra Marková
ředitelka školy