

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy, VI. Rady 1, České Budějovice

Školní rok 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Marková

V Českých Budějovicích dne 31. 8. 2024



Obsah:

1	Úvodem	3
2	Základní údaje o škole.....	5
2.1	Charakteristika školy.....	6
2.2	Školská rada	10
3	Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy.....	10
4	Údaje o žácích školy	13
4.1	Počty dětí a žáků	13
4.2	Zápis k povinné školní docházce	13
4.3	Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia	14
5	Vzdělávání žáků	15
5.1	Základní informace	15
5.2	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
5.3	Výsledky vzdělávání žáků.....	17
6	Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání	18
7	Další vzdělávání	22
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	22
7.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	24
8	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	25
8.1	Akce ZŠ.....	25
8.2	Projekty (Integrovaná tematická výuka)	28
8.3	Soutěže a přehlídky – žáci ZŠ	32
8.4	Akce MŠ.....	34
8.5	Činnost školní družiny (ŠD).....	36
8.6	Rada dětí.....	38
8.7	Volnočasové aktivity žáků ZŠ.....	38
9	Spolupráce školy s externími partnery	39
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
11	Základní údaje o hospodaření školy	40



Logo školy

1 Úvodem

Podobně jako v předchozích letech se v médiích objevovaly debaty o financování školství – o nejistých platech učitelů, chybějících financích pro nepedagogické pracovníky, nízkém rozpočtu ve školství a převedení financování nepedagogických pracovníků v regionálním školství na obce a kraje. Nespokojenost s financováním školství vyústila na podzim roku 2023 ve stávkou.

Školské odbory jednodenní výstražnou stávkou naplánovaly na pondělí 27. listopadu 2023. Cílem akce bylo prosadit vyšší rozpočet v českém školství a mimo jiné také zvýšit platy nepedagogickým pracovníkům. Do plánované stávky se zapojilo cca 74 % mateřských, středních i vysokých škol spolu s dalšími odborovými svazy. Byť někteří považovali stávkou za úspěšnou, velké změny nenastaly.

Neustálé diskuse o financování školství tak mnohdy zastínily tolik potřebné systémové reformy ve školství. Oblastí, kde je reforem třeba, je skutečně mnoho, např.:

- ✚ modernizace obsahu a způsobu vzdělávání – změny ve vzdělávacích programech škol, modernizace metod,
- ✚ zajištění dostatku míst v mateřských školách,
- ✚ snížení vysokého počtu odkladů školní docházky,
- ✚ reforma přijímacího řízení na střední školy,
- ✚ odlehčení škol od administrativní zátěže, optimalizace (propojování) sítě škol,
- ✚ snižování regionálních rozdílů v dostupnosti a kvalitě škol,
- ✚ modernizace konceptu maturitních zkoušek atd.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovaly práce na revizích Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) i pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Podle časového harmonogramu by měl být revidovaný rámcový vzdělávací program od školního roku 2025/2026 používán školami dobrovolně a od školního roku 2027/2028 povinně.

Samotný dokument vzdělávacích programů však nebyl schválen, zatím byl předložen pouze k diskusi – Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR) spustil na začátku dubna 2024 s datem ukončení 31. května 2024 veřejnou konzultaci, jejíž cílem bylo získat co nejširší zpětnou vazbu od odborné a laické veřejnosti. Proto NPI ČR vytvořil webový portál Veřejná konzultace s propojením na online dotazník, jehož prostřednictvím měl každý zájemce možnost vyjádřit své připomínky a názory k obsahu dokumentu. Podněty vzešlé z Veřejné konzultace byly předány na MŠMT, kde by měl začít během podzimu 2024 schvalovací proces.

Je ale zřejmé, že nové dokumenty jsou přijímány spíše s rozpaky. Je upozorňováno na různou kvalitu zpracování jednotlivých oblastí, na příliš obecné formulace očekávaných výstupů, což může vést k velkým rozdílům v probíraném učivu mezi jednotlivými školami a také k formálnímu přístupu, kdy budou do školních programů opisovány pouze obecné formulace. Z přílišné obecnosti očekávaných výstupů také mohou vznikat problémy při přechodu žáků mezi jednotlivými školami, na střední školy nebo při stanovování snížených výstupů.

Velkou pozitivní novinkou ve školním roce 2023/2024 bylo elektronické přihlašování na střední školy. V únoru 2024 byl spuštěn digitální přihlašovací systém DiPSy pro podávání přihlášek na střední školy. Uchazeči a jejich rodiče mohli podávat přihlášky zcela online s využitím Identity občana. Nově se mohli uchazeči hlásit až na tři školy (obory).

Během prázdnin 2024 se veřejnost mohla seznámit s návrhem novely školského zákona. Velkou změnou, která by se zásadně dotkla i ZŠ a MŠ Vl. Rady, byla změna týkající se slučování malých škol. Podle tohoto návrhu má být hlavním kritériem pro existenci školy počet žáků. V posledních 3 letech musí mít škola aspoň v jednom roce 200 dětí, jinak nemá právo na samostatnou existenci. Jde o nový paragraf školského zákona 179a. Výjimku mají mít jen ty méně početné školy, které jsou v obci jediné a nebo které jsou zřízené podle paragrafu 16 odst. 9 (zjednodušeně řečeno jde o školy speciální nebo školy pro jazykové menšiny).

Jak se píše v důvodové zprávě ministerstva školství, pokud se obce nepřizpůsobí tomuto paragrafu, tak „dojde k výmazu příslušných právnických osob podle § 150 odst. 3.“ A dále se v této zprávě, která doprovází novelu školského zákona, píše: „Jak obce zajistí naplňování podmínek, je zcela na jejich rozhodnutí. Předpokládá se, že nový návrh povede zejména ke slučování škol.“

Slučování škol v této podobě kritizovalo mnoho obcí. Rovněž Asociace ředitelů základních škol (ARŽŠ) poukazovala na to, že avizované přínosy (snížení administrativy, možnost sdílení pedagogických i nepedagogických pracovníků, zvyšování kvality vyučovacího procesu) nezvýší tímto způsobem efektivitu českého školství, navíc ne vše se ve školství dá měřit efektivitou a penězi; sloučením škol pouze zdánlivě ubude práce ředitelům, z nichž se stanou zástupci či vedoucí učitelé, a reálně přibude práce ředitelům sloučených zařízení, kteří rozhodně budou mít méně času na pedagogické vedení svých zaměstnanců.

Debata o tom, jak školskou soustavu propojit, případně školy pospojovat (administrativně a z hlediska řízení) bude v budoucnu jistě pokračovat a teprve v následujících měsících se ukáže, zda bude novela školského zákona v navrhované podobě definitivně schválena.



Výtvarné tvoření

2 Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola, Vl. Rady 1, České Budějovice**

Sídlo organizace: Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

E-mail: skola@zsmlade.cz

Webové stránky: www.zsmlade.cz

Identifikátor datové schránky: p7wma8t

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1/1, 370 92 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace; zřízena od 1. 1. 2001 na dobu neurčitou

Zápis do rejstříku škol: 27. 3. 1996

Vedení školy:

Statutární zástupce organizace (ředitelka školy): Mgr. Vladimíra Marková

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Yveta Kunešová

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Jitka Kopnická

Vedoucí ŠJ: Markéta Balounová

Organizace je vedena u Českého statistického úřadu, divize České Budějovice pod

identifikačním číslem: 70877661

DIČ: CZ 70877661

Součástí organizace (odloučená pracoviště):

Základní škola, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Školní družina, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Mateřská škola, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

Školní jídelna, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

RED_IZO: 600 057 429

IZO ZŠ: 107 720 086

IZO ŠD: 114 200 882

IZO MŠ: 114 201 391

IZO ŠJ: 114 201 404

Cílová kapacita:

ZŠ: 125 žáků

ŠD: 90 žáků

MŠ: 84 dětí

ŠJ: 212 stravovaných

2.1 Charakteristika školy

Úplnost a velikost základní školy:

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic ve čtvrti Mladé. Je koncipována jako ZŠ pouze s I. stupněm, jedná se o tzv. neúplnou školu. Je druhou nejmenší základní školou ve městě České Budějovice. Kapacita školy činí 125 žáků. Počet žáků od roku 2010 převyšuje sto. Školu navštěvují především místní žáci, kteří bydlí v okolí školy v rodinných domcích. Méně žáků dojíždí z okolních vesnic či jiných lokalit v rámci Českých Budějovic. Škola je v dosahu MHD a příměstských autobusových linek.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo ZŠ přes 109 žáků 1. – 5. ročníku. Celkově zde bylo šest tříd, z toho byly dvě 5. třídy, v ostatních ročnících (1. až 4.) po jedné třídě.



Skupinová výuka v 1. třídě

Škola je zaměřena na poskytování všeobecného vzdělání s důrazem na individuální přístup k jednotlivým žákům a permanentní snahu o vytvoření příjemného prostředí. Ve škole panuje otevřená atmosféra, žáci ze všech tříd se mohou setkávat o velkých přestávkách na zahradě, ve školní družině, společně absolvují kurz bruslení, školu v přírodě a některé další akce.

Ve školním roce 2023/2024 byly třídy naplněny v rozmezí od 11 do 24 žáků, průměr na jednu třídu činil přes 18 žáků. Nejméně žáků bylo v rozdělených 5. třídách.

Součástí školy je vedle základní školy též školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Školní družina je umístěna zejména v 1. patře budovy ZŠ, jedno oddělení pobývá v učebně v přízemí. Školní jídelna se nachází v objektu mateřské školy naproti budově ZŠ, žáci jsou denně na oběd do školní jídelny převáděni.

Mateřská škola Kališnická byla přičleněna k ZŠ 1. 1. 2001. Jedná se o MŠ pavilonového typu. Jsou zde celkem čtyři propojené pavilony obklopené zahradou. Ve třech se nacházejí tři třídy MŠ, poslední pavilon je hospodářský (školní jídelna, kuchyně, sklady, kancelář, služební byt).

V MŠ jsou 3 třídy s celodenním provozem, kapacita je 84 dětí. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo MŠ 72 dětí. Sloučení ZŠ a MŠ do jedné organizace umožnilo užší spolupráci mezi oběma typy škol.



Sportování na školní zahradě

Vybavení základní školy:

Budova základní školy byla poprvé pro žáky otevřena 1. září 1958. Do roku 2008 byla ZŠ přízemní budova. V roce 2008 bylo přistavěno 1. patro a zrekonstruováno přízemí a suterén budovy. Byl vybudován výtah, což přineslo možnost integrovat do školy žáky se zdravotním handicapem. Velkou výhodou školy je přilehlá zahrada, kterou žáci za příznivého počasí denně využívají (pohybová přestávka, činnosti školní družiny).



Tvoření na školní zahradě

Budova ZŠ je funkčně vybavena, má kvalitní hygienické zázemí a velmi dobré materiální vybavení pro výuku. Škola sice nemá vlastní tělocvičnu, ale jako cvičební sál je využívána učebna v 1. patře o velikosti 80 m², případně je pronajímána nafukovací hala v sousedství. Ve třídách je nábytek zohledňující rozdílnou výšku žáků.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala větší investiční akce: Během podzimu a zimy 2023 byla nově vybavena multimediální učebna – byly pořízeny nové lavice s elektrickým výsuvem, nové počítače a interaktivní panel. Dále byly obměněny interaktivní tabule ve všech šesti učebnách školy, což umožnilo zvýšit kvalitu vzdělávání. Slavnostní představení multimediální učebny a prezentace práce na nových interaktivních panelech proběhlo pro veřejnost 26. ledna 2024.

Celkové náklady na tuto akci činily 2 209 631,- Kč, z toho IT vybavení (7 interaktivních panelů, 21 mini PC, příslušenství) bylo v částce 1 791 042,- Kč včetně DPH a nábytek do multimediální učebny byl za 418 589 Kč včetně DPH. Vybavení stávající počítačové učebny bylo již velmi zastaralé, záměrem bylo proto vybudovat novou multimediální učebnu, kde by bylo možno vyučovat vedle informatiky i jiné předměty (např. angličtinu, přírodovědu, vlastivědu...). Nyní jsou v multimediální učebně stoly s elektrickým výsuvným mechanismem – počítače jsou skryté v prostoru stolu a pokud nejsou při výuce třeba, je možno jednoduše monitory včetně klávesnice zasunout do úložného prostoru a žáci mají k dispozici celou plochu stolu. Prostor je tak více variabilní.



V nově vybavené multimediální učebně – LEGO Education

Škola v rámci Národního plánu obnovy pořídila i další digitální technologie a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedení nových vzdělávacích programů v oblasti IT. V průběhu roku 2023 byly zakoupeny digitální učební pomůcky (LEGO Education) a škola má k dispozici i mobilní digitální zařízení připravená k zapůjčení žákům (tablety, notebooky).

Prostory školy:

Suterén budovy:

- Šatny
- Keramická dílna (keramická pec)
- Sklep

Přízemí:

- Čtyři kmenové učebny
- Multimediální učebna
- Sborovna
- Skladové prostory

První patro:

- Dvě kmenové učebny (zároveň prostory pro školní družinu)
- Učebna – sál pro pohybovou aktivitu žáků
- Ředitelna, kabinet

Školní zahrada:

- Herní prvky (multifunkční herní sestava, hrazdy s žebříkem a síťovým lezením, kladina, prolézádko, sestava síťových lezení, hrací tabule piškvorky, zahradní minigolf, stolní tenis)
- Pískoviště s přístřeškem
- Altán – venkovní učebna
- Stůl pro pěstování rostlin
- Zahradní domek (sklad nábytku, pomůcek a zahradního vybavení)
- Dva zahradní hrací domečky
- Ovocné stromy



Ukázka práce s interaktivní tabulí

2.2 Školská rada

Ve školním roce 2023/2024 pracovala Školská rada při ZŠ a MŠ, VI. Rady 1, České Budějovice v tomto složení:

Václav König – zvolen za zákonné zástupce – předseda školské rady

Bohumil Kalaš – jmenován za zřizovatele – místopředseda školské rady

Mgr. Iva Vopalecká – zvolena za pedagogické pracovníky ZŠ

Členové školské rady se sešli spolu s ředitelkou školy v průběhu školního roku třikrát. Schválili Výroční zprávu školy za školní rok 2022/2023, byli seznámeni s rozpočtem školy, s dotačními programy, s výsledky dotazníkového šetření a s požadavky na investice školy. Byli informováni o školských obvodech a o přestupu žáků na II. stupeň. Dále projednali a schválili navrhované změny ve školním řádu, byli seznámeni s revizí RVP, s koncepčními záměry rozvoje školy a s dalšími akcemi školy.

Na jaře 2024 proběhly volby do školské rady pro nové volební období let 2024 – 2027. Od nového školního roku 2024/2025 budou ve školské radě pracovat noví členové:

Ing. Ivo Moravec – jmenován za zřizovatele

David Kocúr – zvolen za zákonné zástupce

Mgr. Marcela Sáňková – zvolena za pedagogické pracovníky

3 Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy

Celkový přehled zaměstnanců k 1. 9. 2023 (vyjma asistentek – stav od 1. 11. 2023):

Pedagogičtí pracovníci:	Přepočtení:
Pedagogové ZŠ	8,00
Asistentky pedagoga v ZŠ	1,50
Školní družina	2,46
Pedagogové MŠ	6,00
Celkem pedagogičtí pracovníci	17,96
Nepedagogičtí pracovníci:	
Ekonomka	1,00
ŠJ	3,50
Školnice ZŠ	1,00
Školnice MŠ	1,00
Uklízečka MŠ a ZŠ	1,00
Celkem nepedagogičtí pracovníci	7,50
Zaměstnanci celkem:	25,46

Seznam zaměstnanců:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ VI. Rady včetně asistentek pedagogů a vychovatelek ŠD

Příjmení a jméno	
Marková Vladimíra	Ředitelka školy
Kunešová Yveta	Zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Vopalecká Iva	Třídní učitelka I. třída
Havlová Jana	Třídní učitelka II. třída
Sáňková Marcela	Třídní učitelka III. třída
Marková Kateřina	Třídní učitelka IV. třída
Radová Věra	Třídní učitelka V. A
Škodová Alice	Třídní učitelka V. B
Braunová Helena	Vychovatelka ŠD I. oddělení do 31. 3. 2024
Čapková Jana	Vychovatelka ŠD I. oddělení od 1. 4. 2024
Němčíková Petra	Vychovatelka ŠD II. oddělení Asistentka pedagoga v I. třídě od 1. 11. 2023
Pavčina Jiříčková	Vychovatelka ŠD III. oddělení
Kamišová Šárka	Asistentka pedagoga v V. B

Pedagogičtí pracovníci MŠ Kališnická

Příjmení a jméno	
Kopnická Jitka	Zástupkyně ŘŠ pro MŠ 3. třída Berušky
Čekalová Alena	3. třída Berušky
Chalupová Olga	2. třída Včeličky
Rožníčková Věra	2. třída Včeličky
Kolářová Zdeňka	1. třída Sluníčka
Prokešová Marcela	1. třída Sluníčka

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	
Schwarzová Marie	Ekonomka školy
Balounová Markéta	Vedoucí školní jídelny
Šustrová Marcela	Vedoucí kuchařka
Krejzová Pavla	Kuchařka
Kostincová Helena	Pomocná kuchařka
Zacharová Milada	Školnice ZŠ
Dvořáková Ivana	Školnice MŠ
Petrušková Hana	Uklízečka MŠ a ZŠ

Další údaje o zaměstnancích školy:

Zahájení pracovního poměru:

Petra Němčíková – asistentka pedagoga – od 1. 11. 2023

Jana Čapková – vychovatelka ŠD – od 1. 4. 2024

Daniela Stará – vychovatelka ŠD – od 26. 8. 2024

Ukončení pracovního poměru:

Helena Braunová – vychovatelka ŠD – k 31. 3. 2024

Pavlaína Jiříčková – vychovatelka ŠD – k 31. 7. 2024

Šárka Kamišová – asistentka pedagoga – k 31. 8. 2024

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zaměstnáno v pracovním poměru fyzicky celkem 26 zaměstnanců (25,5 přepočtených) – samé ženy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří ho osmnáct pedagogických zaměstnanců (žen), z toho je šest učitelek v MŠ (včetně zástupkyně pro MŠ), osm učitelek v ZŠ (včetně ředitelky školy a zástupkyně pro ZŠ). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci zastávají funkci asistentky pedagoga a vychovatelky ve ŠD. Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ i ŠD jsou odborně kvalifikováni, dle potřeby školy a svých zájmů se dále vzdělávají.

Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce, poskytování poradenských služeb zajišťuje ředitelka školy ve spolupráci se školním metodikem prevence (Mgr. Věra Radová), v případě potřeby se jednotliví pedagogové spojují přímo s poradenskými centry (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

Nepedagogických zaměstnanců je celkem osm. Čtyři pracují ve školní jídelně – administrativu zabezpečuje vedoucí ŠJ, o vlastní chod kuchyně se starají další tři pracovnice. Mzdy, personální agendu, účetnictví a administrativní agendu zabezpečuje ekonomka školy.

V ZŠ i MŠ jsou ustanoveny školnice, obě vykonávají běžné domovnícké práce a zodpovídají za úklid. Úklid zajišťuje dále ještě jedna uklízečka, která pracuje zčásti v ZŠ a zčásti v MŠ. S drobnými opravami ve škole vypomáhá údržbář, který je zaměstnáván na dohodu. Odbornou pomoc v oblasti ICT zajišťuje občas rovněž jeden pracovník na dohodu.



Kufř plný knih – trénink čtenářských dovedností se žáky 3. ročníku

4 Údaje o žácích školy

4.1 Počty dětí a žáků

Děti MŠ k 30. 9. 2023:

MŠ	Hoši	Dívky	Celkem
MŠ Kališnická	37	33	70

V průběhu školního roku nastoupily ještě další dvě děti; průměr dětí na jednu třídu: 24

Žáci ZŠ k 30. 9. 2023:

Třída	Hoši	Dívky	Celkem
I.	16	8	24
II.	9	12	21
III.	7	12	19
IV.	15	7	22
V. A	6	6	12
V. B	5	6	11
Celkem	58	51	109

Průměr žáků na jednu třídu: 18,17

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Počty žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření:

- 2. stupeň podpůrných opatření: 4 žáci
- 3. stupeň podpůrných opatření: 0 žáků
- 4. stupeň podpůrných opatření: 1 žák
- 5. stupeň podpůrných opatření: 0 žáků

Žáci ŠD:

3 oddělení, počet zapsaných žáků k 31. 10. 2023: 90 žáků

Školní jídelna:

Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2023:

- Strávníků z MŠ: 70
- Strávníků ze ZŠ: 101
- Pracovníci školy: 25
- Celkem strávníků: 196

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do první třídy se konal ve všech základních školách v Českých Budějovicích ve dnech 4. 4. a 5. 4. 2024. Zákonní zástupci využívali pro získávání důležitých informací webový portál Magistrátu města určený speciálně pro zápis, zde si také měli možnost vyplnit své žádosti elektronicky.

U zápisu byl v roce 2024 výrazně vyšší počet dětí než v minulých letech, protože bylo dopředu avizováno, že škola bude otevírat dvě menší první třídy. O přijetí do 1. třídy požádalo celkem 63 zákonných zástupců, z toho 52 dětí bylo zapsáno poprvé, 11 dětí po odkladu školní docházky. Ze spádového obvodu bylo 20 dětí. Po zápise bylo 21 dětí převedeno na jiné školy. O odklad školní docházky požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 5 dětí. Předpokládaný nástup do 1. třídy: 37 dětí.

4.3 Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia

Docházku v Základní škole Vl. Rady 1 ukončilo ve školním roce 2023/2024 celkem 23 žáků 5. ročníku.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se zúčastnilo 11 žáků, 2 žáci byli přijati, ke studiu nastupují oba:

Gymnázium J. V. Jirsíka – 1 žák

Česko-anglické gymnázium – 1 žák

21 žáků 5. ročníku přechází do úplných ZŠ v Českých Budějovicích:

ZŠ Dukelská – 2 žáci

ZŠ Pohůrecká – 4 žáci

ZŠ Matice školské – 2 žáci

ZŠ Nerudova – 2 žáci

ZŠ Kubatova – 3 žáci

ZŠ Rudolfovská – 4 žáci

ZŠ Nová – 1 žák

ZŠ E. Destinové – 1 žák

ZŠ J. Š. Baara – 1 žák

ZŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic – 1 žák



Pátáci na škole v přírodě

5 Vzdělávání žáků

5.1 Základní informace

Vzdělávací program:

Základní škola:

1. – 5. ročník: „Cesta k poznání a vědění,“ školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Obor vzdělání: 79-01-C/01 ZŠ

Mateřská škola:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Vyučovací jazyk: český

Výuka cizích jazyků: od 1. ročníku anglický jazyk

Učební plán:

Předmět	Ročník					Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Český jazyk	9	9	9	8	7	42
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	0	0	0	1	1	2
Prvouka	1	2	2	0	0	5
Přírodověda	0	0	0	1	2	3
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118

5.2 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 byly naplněny cíle základního vzdělávání dané školním vzdělávacím programem. Vyučující přistupovali individuálně k potřebám jednotlivých žáků. Rozličnými vyučovacími metodami podněcovali rozvoj čtenářských dovedností, logického myšlení, finanční gramotnosti i schopnosti obstat v různých životních situacích. Žáci měli možnost ověřit si své znalosti v různých typech soutěží (např. Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pangea).

Škola vedla žáky ke schopnosti být platným členem týmu – časté zařazování skupinových prací nebo práce ve dvojicích. Snažila se podněcovat žáky k otevřené komunikaci, k umění vyjádřit svůj názor i k respektování názoru někoho jiného.

Pedagogové se zaměřovali také na rozvoj zdravého sebevědomí žáků. V každé třídě byl pravidelně zařazován diskusní kruh – všichni žáci měli možnost společně konzultovat záležitosti týkající se jejich třídy, vzájemných vztahů i případných problémů. Žáci také prokázali velkou důvěru ke svým třídním učitelkám.



Mobilní trilopark – výukový program

Žákům byl dán dostatečný prostor projevu široké škály emocí, a to především prostřednictvím akcí konaných mimo školu (výlety, exkurze, pobyt na škole v přírodě), projektových dnů a dalších akcí (sportovní akce, soutěže, besedy a hry z oblasti prevence sociálně patologických jevů aj.). Pedagogové průběžně diskutovali s dětmi o otázkách souvisejících s aktuální společensko-politickou situací – válečné konflikty, teroristické útoky, živelné katastrofy apod. Otvíráním těchto témat se většinou podařilo eliminovat případné obavy dětí.

V průběhu školního roku byla ve škole modernizována multimediální učebna, na nových počítačích žáci zdokonalovali své digitální kompetence. Ve všech třídách byly instalovány interaktivní tabule nové generace. Práce s těmito tabulemi žáky baví, přispívá rovněž k rozvoji jejich schopnosti pracovat s nejmodernějšími technologiemi. V rovnováze s těmito aktivitami měli žáci možnost rozvíjet svoji zručnost (tvořivá hra), obratnost (tělesná výchova, sportovní kroužky, outdoorové aktivity,) umělecké nadání (kroužky, práce v keramické dílně, účast v recitačních, výtvarných, pěveckých soutěžích).

5.3 Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí	I.	II.	III.	IV.	V. A	V. B	Celkem
Počet žáků	24	21	19	22	11	11	108
Prospěli s vyznamenáním	23	21	19	18	9	10	100
Prospěli	1	0	0	4	2	1	8
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	22	11	7	15	6	3	64
Pochvala ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	4	4
Třídní důtka	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	1078	688	831	663	426	619	4305
Neomluvená absence	0	0	0	0	26	0	26
II. pololetí	I.	II.	III.	IV.	V. A	V. B	Celkem
Počet žáků	24	21	19	22	12	11	109
Prospěli s vyznamenáním	23	21	16	19	9	10	98
Prospěli	0	0	3	3	3	1	10
Neprospěli	1	0	0	0	0	0	1
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	18	12	7	19	7	6	69
Pochvala ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	1	0	1	0	0	2
Třídní důtka	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	1143	1079	622	704	711	669	4928
Neomluvená absence	0	0	0	0	0	0	0



Práce žáků

6 Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy se sestává ze dvou částí:

1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
2. Minimální preventivní program

V dokumentu Minimální preventivní program má škola rozpracovanou problematiku prevence sociálně patologických jevů. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a vedení k vhodnému využití volného času.

Prevence je na škole považována za nejdůležitější aspekt – žáci jsou pravidelně a opakovaně poučováni o pravidlech chování a o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Primární prevence dlouhodobě zahrnuje:

- Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- Pohoda prostředí školy, na jejímž vytváření se spoluúčastnili žáci a pracovníci školy (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- Otevřené partnerství (otevřené vztahy s rodiči a veřejností)
- Stanovení pravidel chování (s právy a povinnostmi všech účastníků života školy)
- Zorganizování školy v přírodě a dalších akcí
- Vytváření podmínek umožňujících společnou činnost dětí v době mimo vyučování (čas před vyučováním, o poledních přestávkách apod.)
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež
- Pomoc žákům zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků
- Podpora pozitivních aktivit žáků, účast v soutěžích
- Sociální poradenství (škola, rodina)
- Schránka důvěry – možnost anonymně se svěřit se svými problémy
- Preference pochval před výchovnými tresty



Tvořivá hra na školní zahradě

Zhodnocení sociálního klimatu školy a aktivity ve školním roce 2023/2024

Našimi cíli pro školní rok 2023/24 bylo:

- Motivace k vytvoření vnitřních pravidel třídy v souladu se školním řádem
- Akceptování rozmanitosti a individuálních zvláštností jedinců a jejich skupin (cizinci, děti sociálně či zdravotně znevýhodněné)
- Pomoc při začleňování dětí z ohrožených skupin do kolektivu, stmelování třídních kolektivů
- Proškolení pedagogických pracovníků v oblasti GDPR

V tomto školním roce se všichni žáci zapojili do vytvoření jednoduchých pravidel ve třídách, která měla být během roku dodržována. Na konci školního roku proběhlo zhodnocení, kdy byl zjištěn převážně kladný výsledek, pravidla se většinou dařilo dodržovat. V některých případech se na tato pravidla třídní kolektivy opětovně zaměří a pokusí se o zlepšení v příštím školním roce.

Během roku se všichni žáci školy setkávali na mnoha akcích, ve školní družině i na kroužcích, kde zlepšovali své vztahy napříč ročníky. Poznávali se navzájem na škole v přírodě s názvem Škola dobra a zla, která byla tentokrát zaměřena na uvědomování si rozdílných charakterových vlastností a povah člověka a také vzájemnou pomoc konáním dobra.

Ve čtvrté třídě probíhala v průběhu roku práce na zlepšení klimatu třídy (ve spolupráci se Střediskem výchovné péče a Pedagogicko-psychologickou poradnou). Žáci absolvovali společně s etopedy několik programů, což se odrazilo na zlepšení vztahů ve třídě. Žákům prospěly také při zlepšování vzájemných vztahů společné třídní výlety.



Žáci 5. tříd vyrazili v červnu na Klet'

Na začátku školního roku všichni pedagogové absolvovali školení GDPR, také byli všichni seznámeni s aktualizací školní Strategie předcházení školní neúspěšnosti. V oblasti prevence sociálně patologických jevů se metodička prevence zúčastnila semináře Žák s psychickou diagnózou, Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce škol

a OSPOD, ředitelka školy absolvovala webinář Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním, dále webinář Začlenění dítěte s PAS do kolektivu.



Společné zážitky na škole v přírodě

Během roku proběhlo několik jednání s rodiči, většina z nich se týkala vztahů ve třídě. V prvním pololetí došlo k zanedbání školní docházky ze strany zákonného zástupce a neomluvené absenci, vše bylo řešeno na výchovné komisi ve spolupráci s OSPODEM.

V březnu 2024 byl ve všech třídách realizován program Netiketa, který se týkal slušného, a především bezpečného chování na internetu. Program byl uzpůsoben pro jednotlivé ročníky. Žáci si dále připomínali zásady a bezpečná pravidla při práci s digitálními technologiemi v hodinách informatiky i prvouky. Ve čtvrtých třídách proběhlo také školení první pomoci, proškolovaly členky Českého červeného kříže.

Třídní učitelé během roku udělili celkem 6 napomenutí, ve většině případů se jednalo o poničení školního majetku. Další přestupky řešili pouze ústně, domluvou. Pochval třídního učitele bylo uděleno celkem 133 za celý školní rok.



Žáci 4. třídy na cyklovýletě

Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s různým postižením (tělesným, mentálním, smyslovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení a chování). Dále se může jednat o žáky se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí, lehčími zdravotními problémy vedoucí k poruchám učení a chování nebo o žáky s odlišnými životními a kulturními podmínkami (včetně žáků v postavení azylantů a účastníků řízení o přidělení azylu). Patří sem i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Tito žáci mají nárok na podpůrná opatření, která by jim pomohla uplatnit jejich vzdělávací potenciál.

Ve školním roce 2023/2024 byla na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra) poskytována podpůrná opatření 2. až 5. stupně cca 5 % žáků naší školy. Jednalo se o soubor organizačních, personálních a vzdělávacích opatření, která pomáhala žákům překonávat jejich postižení či problémy. Na škole pracovaly celkem dvě pedagogické asistentky. Jednomu žáku byl vypracován individuální vzdělávací plán (IVP). Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo používáno individuální hodnocení dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo především k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení.

1. stupeň podpory poskytovala škola i bez konzultace a rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC). Jednalo se o žáky, u kterých se projevovaly různé obtíže ve vzdělávání. Dále byla podpora poskytována žákům-cizincům, byla prohlubována jejich dovednost dorozumět se zejména v běžných denních situacích. Poskytování podpůrných opatření škola průběžně vyhodnocovala, s tímto vyhodnocením byli vždy seznámeni i zákonní zástupci žáka. Některým žákům školy poskytovali pedagogové podporu v podobě doučování.



V rámci zahradní slavnosti připravili žáci 5. tříd pro své mladší spolužáky nejrůznější soutěže

7 Další vzdělávání

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Účast pedagogů ZŠ i MŠ na vzdělávacích akcích vycházela především z aktuálních potřeb školy. V přípravném týdnu proběhl přímo ve škole seminář zaměřený k 1. pomoci, kterého se zúčastnily společně pedagožky ze ZŠ, ŠD a MŠ. Po instalaci nových interaktivních tabulí absolvovaly učitelky ZŠ dvě odpolední školení k obsluze tabulí. Ostatní semináře proběhly prezenčně mimo školu či v podobě online školení a webinářů.

Absolvovaná školení (semináře, webináře):

Pedagogové ZŠ a MŠ:

Poskytování první pomoci – 17 pedagogů

Školení GDPR – 18 pedagogů

Pedagogové ZŠ:

Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem – 1 pedagog

Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou – 1 pedagog

Angličtina od 1. slova – JAK DÁL? – 1 pedagog

Canva začátečník, Canva pokročilí – 2 pedagogové

Školení – práce s novými interaktivními panely – 8 pedagogů

Žák s psychiatrickou diagnózou – 2 pedagogové

Řešíme společnou výzvu s EDUZMĚNOU – 1 pedagog

Programovací jazyk SCRATCH I – 1 pedagog

Jak na školu v přírodě na 1. stupni – 1 pedagog

Řešíme společnou výzvu s EDUZMĚNOU – nadstavbový seminář – 1 pedagog

Jak pracovat se "zlobivým" žákem – 1 pedagog

Asistent pedagoga: prakticky – 1 pedagog

Digitální čtenářská dílna – 2 pedagogové

Hudebně hravá angličtina nejen do MŠ – 1 pedagog

Jak učit informatiku na 1. stupni ZŠ – 1 pedagog

Rozvoj mnohočetné inteligence na 1. st. ZŠ – "Badatelský den" – 1 pedagog

Jak na výtvarku na 1. stupni – 2 pedagogové

AI pro učitele jazyků – 1 pedagog

Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním – 1 pedagog

Začlenění žáka s PAS do kolektivu – 1 pedagog

Jak zadávat témata na sloh, která budou žáky bavit psát a učitele číst – 1 pedagog

Kolegiální podpora pedagogických pracovníků – 1 pedagog

Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu – 1 pedagog

Kouzla grafů – 1 pedagog

Hodnocení žáků s OMJ II – 1 pedagog

Hudební výchova – 1 pedagog

Žák s psychiatrickou diagnózou

Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – 1 pedagog

Dobré otázky pro environmentální výchovu II – 1 pedagog

Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí 1. st. – 1 pedagog

Pohyb, zdraví a wellbeing ve škole – 1 pedagog

Pedagogové MŠ:

Terminologie a nejen to – 1 pedagog
Jak utvořit plán pedagogické podpory – 2 pedagogové
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků – 2 pedagogové
Formativní hodnocení v MŠ – 1 pedagog
Využití formativního hodnocení v MŠ – 6 pedagogů
Nadchnout děti pro čtení – 1 pedagog
Adaptace na MŠ – 3 pedagogové
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole – 1 pedagog
Kooperační v MŠ, aneb když každý zažívá úspěch – 1 pedagog
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti – 1 pedagog

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví:

Školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci školy
Odborná příprava preventisty PO – 1 pedagog

Management:

Obědy pro jihočeské děti – ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ, zástupkyně ŘŠ pro MŠ
Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce – ředitelka školy
Využití umělé inteligence v hodinách ČJ – ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Zapojení do Pokusného ověřování Systému podpory provádějících učitelů, studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele 1. stupeň ZŠ (kombinovaná forma); Vybrané přístupy a nástroje na podporu reflektivní praxe v učitelském vzdělání – zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích u prac. ve školství – zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Tisk přihlášek na střední školy v systému Škola Online – zástupkyně ŘŠ pro ZŠ
Legislativní novinky ZP a ZoPP 2023 – ředitelka školy
Novely právních předpisů ve školství – ředitelka školy
Prevence digitální propasti – ředitelka školy
Kamerové systémy podle metodiky ÚOOÚ – ředitelka školy

Pedagogické pracovnice oficiálně absolvovaly celkově kolem 360 vzdělávacích hodin, mnoho dalších hodin se však ještě vzdělávaly dále (samostudium, odborná literatura, ...).

Vzdělávací činnost probíhala i v rámci pedagogických porad a schůzek metodického sdružení, kdy byly předávány poznatky z absolvovaných školení. Na pedagogických radách jsou pravidelně pedagogičtí zaměstnanci seznamováni s novinkami v oblasti právních předpisů.

Metodické sdružení pedagogů I. stupně ZŠ:

Při DVPP a předávání nových informací hraje důležitou roli i metodické sdružení pedagogů I. stupně. Ředitelka školy využívala činnost sdružení jako svůj poradní orgán v řídicí práci.

Jednání metodického sdružení byla nasměrována na řešení pedagogické problematiky výuky a organizační záležitosti ve výchovně vzdělávacím procesu. V průběhu školního roku 2023/2024 se uskutečnilo 12 oficiálních schůzek metodického sdružení. Další informace, materiály či poznámky k výuce si předávaly paní učitelky neformálně i mimo oficiální schůzky v průběhu celého roku.

V rámci metodického sdružení si pedagožky vyměňovaly zkušenosti týkající se výuky – seznamovaly se navzájem s tím, jaké metody využívají při práci se žáky, vybíraly vhodné výukové materiály (učebnice, pracovní listy atd.) a výukové programy. Dále se seznamovaly

s novými metodickými pomůckami (např. sady stavebnic LEGO) a jejich využití při výuce. Projednaly opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě. Společně procházely stávající školní řád a navrhovaly další změny. Upřesňovaly si organizaci školních akcí a soutěží, připravovaly zápis do 1. třídy, projektové dny a školu v přírodě. V závěru roku byl věnován prostor evaluaci školního roku a naplňování cílů základního vzdělávání.

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku nejvíce odborných školení absolvovala především ekonomka školy a poté vedoucí školní jídelny. Obě se dále seznamovaly především s legislativními novinkami prostřednictvím samostudia (internet).

Absolvovaná školení – ekonomka školy:

Podzimní novinky pro mzdové účetní

Slavnostní seminář PAM 38.03

Seminář PAM 38.04 Online Akad.

Seminář PAM 39.00 Online Akad.

Peněžní fondy PO se zaměřením na změny v oblasti FKSP

Spec. případové studie v pracovně právních vztazích u pracovníků ve školství

Mzdy a odměny z dohod konaných mimo PP – změny od 1.7.2024 a 1.1.2025 – 2 semináře

Absolvovaná školení – školní jídelna:

Hygienické požadavky ve stravovacích službách – vedoucí školní jídelny, kuchařka

Seminář HACCP – vedoucí školní jídelny

Hygienické minimum – vedoucí školní jídelny

Konference školních jídelen – vedoucí školní jídelny

Vaření – všechny zaměstnankyně ŠJ



Při práci na projektu Vánoční cesta – 4. třída

8 Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Akce ZŠ

Výuka plavání:

Výuka plavání probíhala od září 2023 do listopadu 2023 v rámci povinné školní tělesné výchovy a zúčastnili se jí žáci 2. a 3. ročníku. Výuku zajišťovala plavecká škola Plavání České Budějovice o. s. Celkem proběhlo 18 hodin výuky (9 lekcí po 2 vyučovacích hodinách).

Kurz základního bruslení:

Výuka bruslení se konala od listopadu 2023 do února 2024 v rámci školní tělesné výchovy a byla určena pro všechny žáky školy. Výuku zajišťovalo Studio pohybu na zimním stadionu v Českých Budějovicích. Celkem proběhlo 10 výukových lekcí.

Programy primární prevence:

- Trénink pozitivních vztahů – zajišťovalo SVP – pro žáky 4. třídy
- NETIKETA (pravidla chování na internetu) – zajišťovala organizace e-Duha – pro všechny žáky
- Abeceda peněz (finanční gramotnost) – zajišťovala Česká spořitelna – pro žáky 2. třídy
- Klima třídy – diagnostika a práce se třídou – zajišťovala PPP – pro žáky 4. třídy



Na interaktivní výstavě Letme vysoko

Naučné, výukové, interaktivní programy:

- Dravci – ukázka výcviku dravců, zajímavosti z jejich života – pro všechny žáky
- „Letme vysoko“ – Objevárium, o.p.s. – interaktivní výstava o létání – pro všechny žáky
- Sférické kino – MB „Sferinis kinas“ – populárně naučné vzdělávací filmy podle věku žáků – pro všechny žáky

- Plstění – Mgr. Wendy Bílková – práce s vlnou – pro všechny žáky
- Hvězdárna a planetárium České Budějovice – „Náš vesmírný domov“ – pro žáky 5. tříd; „Virtuální telurium, hvězdná obloha“ – pro žáky 4. třídy
- Mobilní trilopark – interaktivní muzeum Trilopark – interaktivní program zaměřený na paleontologii – pro všechny žáky
- Dobrodružství s technikou – Výstaviště České Budějovice – roboti, virtuální realita, vědecké pokusy, experimenty – pro žáky 2. třídy
- Poskytování 1. pomoci – Český červený kříž – pro žáky 4. třídy
- EDUKOFILM 2023 – EKOFILM z.s., Biograf Kotva – pro žáky 3. třídy
- „Zářivá svěžest“ – výstava Herberta Brandla, Dům umění – pro žáky 5. tříd
- Naučná vycházka do centra ČB – poznávání historických památek, výstup na Černou věž – pro žáky 1. třídy

Divadelní a filmová představení:

- Divadelní představení „Setkání před Betlémem“ – Divadlo Víti Marčíka – Kostel svaté Rodiny – pro všechny žáky
- Divadelní představení „O papouškovi, který hledal domov“ – Malé divadlo – pro žáky 1. a 2. třídy
- Divadelní představení „Bruncvík aneb jak lev do znaku přišel“ – Malé divadlo – pro žáky 3. a 4. třídy
- Filmové představení „Titina, psí polárnice“ – Biograf Kotva – pro všechny žáky



Na Letišti Václava Havla

Exkurze, výlety:

- Exkurze na Letiště Václava Havla – pro žáky 3. a 4. třídy
- Výlet na Klet' – žáci 5. tříd
- Cyklistický výlet s aktivním sportem – Fotbalgolf – pro žáky 3. a 4. třídy

Žákovská vystoupení

- Vánoční vystoupení žáků – zpěv koled, recitace – spojeno s vánočním trhem

- Prezentace práce na interaktivní tabuli – pro veřejnost
- Vystoupení žáků na zahradní slavnosti – prezentace zástupců jednotlivých tříd, divadelní představení žáků hudebně-dramatického kroužku, loučení žáků 5. tříd

Olympiáda dětí a mládeže – Zapojení do doprovodného programu „Vydři to olympijsky!“

- Hledání jména pro maskota ODM – pro všechny třídy
- OLYMPIJSKÝ BREAKING (dříve break dance) – pro žáky z pohybového kroužku
- Vydří překážková dráha – pro žáky 4. třídy
- Návštěva sportovišť – podpora dětských olympioniků – SCM Složičtě (fotbalové utkání) – pro žáky 1. až 4. třídy; Vodácké centrum České Budějovice (kanoistika) – cyklovýlet spojený se sledováním ODM – pro žáky 5. tříd

Další akce

- Přivítání prvňáčků žáky 5. ročníku na počátku roku
- Tvoření pro seniory
- Zapojení do veřejných sbírek – Fond Sidus
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídky ve třídách (předávání dárků, koledy, ...)
- Slavnostní představení multimediální učebny a prezentace práce na nových interaktivních panelech
- Mlýnek v Mladém – soutěž z českého jazyka pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku, v rámci soutěže divadelní představení Kouzelná píšťalka a Labutí panna (Vystoupení Téměř divadelní společnosti – V. Pirošuk)
- Setkání se žáky ZŠ Petrovice – 4. třída
- Zahradní slavnost – soutěže pro děti, vystoupení žáků školy pro rodiče, rozloučení se žáky 5. tříd
- Spaní ve škole – žáci 5. ročníku
- Cvičný poplach – evakuace ZŠ
- Tvůrčí psaní – příspěvky do školního časopisu Střela



Z vystoupení žáků na zahradní slavnosti

8.2 Projekty (Integrovaná tematická výuka)

8.2.1 Dlouhodobé projekty

Mezi pravidelné každoroční projekty patří projekt **Těšíme se do školy**, který je společný pro MŠ a ZŠ, je určen předškolákům a žákům 1. ročníku. Dalším dlouhodobým projektem je pořádání **školy v přírodě**.

Cílem projektu **Těšíme se do školy** je seznámit předškolní děti se školním prostředím, odstranit ostych či strach ze školy, posilovat sociální chování ve vztahu k ostatním lidem, předvést předškolákům práci ve škole a zapojit je do různých činností. Ve školním roce 2023/2024 proběhl již osmnáctý ročník tohoto projektu.

Celkově se v průběhu roku uskutečnila čtyři setkání. Tři setkání proběhla v 1. třídě, čtvrté se uskutečnilo na zahradě ZŠ – všechny děti zde měly společnou hodinu tělesné výchovy. Předškoláci se v průběhu jednotlivých setkání zapojovali do různých činností, prezentovali své vědomosti, osvojovali si některé elementární poznatky a dovednosti. Žáci první třídy se ujali role pomocníka a rádce – v průběhu setkání předškolákům pomáhali a radili, pokud bylo třeba.



Na škole v přírodě

Škola v přírodě je každým rokem tematicky jinak zaměřena. Žáci se učí především samostatně řešit problémy, odhadovat správně své síly, poznat radost ze společných zážitků, umět zvládnout své emoce, spolupracovat, spolupodílet se na společných rozhodnutích a přispívat k prospěchu celku.

Termín: 17. 6. – 21. 6. 2024

Název: **Akademie dobra a zla**

Vedoucí školy v přírodě: Mgr. Věra Radová

Ubytování: Rekreační zařízení Sluníčko, 539 52 Trhová Kamenice

Zabezpečení akce na základě Smlouvy o poskytování služeb v rámci dětské rekreace:
Agentura pro děti a mládež Veselá společnost.

Ve školním roce 2023/2024 se škola v přírodě uskutečnila stejně jako v předchozím roce v Pardubickém kraji nedaleko městyse Trhová Kamenice v krásné přírodě Českomoravské vrchoviny, na rozhraní CHKO Železné hory a CHKO Žďárské vrchy. Rekreační zařízení Sluníčko se nacházelo uprostřed přírody. Jednalo se o uzavřený areál rozdělený na dvě části – hlavní budovu a chatky. Naše škola byla ubytována v hlavní budově. Součástí hlavní budovy byly klubovna a ošetřovna. V areálu se nacházely udržované travnaté plochy pro sportovní vyžití. K dispozici bylo fotbalové a volejbalové hřiště a dvě ohniště s posezením. Daná lokalita se nachází uprostřed přírody, a tak měli žáci možnost poznávat různé druhy stromů, rostlin i živočichů. Díky těmto příležitostem se učili více vnímat přírodu a pěstovat si k ní vztah.

Hlavní program pro žáky byl rozdělen na dvě části – hry organizované pedagogy a hry tvořené instruktory. Celý program byl nazván Akademie dobra a zla, byl volně inspirován knihou Škola dobra a zla a byl zaměřen na lidské povahové vlastnosti, tmelení kolektivu, ale i toleranci odlišností v lidském životě. Během pobytu měli žáci tajně prokazovat dobro v roli skřítků – „andělů strážných“ a na konci mohli hádat, kdo pro ně byl oním tajemným skřítkem.

Výlet do archeoskanzenu Země Keltů byl doplněn interaktivním programem, kdy si mladší děti pekly chlebové placky, starší zase zkoumaly keltské oblečení, zbraně, náradí, šperky a vše si mohly vyzkoušet. Ve skanzenu všichni procházeli různá stavení s keltskými řemesly, odlili a razili keltské mince, seznamovali se se způsobem života keltských kmenů. Také zblízka viděli volně pobíhající domácí zvířata.

Celý týden, který žáci strávili na škole v přírodě, přispěl k vzájemnému poznávání žáků napříč všemi ročníky. Žáci se učili větší samostatnosti, organizaci, nebojácnosti.



Výlet do archeoskanzenu Země Keltů v rámci školy v přírodě

6.2.2 Celoškolní projekty

Pěšky do školy – zapojení do celostátní kampaně. Jedná se o projekt, který se uskutečnil během měsíce září a byl určen pro všechny žáky školy. Žáci byli motivováni k tomu, aby do školy chodili pěšky, jezdili na kole či koloběžce, případně využili MHD. Dále se zamýšleli nad zdravotními přínosy pravidelné chůze a byli seznamováni s ekologickým přínosem

omezení automobilové dopravy ve městě. Uvědomovali si, jaké mají možnosti při přesunech po městě a dva týdny si zaznamenávali, jakým způsobem se do školy dopravili.



Den Země – 1. třída

Den Země – celoškolní projekt, do kterého byli zapojeni žáci všech tříd. Cílem projektu bylo připomenout si některá environmentální témata a vést žáky k zodpovědnému přístupu k ochraně životního prostředí. Každá třída zpracovávala určité téma. Celé dopoledne žáci věnovali tomu, aby se o dané oblasti dozvěděli co nejvíce. Bádali formou různých pokusů a se svou prací a jejími výsledky následně seznámili žáky ostatních tříd.

1. třída – Přizpůsobení rostlin životnímu prostředí
2. třída – Odpad a předcházení jeho vzniku, recyklace odpadu
3. třída – Kyselé sladké pití – kyselé deště
4. třída – Poznáváme nejdůležitější složku přírodního prostředí planety Země – vodu
5. A třída – Elektroodpad – recyklace, upcyklace; prezentace „elektrosaurů“
5. B třída – Sucho – projevy, rizika; hodnota vody, spotřeba vody



Den Země – 2. třída

6.2.3 Třídní projekty

Kufr plný knih – cca měsíční projekt pro žáky 3. třídy. Skutečný „Kufr plný knih“ měla škola zapůjčený z MAS Rozkvět. Žáci se seznámili s obsahem kufru a poté si vybrali svou knihu pro čtení – ve třídě k tomu měli přizpůsobené podmínky – klid, své místo, prostor, čas. Po četbě následovala diskuse a vyplňování čtenářských listů. Cílem bylo také navrhnout si úvodní stranu své práce, aby vystihovala zpracovanou knihu.

Instaclass – třídní vzpomínkovník – celoroční projekt pro žáky 4. třídy.

Cílem projektu bylo zmapovat pomocí fotografií celoroční aktivity žáků 4. třídy. Na konci školního roku tak vznikl „příběh“ o tom, co žáci za celý školní rok prožili, jakých akcí se zúčastnili a co viděli.

Vánoční cesta pro čtvrtáky – sedmihodinový projekt žáků 4. třídy byl zaměřen na poznávání zvyků, tradic a zajímavostí z celého světa v období Vánoc. Cílem projektu bylo zajímavou formou propojit žákovskou práci napříč různými vyučovacími předměty:

ČJ – napsání slohové práce o tom, kam bych si přál letět; psaní pohledu ze své cesty

M – práce s QR kódy (rozloha zemí, pamětné sčítání, zaokrouhlování...)

VL – otázky a odpovědi týkající se tradice oslav Vánoc v té zemi, kterou si žák vybral

VV – kresba obrázku

INF – kódování obrázku

Netradiční výuka matematiky – TORTILLY – výuka zlomků ve 4. třídě.

Cílem projektu bylo přiblížit žákům zlomky zcela netradičním způsobem. Žáci ve skupinách dělili tortilly tak, aby byly její všechny části stejně velké (čtvrtiny, pětiny, osminy, třetiny, šestiny). Ve chvíli, kdy se to skupině podařilo, prezentovala svou práci všem ostatním žákům. V závěru si žáci tortilly naplnili ingrediencemi, které si přinesli, zapekli je a pak následoval třídní piknik.



Matematika – netradiční výuka zlomků

8.3 Soutěže a přehlídky – žáci ZŠ

Jílovický pidimaraton – sportovní soutěž malých škol na Českobudějovicku (běh v terénu: 800 – 1 200 metrů)

Účast: 6 žáků (3. – 5. roč.)

Ocenění: 1. místo – 1 žák (kategorie 4. tříd)
2. místo – 1 žák (kategorie 5. tříd)
3. místo – 1 žák (kategorie 5. tříd)



Na Jílovickém pidimaratonu

Logická olympiáda – základní kolo, krajské kolo

Účast v základním kole: 19 žáků (kategorie A1, A2, A)

Účast v krajském kole: 1 žák

Matematická olympiáda – školní kolo, okresní kolo kategorie Z5

Účast v okresním kole: 6 žáků

Ocenění: úspěšný řešitel – 2 žáci

Recitační soutěž – školní kolo

Účast: 32 žáků ze všech ročníků ve 3 kategoriích

Hrdějovický Vavřínek – recitační přehlídka malých škol na Českobudějovicku

Účast: 5 žáků

Ocenění: II. kategorie (2. a 3. třídy) – 1. místo – 1 žák

III. kategorie (4. a 5. třídy) – 1. místo – 1 žák

Namaluj si svůj venkov – výtvarná soutěž, kterou vyhlásil Spolek pro obnovu venkova ČR

Účast: 9 žáků

Bezpečná doprava v budoucnosti – výtvarná soutěž – připravil Tým silniční bezpečnosti
Účast – 6 žáků

Dětská scéna 2024 – přehlídka dětských recitátorů – DDM
Účast v okresním kole: 2 žáci

Borecký hlásek – pěvecká soutěž malých škol na Českobudějovicku
Účast: 3 žáci
Ocenění: 1 žák

Pangea – matematická soutěž pro žáky základních škol a víceletých gymnázií – online školní kolo
Účast: Žáci 4. a 5. tříd – celkem 44 žáků

Matematický klokan ČR – mezinárodní matematická soutěž
Účast: 78 žáků – žáci 2. – 5. třídy (kategorie Cvrček – žáci 2. a 3. tříd, kategorie Klokánek – žáci 4. a 5. tříd)

Vrátecký Picasso – výtvarná soutěž malých škol na Českobudějovicku
Účast: 5 žáků
Ocenění: čestné uznání – 1 žák

McDonald's Cup – oblastní kolo, fotbalový turnaj pro žáky I. stupně ZŠ
Účast: 20 žáků (tým A – 10 žáků, tým B – 10 žáků)

Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo
Účast: 4 žáci

Olešnický lístek – přírodovědná soutěž malých škol na Českobudějovicku
Účast: 6 žáků

Soutěž Mladých zdravotníků – oblastní kolo – organizuje Český červený kříž
Účast: 6 žáků

Ilustrace pohádkové knížky o vodním skřítkovi Vírkovi a budějovických řekách Malše a Vltava – vydání připravuje Odbor životního prostředí Magistrátu města České Budějovice
Účast: 34 žáků 1. – 5. třídy

Mlýnek v Mladém

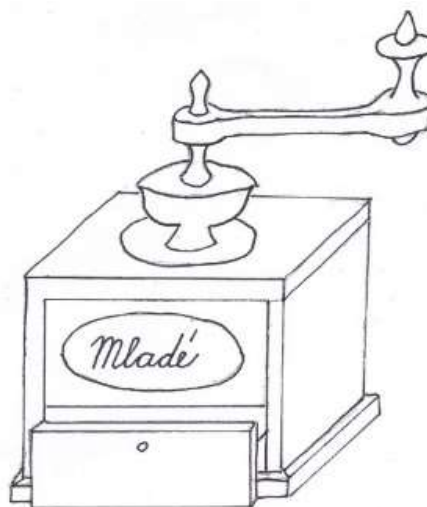
ZŠ VI. Rady uspořádala v březnu 2024 šestnáctý ročník soutěže Mlýnek v Mladém. Soutěž je určena pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku. Jedná se o soutěž jazykovědně zaměřenou (předstupeň Olympiády v českém jazyce). Žáci bývají rozděleni na 3 věkové kategorie.

Úkoly, které žáci plnili, byly zaměřeny zejména na práci s jazykem, tvořivost a slovní zásobu. Některé soutěžní úkoly žáků 5. třídy jsou koncipovány tak, aby si žáci měli možnost vyzkoušet typy úloh, které bývají v zadávacích testech u přijímacího řízení na víceletá gymnázia.

Během vyhodnocování prací soutěžících žáci zhlédli divadelní představení Kouzelná píšťalka a Labutí panna.

Zúčastněné školy:

ZŠ Borek
 ZŠ Doudleby
 ZŠ Hosín
 ZŠ Hrdějovice
 ZŠ Nedabyle
 ZŠ Jarošov nad Nežárkou
 ZŠ Jílovice
 ZŠ Olešnice
 ZŠ Svatý Jan nad Malší
 ZŠ Šindlovy Dvory
 ZŠ TGM Nové Vráto
 ZŠ VI. Rady



Celková účast:

Z výše uvedených škol soutěžilo celkem 24 žáků v I. kategorii (3. třída), 25 žáků v II. kategorii (4. třída) a 26 žáků ve III. kategorii (5. třída).

Účast ze ZŠ VI. Rady: 8 žáků 3. – 5. tříd

Ocenění našich žáků: 1. místo v I. kategorii (3. třída) – 1 žák
 2. místo v I. kategorii (3. třída) – 1 žák
 1. místo v III. kategorii (5. třída) – 1 žák

8.4 Akce MŠ

Typ akce	Třídy	Počet dětí	Poznámka
Exkurze			
MEVPIS Vodňany – Kam plují ryby	předškoláci	21	V rámci projektu Ekoabeceda
Policie ČR	předškoláci	22	
HZS Jihočeského kraje	předškoláci	24	
Planetárium	předškoláci	22	
Jihočeské muzeum	2. třída	21	Velikonoční hry
Návštěva Jihočeské vědecké knihovny	předškoláci	16	
Školní výlety			
Dopolední výlet do přírody	1. třída	20	Projekt – Ekoabeceda
Dopolední výlety do přírody	2. třída – tři výlety	23, 22, 21	Projekt – Ekoabeceda
Dopolední výlet do přírody	3. třída – tři výlety	17, 19, 22	Projekt – Ekoabeceda
Výlet na otáčivé hlediště – Týn nad Vltavou	tři	58	O největšího piráta

Typ akce	Třídy	Počet dětí	Poznámka
Vystoupení dětí, akce s rodiči			
Lampionový průvod	tří	55	
Adventní stezka	tří	49	
Jarní odpolední tvoření	tří	53	
Vystoupení dětí pro rodiče	tří	56	
Rozloučení s předškoláky	předškoláci	23	
Prezentace na veřejnosti			
Výstava výtvarných prací v prodejně Trefa	tří	Vybrané práce	Po celý rok
Zdobení vánočního stromku na nádvoří MM	2. třída	17	
Vítání občánků na MM	předškoláci	7	
Divadelní představení v MŠ			
Divadelní spol. Okýnko	tří	54	Vrbová víla
Divadelní spol. Okýnko	tří	55	Jak se Zirkona učila čarovat
Viktor Pirošuk – loutkové divadlo	tří	53	Kouzelná písťalka a Labutí panna
Hudební představení			
Bambiny – hudební skupina	tří	53	Jak včelička zdobila stromeček
Výchovný koncert ZUŠ B. Jeremiáše	předškoláci	21	
Sportovní akce			
Dopoledne s FA Dynamo	2. a 3. třída	41	
Výtvarné soutěže			
Doprava budoucnosti	2. a 3. třída	9	2. místo – Včeličky
Projekty			
Těšíme se do školy	předškoláci	25	4 setkání
Malý keramik	3. třída	8	
Ekoabeceda	tří	72	
Písmenková cestička	předškoláci	1	Logopedická prevence
Jiné akce			
Mikulášská nadílka	tří	59	
„Dárkování“ – Vánoce	tří	57	
Mobilní trilopark	předškoláci	19	
Halloweenská oslava	3. třída	23	
Rej čarodějnic	1. třída	16	
Maškarní rej	tří	55	
Vynášení Morany	tří	59	

8.5 Činnost školní družiny (ŠD)

Školní družina je místem pro další mimoškolní aktivity žáků z 1. – 5. ročníku. Je otevřena před začátkem výuky v době od 6:15 do 7:40 a po ukončení vyučování v době od 11:40 do 16:30.

Program školní družiny je zaměřen na všeobecné vzdělávání a úzce koresponduje s výukou 1. stupně základní školy. Žáci pobývají v jedné učebně v přízemí a v učebnách v 1. patře, které jsou vybaveny společenskými a didaktickými hrami, sportovními a výtvarnými potřebami. Pravidelně je využíván cvičební sálek a za příznivého počasí pobývají žáci každodenně na školní zahradě.

Ve školním roce 2023/2024 byla otevřena 3 oddělení pod vedením 3 vychovatelek, v době oběda vypomáhaly ve ŠD rovněž učitelky ZŠ.

Průběh školního roku ve školní družině:

Září

Poznávací a seznamovací hry – začleňování nových žáků do kolektivu (prvňáčci a ukrajinské děti), starší žáci byli „průvodci“ novým žákům, seznámení s provozem a řádem ŠD

Vzpomínky na prázdniny – výtvarné zpracování, sdílení zážitků se spolužáky, porovnání krajiny u nás a v zahraničí, zajímavosti

Den české státnosti – výtvarné zpracování, seznámení se s legendou

Zahájení kroužku výtvarné tvoření

Říjen

Tvoření z přírodnin – tvorba stromu, skřítků, postav; poznávání přírodnin a práce s nimi, proměny přírody na podzim, podzimní plody

Drakiáda – pouštění draků na fotbalovém hřišti

Halloween – strašidelné odpoledne na školní zahradě

Listopad

Drakiáda – pokračování

Sv. Martin – seznámení s legendou, nácvik básniček a písniček, vyrábění koníků, hus

Svatomartinský lampionový průvod – k Velkému jezu, kde čekal sv. Martin

Vánoční tvoření – příprava na vánoční trhy, výroba přáníček, dekorací, závěsů apod.

Prosinec

Vánoční tvoření – pokračování

Čertovské hrátky – rébusy, hádanky, křížovky s čertovskou tematikou; sv. Mikuláš – legenda

Divadelní představení – Divadlo Divolod' – Jak Anička psala Ježíškovi

Ježíšek ve ŠD – rozbalování nových hraček a výtvarných potřeb

Leden

Tři králové – legenda, zpěv koledy, zvyky, pranostiky, výtvarné zpracování

Výtvarná tvorba se zimní tematikou – výzdoba školy, výtvarná soutěž „Paní Zima“

Týden deskových a jiných her – soutěže, turnaje, objevování nových her

Hrátky na sněhu – stavby ve sněhu, sněhuláci, jízda na bobech/saních

Únor

Karnevalové přípravy a masopust – rozdíl masopust a karneval, ukázky ze zahraničí, tematická videa, výtvarné zpracování, tvorba masek, výzdoba
Karneval – zábavné a soutěžní odpoledne s hudbou
Školní kolo recitační soutěže – v rámci odpolední ŠD
Divadelní představení – v rámci soutěže Mlýnek



Karneval

Březen

Velikonoční přáníčka pro seniory – ve spolupráci s českobudějovickou diecézí – výroba přáníček pro seniory v hospicích a domovech důchodců
Velikonoce a velikonoční tvoření – tradice, krajové odlišnosti, tematická videa, velikonoční výzdoba a dekorace, tvorba přáníček pro rodiče/prarodiče
Básničkovy den (21.3.) – dětská tvorba básniček na téma jaro, Velikonoce či volné téma

Duben

Bezpečný duben – dopravní výchova, chování se v rizikových situacích, IZS, důležitá tel. čísla, tematická videa, hry, kvízy
Slet čarodějnic – čarodějnický rej na školní zahradě, stanoviště s úkoly
Mladý zdravotník – příprava na oblastní kolo soutěže

Květen

Recyklotvoření – tvoření z netradičních materiálů, třídění odpadů, recyklace materiálů
Den matek – výroba drobných dáreků, přáníček pro maminky

Červen

Den dětí – zábavné odpoledne na školní zahradě
Výroba drobných dáreků pro páťáky – loučení na zahradní slavnosti

8.6 Rada dětí

V září 2023 si každá třída zvolila svého zástupce do Rady dětí, celkem tedy v Radě dětí pracovalo šest členů. Děti se sešly společně s paní zástupkyní Mgr. Kunešovou celkem pětkrát. Členové Rady dětí pomáhali s organizací charitativní sbírky Fondu Sidus, hodnotili pořádek v šatnách v rámci soutěže O nejpořádnější třídu a organizovali spolupráci každé třídy na tvorbě školního časopisu. Také informovali své spolužáky o zapojení školy do doprovodného programu Olympiády dětí a mládeže a připomněli „schránku důvěry“, do které mohli žáci vkládat své postřehy, připomínky, problémy apod. Tyto podněty pedagogové zpracovali.

8.7 Volnočasové aktivity žáků ZŠ

Zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením školy (ve spolupráci se Spolkem rodičů):

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Keramika	10	7
Rozšiřující výuka ČJ a M	9	9
Taneční kroužek	0	10

Keramika – pro žáky 3. až 5. ročníku, vyučující: Mgr. Iva Vopalecká

Rozšiřující výuka ČJ a M – pro žáky 5. tříd, vyučující Mgr. Alice Škodová

Taneční kroužek – pro žáky 3. – 5. ročníku, vyučující: Mgr. Kateřina Marková

Zájmový kroužek, který probíhal ve školní družině:

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Výtvarné tvoření	14	14

Výtvarné tvoření – pro žáky 1. – 5. ročníku, vyučující: Helena Braunová, Jana Čapková

Zájmový kroužek, který probíhal ve spolupráci se Spolkem rodičů:

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Informatika	9	12

Informatika – pro žáky 4. a 5. ročníku, lektor Petr Mikulášek

Další zájmové kroužky vedli externí lektoři:

Sportovní kroužek – RYTMIK Dětem o.p.s. – pro žáky 1. – 5. ročníku, lektorka Eliška Kalkušová

Divadelní a dramatický kroužek – RYTMIK Dětem o.p.s. – pro žáky 1. – 5. ročníku, lektorky Kristýna Svobodová (I. pololetí); Anastázie Průšová (II. pololetí)

Taneční a pohybový kroužek – RYTMIK Dětem o.p.s. – pro žáky 1. – 5. ročníku, lektorka Nikola Nová

Zdravotnický kroužek – pro žáky 3. – 5. ročníku, lektorka Radka Krygarová

Veselá věda – 2 skupiny, pro žáky 1. – 5. ročníku, lektorka S. Placáková

Krav Maga – pro žáky 1. – 5. ročníku, SK Centrum bojových sportů, trenér David Kadlček

9 Spolupráce školy s externími partnery

Odborová organizace

Odborová organizace v ZŠ a MŠ, Vl. Rady 1, České Budějovice nepůsobí.

Ředitelka školy tlumočí zaměstnancům školy informace, které jsou jí poskytovány na ředitelských poradách prostřednictvím členů ČMOS PŠ, popř. předává zaměstnancům další zprávy, které ČMOS PŠ rozesílá jednotlivým školám.

Spolupráce s rodiči žáků

Škola klade důraz na spolupráci a partnerské vztahy s rodiči žáků. Mnohé akce a projekty, které škola vymýšlí a realizuje, otevírají prostor pro vytváření dobrých vztahů na úrovni rodič – škola, rodič – učitel – žák.

Formy spolupráce:

Školská rada

Založena ve školním roce 2005/2006. Školská rada je tříčlenná (viz bod 2.2), pravidelně je na schůzky zvána i ředitelka školy.

Spolek rodičů a přátel školy v Mladém

Ve školním roce 2005/2006 bylo založeno občanské sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel školy v Mladém**. Kvůli legislativním změnám bylo občanské sdružení transformováno na spolek a 20. 1. 2016 byla zapsána změna názvu na Spolek rodičů a přátel školy v Mladém. Statutárním orgánem (předsedkyně spolku) byla ve školním roce 2023/2024 Ing. Lenka Hanusová, Ph.D., hospodářkou paní Miroslava Jarošová.

Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá vedení školy při seznamování rodičů a veřejnosti s výchovnými a vzdělávacími cíli školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování, podílí se na organizaci volnočasových aktivit dětí; přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky při zajišťování výchovně vzdělávací činnosti a zlepšování školního prostředí.

Z prostředků Spolku a sponzorských darů byly financovány některé kulturní programy pro žáky, doprava na školu v přírodě, odměny a dárky za družinové a školní aktivity, trička s logem pro žáky 5. třídy aj.

Třídní schůzky, konzultační odpoledne

Během školního roku proběhla čtyři setkání.

Individuální konzultace pedagogů s rodiči – probíhaly průběžně dle aktuální potřeby.

Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – rodiče dostali informace o chodu školy a byli seznámeni s třídními učitelkami budoucích 1. tříd.

Akce pro děti a rodiče – rodiče byli pozváni na Svatomartinský průvod, na Den otevřených dveří (měli možnost sledovat děti při školní práci), na zahradní slavnost.

Spolupráce s jinými subjekty

V případě výchovně vzdělávacích obtíží u některých žáků se škola obracela na **PPP, SPC, Středisko výchovné péče** a na **MM – odbor sociálních věcí**. Škola se snažila být otevřenou

pro **místní komunitu**. Prostory školy po domluvě s ředitelkou školy mohou využívat v odpoledních a večerních hodinách i místní obyvatelé (cvičení, volby, ...). Spolupracujeme též se **SK (Sportovní klub) Mladé**, s **MAS Rozkvět, z.s.** (místní akční skupina) a se **školami podobného typu v okolí**.

Škola se zapojila do celostátních projektů **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost od 10. 10. 2023 do 12. 10. 2023. Inspekční zpráva včetně závěrů a doporučení je k nahlédnutí na stránkách ČŠI v Registru inspekčních zpráv:

<https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?page=undefined&jmeno=&adresa=&mesto=&ic=70877661&identifikator=>

11 Základní údaje o hospodaření školy

Škola zpracovává rozbor hospodaření za kalendářní rok.

Rok 2023:

Přehled o čerpání prostředků od zřizovatele:

Náklady celkem:	5 615 388,67 Kč
Výnosy celkem:	2 286 984,66 Kč
Příspěvek na provoz:	3 567 605,61 Kč
Výsledek hospodaření:	239 201,60 Kč

Přehled o čerpání státních prostředků a ostatních zdrojů v roce 2023:

Náklady celkem:	18 365 655 Kč
Výnosy celkem:	18 365 655 Kč
Výsledek hospodaření:	0 Kč

Podrobnější údaje o hospodaření školy v roce 2023 jsou součástí samostatné zprávy – Rozboru hospodaření za rok 2023.



VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE 4. 10. 2024

Mgr. Vladimíra Marková
ředitelka školy